

Versie: januari 2024

2023-2024

SCHOOLGIDS
UDENS COLLEGE
SECTOR VMBO



JE ZIET MEER

Uden's
College

Belangrijke telefoonnummers sector vmbo

- Algemeen toegangsnummer school sector vmbo
0413 - 283 000, menukeuze 2
- Vertrouwenspersoon: mevr. M. van Riel – Slippens
0413 - 34 27 27 06 - 16 08 03 00
- GGD/schoolarts: mevr. M. Smulders
0900 - 46 36 443
- SBU (huiswerkbegeleiding)
06 - 53 51 55 06

Schooladres sector vmbo

Bezoekadres: Kleinveld 25, 5401 ZW Uden

Postadres: Postbus 391, 5400 AJ Uden

0413-283000 (kies 2)

vmbo@udenscollege.nl

www.udenscollege.nl

Contact

Voor vragen over deze schoolgids kunt u contact opnemen via: info@udenscollege.nl.

Inhoudsopgave

Belangrijke telefoonnummers sector vmbo	2
Schooladres sector vmbo.....	2
Contact.....	2
Voorwoord: school belangrijke oefenplaats voor de ontwikkeling van kinderen.....	5
Algemene informatie	6
1 Het Udens College: waar staan we voor?	7
Missie en visie	7
Onze kernwaarden	7
2 Het onderwijs op het vmbo.....	9
Waar vind je het vmbo?	9
Het Udens Model op vmbo.....	9
Brugklassen vmbo	11
Afdelingsdirecteuren en coördinatoren	12
Onderbouw vmbo	13
Bovenbouw vmbo	16
Onderwijsresultaten.....	19
3. Dagelijkse gang van zaken	21
Lestijden en pauzes	21
TRAP-weeken	21
Lesuitval	21
Verzuim (ziek of afwezig)	21
Kluisjes	23
Gevonden voorwerpen	24
Schoolkantine.....	24
4. Onze afspraken: schoolcultuur	25
Roken, alcohol en drugs.....	25
Telefoongebruik	25
Sociale media.....	25
Beeldmateriaal	26
Onderwijsovereenkomst	26
Leerlingenstatuut	26
5. Extra's op het UC	27
Burgerschap	27

Activiteiten op vmbo	27
Internationalisering op vmbo.....	28
Externe partners en partners van het UC	28
6. Leerlingbegeleiding.....	29
Begeleiding door coaching.....	29
Extra ondersteuning	29
Huiswerkbegeleiding: studiebegeleiding Uden	32
Loopbaanontwikkeling en -begeleiding	32
Vertrouwenspersoon	33
Waar kun je terecht en wat kun je doen bij?	34
7. Communicatie & Informatie	35
Contact met school.....	35
Informatieplicht.....	36
Privacy.....	36
8. Medezeggenschap & overlegorganen.....	37
Leerlingenraad	37
Ouderraad.....	37
MR en deelraden	37
Klachten	38
Klokkenluidersregeling.....	38
Compliment of suggestie	38
9. Studiekosten en financiële zaken.....	39
Verzekeringen	39
Kosten leermiddelen en ouderbijdrage	39
Onderhoudsplicht leerlingen vanaf 18 jaar	42
10. Jaarkalender sector 2023-2024.....	43
11. Schooladressen.....	44
12. Schoolleiding.....	45
13. Bevoegd gezag & inspectie	46
Bevoegd gezag	46
Raad van Toezicht.....	46
Onderwijsinspectie	46

Voorwoord: school belangrijke oefenplaats voor de ontwikkeling van kinderen

Het Udens College speelt als middelbare school een belangrijke rol in de ontwikkeling van leerlingen. Een rol die we graag pakken. Daarbij zijn we ons bewust dat de ontwikkeling van kinderen zeker niet alleen plaatsvindt op school.

In de eerste plaats leren kinderen niet alleen in het lokaal. In en om de school komen kinderen continu in situaties terecht waar geleerd kan worden. Het uitoefenen van werkzaamheden in een bijbaantje kan voor de ontwikkeling van kinderen veel opleveren. Ook een persoonlijke ervaring thuis, in de privésfeer, heeft veel invloed.

Op de tweede plaats gaat ontwikkeling niet alleen over de cognitieve ontwikkeling (op kennis gericht). De ontwikkeling van het kind als mens is van groot belang. Naast kwalificatie (het behalen van een diploma) zetten we ons als school ook in voor persoonsvorming (wie ben ik, zelfstandigheid) en socialisatie (omgaan met normen en waarden in een groep of samenleving) van de leerlingen.

We realiseren ons dat het een grote en belangrijke opdracht is. Dat kunnen we als school niet alleen. We willen in een partnerschap met de leerlingen, de school en de ouders werken aan de ontwikkeling van de leerlingen. Meer dan ooit is het van belang dat we daarin samen optrekken. Onze kinderen groeien op in een maatschappij waarin de tegenstellingen tussen mensen groot zijn. We leven met tegenstellingen tussen arm en rijk, autochtone en allochtone mensen en tegenstellingen in politieke opvattingen. Soms staan we in gedrag en houding lijnrecht tegenover elkaar. Het is daarom belangrijk om te oog blijven houden voor elkaar en begrip te hebben voor elkaar.



Ik hoop dat we als Udens College een oefenplaats kunnen zijn voor onze leerlingen, waarbij leerlingen leren omgaan met die tegenstellingen en ze een brug kunnen vormen. In het lesprogramma hebben we daar zeker aandacht voor. Maar we willen meer bereiken. We willen met elkaar een omgeving creëren waarin iedereen zichzelf kan zijn, zich veilig voelt en zich als persoon op verschillende gebieden kan ontwikkelen.

Ik wens iedereen een goed en succesvol schooljaar!

Ad van Kemenade, directeur-bestuurder Udens College

Algemene informatie

Elke leerling heeft bij de start van het schooljaar een flyer gekregen met de belangrijkste informatie over onze school. Daarop zijn in één oogopslag de lestijden en vakanties, de procedure bij ziek melden en de contactgegevens van de school te vinden.

Deze digitale schoolgids bevat uitgebreide informatie over de sector vmbo. Op de website www.udenscollege.nl vind je, naast deze schoolgids, nog andere informatie over activiteiten en resultaten van onze school, onder andere via de link naar de website Scholen op de Kaart. Leuke nieuwtjes zijn ook te vinden op onze sociale media.

Mochten er na het lezen van deze schoolgids nog vragen zijn, neem dan vooral contact met ons op. Onze medewerkers zijn graag bereid vragen te beantwoorden.



1 Het Udens College: waar staan we voor?

Missie en visie

De missie van het Udens College (UC) is Ruimte voor Ambitie, voor leerlingen en voor medewerkers. In ons strategische beleidsplan 2020-2024 staan de drie pijlers waar ons onderwijs op rust.

De leerling als vertrekpunt

We kiezen consequent voor de leerling als vertrekpunt van ons onderwijs en ons beleid. Bij alles wat we doen, vragen we ons af wat de toegevoegde waarde is voor de leerling. En we bieden zo veel mogelijk maatwerk. Of het nu om roosters, tempo, niveau of het coachen gaat. We focussen op wat kan en denken in 'ja, en' in plaats van in 'ja, maar'.

Kwaliteit als vanzelfsprekendheid

Ons onderwijs voldoet aan de verschillende kwaliteitsnormen. De kwaliteit van de medewerkers en de middelen zijn goed op orde. En we zijn sterk in planmatig werken.

Eigenaarschap bij leerlingen en medewerkers

Deze derde pijler is nieuw in het beleid. Als leerling en medewerker voel je je eigenaar van je leerproces naarmate je daarvoor meer verantwoordelijkheid krijgt én neemt. We coachen leerlingen bij het maken van keuzes en het volgen van individuele routes.

Onze kernwaarden

Bij alles wat we doen, werken we vanuit onze kernwaarden:

We zien en horen elkaar

We treden de snel veranderende wereld tegemoet vanuit een kleinschalige omgeving waarin we betrokken zijn bij elkaar. We kennen elkaar en hebben oog voor elkaar. Op onze school behandelen we elkaar met respect.

Omdat we willen blijven leren, zijn we open naar elkaar als er dingen beter kunnen. We blijven voortdurend in gesprek over zaken die we belangrijk vinden. Ook koesteren we de dingen die we goed doen door ze te benoemen en door successen te vieren.

We vertrouwen elkaar

Groeien en ontwikkelen betekent losgelaten worden en steeds meer dingen zelf doen. Dat lukt alleen als je vertrouwen krijgt vanuit je omgeving. Dat vertrouwen geven we. Ook, misschien zelfs juist, als het spannend wordt.

Vertrouwen en veiligheid zijn voorwaarden voor goed onderwijs en ontwikkeling. We creëren een omgeving waarin iedereen zich veilig voelt en erbij hoort.

We tonen verantwoordelijkheid naar elkaar

We willen dat leerlingen en medewerkers in staat zijn om weloverwogen keuzes te maken en daarbij rekening te houden met anderen. Dat heeft alles te maken met het geven en nemen van verantwoordelijkheid.

Verantwoordelijkheid en vertrouwen gaan daarbij hand in hand. Want loslaten en zelfstandigheid werken alleen, als de keuzes van de een niet ten koste gaan van de vrijheid van een ander.

We stimuleren het bewustzijn bij leerlingen en medewerkers over welke consequenties bepaalde keuzes hebben. Verantwoordelijkheid nemen betekent ook verantwoording (kunnen) afleggen. We durven naar elkaar en anderen aan te geven waarom we dingen doen en waarom op deze manier.

In ons dagelijks handelen laten we ons leiden door de genoemde pijlers en kernwaarden. We vinden ook dat we daar aanspreekbaar op zijn.

Lees meer over waar wij voor staan: [Udens College | Waar wij voor staan](#)



2 Het onderwijs op het vmbo

Waar vind je het vmbo?

De sector vmbo vind je op het Kleinveld in Uden. Het is gevestigd in 3 gebouwen die met elkaar verbonden zijn.

Het Udens Model op vmbo

Het vertrekpunt? Onze leerlingen! Daarom ontwikkelden we schoolbreed het Udens Model. Een eigen onderwijsmodel dat aansluit bij wat elke leerling kan en wil. Met voor ieder kind ruimte om eigen keuzes te maken, daarover te praten en heel bewust een volgende stap te kiezen. Daarbij schenken we aandacht aan het ontwikkelen van talenten, ambities en sociale vaardigheden.

Onze speerpunten

Op de sector vmbo hebben we drie speerpunten die voortkomen uit het Udens Model:

- Persoonlijke keuzemogelijkheden
- Talentontwikkeling
- Coaching als begeleidingsvorm

Hoe je deze uitgangspunten terugziet in de praktijk? Dat lees je hieronder.

Persoonlijke uren

Elke week kies je naast het basisrooster (je kernuren) verplicht voor een aantal persoonlijke uren (p-uren). In de onderbouw zijn dat 3 lessen en in de bovenbouw zijn dat 4 lessen. Daarmee stem je jouw lesprogramma af op je eigen wensen. Misschien wil je een extra uur wiskunde, want dat vind je moeilijk. Of kies je een extra uur biologie, omdat dat belangrijk is voor je vervolgopleiding.

P-uren geven je de kans om je kennis over een vak te verbeteren, te verdiepen en naar een hoger niveau te tillen. Je kunt kiezen voor alle vakken uit het kerncurriculum. En vind je het lastig om een goede keuze te maken? Dan helpt je coach je daarbij.

Talenturen

De eerste drie leerjaren heb je elke week twee talenturen. Die vul je met een creatieve, sportieve of technische module, of met een andere activiteit die bijdraagt aan je persoonlijke ontwikkeling. Elke negen weken kies je iets nieuws. Het aanbod is breed: van meehelpen in de ouderenzorg tot aan het bouwen van een houten Formule 1-modelauto, fotograferen of banketbakken. En van het geven van voetbaltrainingen tot leren debatteren, vissen of gitaar spelen. Je doet niet per se iets waar je al goed in bent, maar verkent minder bekend terrein om jezelf te ontwikkelen. De opbrengst? Verrassende inzichten vanuit nieuwe perspectieven. Je leert jezelf en je eigen talenten nog beter kennen!

Ondersteuningsuur

Op twee momenten in de week sluit je de dag af met een ondersteuningsuur (O-uur). De O-uren zijn bedoeld om leerlingen vak gerelateerd én anderszins verder te brengen in hun ontwikkeling. De O-uren zijn facultatief en kunnen op twee manieren ingevuld worden door de verschillende secties, nl. gericht op reparatie of gericht op extra ondersteuning voor langere tijd.

De O-uren kunnen ook niet vakgericht worden ingevuld, voorbeelden hiervan zijn plannen & organiseren, weerbaarheidstrainingen en examentrainingen.

Coaching

Wij vinden het belangrijk dat het goed met je gaat, dat je zorgvuldig nadenkt over keuzes tijdens je leerroute. Daarom heeft elke leerling een persoonlijke coach, met wie je om de week een persoonlijk gesprek voert van 15 minuten. Je coach zie je ook tijdens de groepscoaching, in de onderbouw drie keer per week en in de bovenbouw twee keer per week tussen 9.00 en 9.30 uur. Bijna elke klas heeft twee coaches. De basis-kaderklassen zijn klein, en hebben daarom maar één coach.

Lesrooster

Op de sector vmbo begint een schooldag met ruimte voor coaching. Om 9:30 starten de lessen. Meer over het rooster lees je in hoofdstuk 3.

Een aantal voordelen op een rij

Een aantal voordelen van het Udens Model vmbo op een rij:

- Je coach heeft persoonlijke aandacht voor jou: hoe het met je gaat, hoe je je ontwikkelt en wat je wilt bereiken.
- Tieners hebben een ander bioritme. Daar houden we in het rooster rekening mee. Zo zijn de kernuren gepland op de momenten dat je je het best kunt concentreren.
- We hebben ook aandacht voor jouw ontwikkeling door onze TOP-uren (talent-, ontwikkel/ondersteunings- en persoonlijke uren). Je kunt zelf keuzes maken en krijgt daar hulp bij, je ontwikkelt je talent en je wordt extra ondersteund als dat nodig is.
- De lessen in je rooster sluiten op elkaar aan. Hierdoor heb je geen tussenuren en kun je op tijd weer naar huis. Ook hebben we nauwelijks lesuitval.

De lessen van de leerlingen starten en eindigen (per leerjaar) tegelijk. Hierdoor kun je makkelijk samen met andere leerlingen naar school en huis gaan. Vooral als je niet in Uden woont, is het fijn om samen te kunnen fietsen.



Brugklassen vmbo

Ga je van groep 8 naar het vmbo van het Udens College? Dan kom je terecht in een tweejarige brugklas. Dat geeft je de kans om rustig te ervaren welk niveau het beste bij je past. En om alles uit jezelf te halen!

Onze brugklassen

Op de sector vmbo zijn er drie verschillende dakpanbrugklassen:

- Tweejarige brugklas basis/kader
- Tweejarige brugklas kader/theoretisch
- Tweejarige brugklas theoretisch/havo

Tweejarige brugklas basis/kader

Heb je het advies basis, of basis/kader? En leer je graag door lekker te doen, in de praktijk? Dan past de dakpanklas basis/kader vast bij jou! Het instapniveau is hier basisniveau. Voor leerlingen met een basisadvies en sociaal-emotionele problematiek hebben we mogelijkheden in één van onze ondersteuningsklassen.

Heb je na vier jaar een diploma basis op zak, dan kun je daarna doorstromen naar mbo niveau 2. Met het diploma kader kun je naar mbo niveau 3 of 4.

Tweejarige brugklas kader/theoretisch

Heb je het advies kader, of kader/theoretisch? En wil je theoretische vakken combineren met kennis opdoen in de praktijk? Dan is de dakpanklas kader/theoretisch wat voor jou. Het instapniveau is hier kaderniveau.

Ben je na vier jaar geslaagd, dan kun je met het diploma kader en met het diploma theoretisch doorstromen naar mbo niveau 3 of 4. Met theoretisch kun je ook doorstromen naar de havo.

Tweejarige brugklas theoretisch/havo

Heb je het advies theoretisch, of theoretisch/havo? En vind je de theorie achter onderwerpen en vakken interessant? Start dan in de dakpanklas theoretisch/havo. Het instapniveau is hier theoretisch niveau.

Met een diploma theoretisch kun je doorstromen naar mbo niveau 3 en 4 of naar de havo. Met een havo-diploma kun je naar het hbo of naar het vwo.

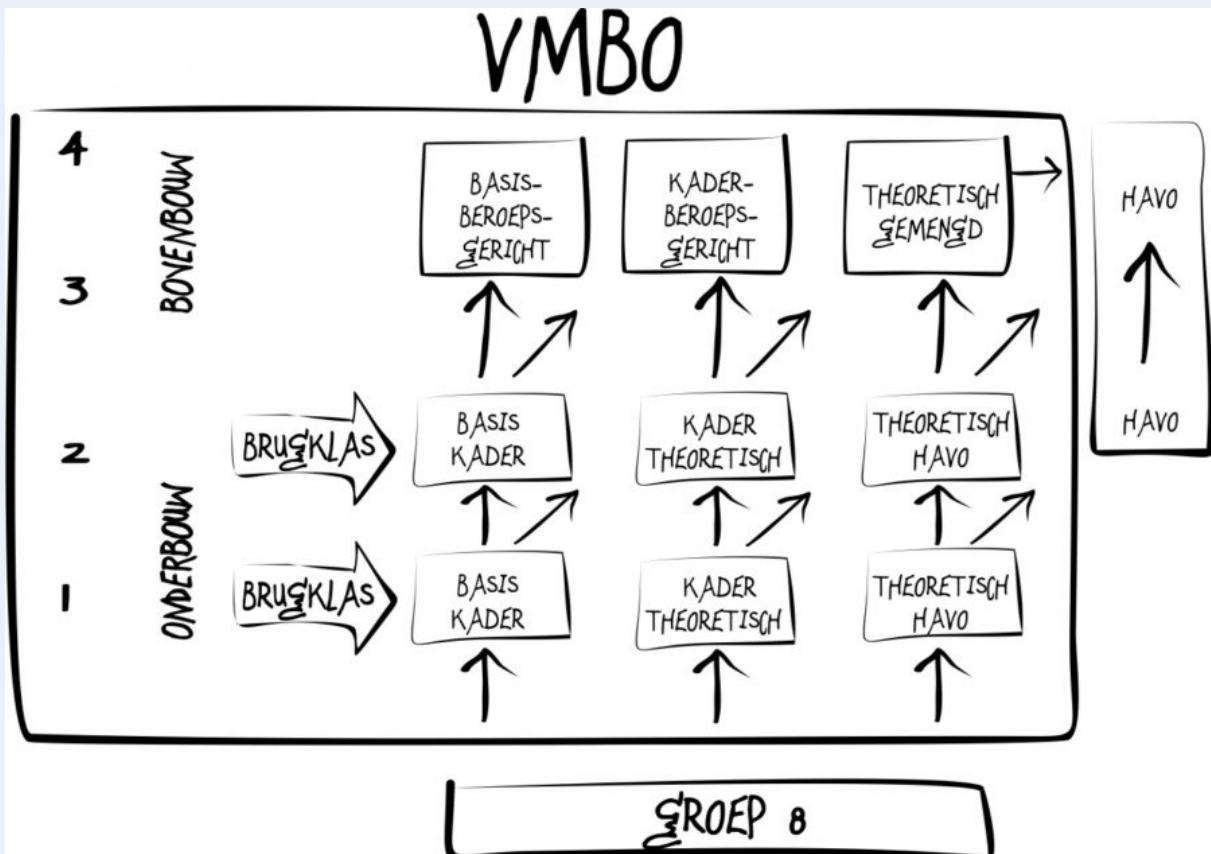
Opstroom

In alle dakpanklassen krijg je les op twee niveaus. Samen met je coach bepaal je in de eerste zes tot acht weken van het schooljaar welk niveau bij jou past. In de loop van het jaar dagen we je uit om op opstroomniveau te werken: het hoogste niveau binnen jouw dakpanklas. Alles uit jezelf halen, dat vinden we belangrijk!

Doorstroom

Zowel na leerjaar 1 als na leerjaar 2 kun je overstappen naar een andere dakpanklas of een ander niveau. Op de afbeelding hieronder zie je de doorstroommogelijkheden van het vmbo.

Tussen leerjaar 1 en leerjaar 2 hebben we een drempelloze doorstroom. Dat betekent dat je in het eerste jaar in principe niet blijft zitten. Eventuele achterstanden werk je weg door maatwerk in leerjaar 2. In februari van het tweede leerjaar bepaalt de coach samen met het docententeam en de schoolleiding op welk niveau je jouw schoolroute in de bovenbouw vervolgt.



Afdelingsdirecteuren en coördinatoren

Op de sector vmbo zijn er twee afdelingsdirecteuren in de onderbouw, en drie in de bovenbouw. Samen zorgen zij voor het beleid op school. Daarnaast werken er zowel in de onderbouw als in de bovenbouw vier coördinatoren, verdeeld over de verschillende afdelingen en niveaus. Bij hen kunnen leerlingen, ouders en medewerkers terecht met vragen over de dagelijkse gang van zaken.

[Udens College | Afdelingsdirecteuren en coördinatoren](#)

Onderbouw vmbo

Vakken in de onderbouw

In de onderbouw volg je een vast programma met 26 lessen van 45 minuten per week: het kerncurriculum. Dit programma bestaat uit theorievakken, lichamelijke oefening, techniek en beeldende vorming. In de lessentabel zie je precies welke vakken je elk leerjaar hebt. Zie de lessentabel op de volgende pagina. Hierin zie je de kernvakken staan (niet de P-uren bijvoorbeeld).

Daarnaast heb je ruimte om je eigen rooster in te vullen. Je kiest zelf voor een aantal persoonlijke uren, talenturen en/of ondersteuningsuren.



Lessentabel kerncurriculum vmbo

	leerjaar 1			leerjaar 2			leerjaar 3						leerjaar 4										
	T/H	K/T	B/K	T/H	K/T	B/K	b	k	b	k	b	k	eo	t	g	k	b	k	b	eo	b		
ne	3	3	3	3	3	3																	
fa	2																						
du		1		2			2							3k	3k								
en	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	
gs/sl	1	2	2	2	1	1	2k							3k	3k								
ak	1	2	2	2	1	1	2k							3k	3k						3k	2k	
wl	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3k	3k	3	2	2	3k	2k	3	2	
lv	1	1	1																				
na/sk 1				2	2	2	2k	2	2					3k	3k	3	2						
na/sk 2							2k							3k	3k								
bl	2	2	2	2	2	2	2k			2	2	2		3k	3k			3	2				
ec				2	2	2	2k					2	2	2	2							3	2
tc		2	2		2	2																	
kv1								1	1	1	1	1	1	1									
bv / kv1		2	2		2	2		1	1	1	1	1	1	1									
zoom	4			3																			
mu	1	1	1																				
lo	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
lb	2	1	1		1	1	1																
ma								1	1	1	1	1	1	2	2								
digtwjs	1	1	1																				
peers. ontkw.			1																				
pdo					2	2																	
praktijk							3	11	13	11	13	11	13		3k	8	11	8	11	8	11	8	11
Totaal:	26	26	26	26	26	26	25	25	26	26	26	26	26	22	23	23	23	23	23	23	23	23	23
	3p	3p	3p	3p	3p	3p	4p	4p	4p	4p	4p	4p	4p	4p	4p	4p	4p	4p	4p	4p	4p	4p	4p

Vakoverstijgende projecten

In leerjaar 1 en 2 werk je in een groepje aan projecten die niet bij één vak horen, maar over meerdere vakken of één bepaald thema gaan. Soms voer je een deel van een project uit buiten school. Door samenwerken, vakoverstijgend denken en het verbreden van je blik buiten de school, kom je tot de meest interessante resultaten!

De vakoverstijgende projecten in de onderbouw zijn bijvoorbeeld de 'gezonde school', het 'project groepsdruk' en 'Liefde en zo'.

Keuze vervolgroute

Halverwege het tweede leerjaar kies je samen met je ouders en je coach een vervolgroute voor de bovenbouw. Er zijn twee hoofdrichtingen:

- Beroepsgerichte leerweg: op basis- of kaderniveau.
- Theoretisch gerichte leerweg: met de gemengde leerweg of theoretisch niveau.

In alle gevallen kies je ook een bepaald profiel of vakkenpakket waarin je eindexamen doet. De precieze mogelijkheden bekijk je via de profielkeuzeformulieren en het keuzeformulier eindexamenvakken, op de website. Je krijgt ook meer informatie tijdens een voorlichtingsbijeenkomst.

Cijfers en overgangsnormen

Je coach, de docenten en je ouders houden samen met jou je ontwikkeling in de gaten. Je werkt met leerdoelen en krijgt cijfers en feedback van de vakdocenten. Vervolgens geeft het docententeam aan het einde van een schooljaar een advies over de beste vervolgroute. Op basis daarvan neemt de schoolleiding een definitief besluit. In het eerste leerjaar blijven leerlingen in principe niet zitten. Een achterstand lossen we op met maatwerk in leerjaar 2. Ook de jaren daarna gaan de meeste leerlingen over. Soms is blijven zitten of doorstromen naar een ander niveau of een andere opleiding de beste keuze. Natuurlijk altijd met begeleiding door je coach en/of de decaan.

Overgangsnormen onderbouw voor alle niveaus

Leerjaar 1

Je start op het vmbo in een dakpanklas (twee niveaus). In deze klas dagen we je twee jaar uit zodat je in leerjaar 3 op het meest passende niveau instroomt waarop je een diploma kunt halen. Dat betekent ook dat je na leerjaar 1 in principe doorstroomt op het niveau waarop je in leerjaar 1 bent gestart.

Je cijfers, in combinatie met de determinerende vaardigheden (zie toelichting), bepalen het vervolg in leerjaar 2. De docenten formuleren in een speciale vergadering een overgangsadvies voor de leerlingen. De coach communiceert dit advies met jou en je ouders.

In uitzonderlijke gevallen kan de vergadering beslissen om een leerling na leerjaar 1 op een hoger of lager niveau te plaatsen.

Leerjaar 2

In leerjaar 2 mag je maximaal drie getelde onvoldoendes op je eerste rapport hebben staan, waarvan één in de kernvakken (ne-en-wi). Hierbij tellen alle vakken even zwaar mee.

De cijfers, in combinatie met de determinerende vaardigheden (zie toelichting) bepalen het vervolg in leerjaar 3. De docenten formuleren in een speciale vergadering bij rapport 1 een *overgangsbepaling*. We schatten voor dit advies in welk diploma het hoogst haalbaar is. In leerjaar 3 ga je verder op dat niveau. De coach communiceert dit met de leerling en de ouders.

Toelichting

- Determinerende vaardigheden:
 - **Werkhouding:** dat bestaat uit je inzet, zelfstandigheid, motivatie, taakgerichtheid, werktempo, nauwkeurigheid en doorzettingsvermogen.
 - **Planvaardigheden:** plannen en organiseren.
 - **Feedback geven en ontvangen/verwerken.**
- Algemeen welbevinden:

Het algemeen welbevinden van de leerling nemen we mee in de voortgangsbesprekingen als we het voor plaatsing van een leerling op een bepaald niveau of in een bepaalde klas.

Bovenbouw vmbo

In leerjaar 3 en 4 van het vmbo zit je in de bovenbouw. In de bovenbouw kies je uit twee hoofdrichtingen: de beroepsgerichte leerweg of de theoretisch gerichte leerweg.

Beroepsgerichte leerweg

De beroepsgerichte leerweg past bij je als je het liefst kennis opdoet door in de praktijk bezig te zijn. Binnen deze leerweg heb je in de bovenbouw twee niveaus: basis- of kaderniveau. Op beide niveaus volg je een groot aantal lessen beroepsgerichte (praktijk)lessen, binnen één van de volgende vijf profielen:

- Economie & ondernemen (E&O)
- Zorg & welzijn (Z&W)
- Produceren, installeren en energie (PIE)
- Bouw, wonen en interieur (BWI)
- Dienstverlening & producten (D&P design)

Binnen elk profiel volg je een aantal verplichte, algemeen vormende (avo-)vakken: Nederlands, Engels, maatschappijleer, lichamelijke opvoering en culturele kunstzinnige vorming. Op basisniveau zijn deze avo-vakken qua belasting minder zwaar dan op kaderniveau.

Natuurlijk gunnen we al onze bovenbouwleerlingen het profiel van hun eerste keuze. Maar soms is de vraag naar een profiel groter dan het aantal beschikbare plekken. Dan zijn de beoordeling van de docent Praktische profieloriëntatie en het advies van het docententeam uit leerjaar 2 belangrijk. In het uiterste geval loten we. Val je af? Dan volg je het profiel van je tweede keuze.

Theoretischgerichte leerweg

De theoretischgerichte leerweg past bij je als je het leuk vindt om met de theorie achter vakken bezig te zijn. Binnen de theoretischgerichte leerweg volgt iedereen in het derde jaar de verplichte vakken Nederlands, Engels en wiskunde, een aantal keuzevakken en 4 uur per week het beroepsgerichte vak Dienstverlening & Product design (D&P).

Pas in de tweede helft van het derde leerjaar kies je je definitieve examenvakken. Zo heb je voldoende tijd om je eigen capaciteiten en interesses te ontdekken, geholpen door coaching en loopbaanoriëntatiebegeleiding.

Voor je vervolgroute in de vierde klas zijn er twee opties. Je kiest voor de theoretische of de gemengde leerweg.

- Via de theoretische route doe je examen in Nederlands, Engels en minimaal vier (keuze)vakken die je ook in het derde leerjaar hebt gehad. Daarmee haal je je Vmbo-t diploma.
- Via de gemengde leerweg doe je op theoretisch niveau examen in Nederlands, Engels en in drie vakken die je in de derde hebt gevolgd. Via de gemengde leerweg doe je examen in het vak D&P. Een leerling die het profiel D&P volgt moet naast de verplichte vakken Nederland en Engels, examen doen in twee van de volgende vakken: wiskunde, Nask1, biologie of economie. Voor deze vakken doe je je examen op vmbo-t niveau. Daarnaast doe je examen in het beroepsgerichte vak Dienstverlening & Product. Zo haal je een vmbo-gl diploma. Met dit diploma kun je op alle mbo-4 opleidingen terecht.

Eindexamen en PTA

Je sluit de middelbare school af met een eindexamen. Het eindexamen bestaat uit twee onderdelen: het schoolexamen (SE) en het landelijke centraal examen (CE). Ook de praktijkvakken rond je af met een landelijk examen (CSPE).

Je slaagt als je gemiddelde cijfer voor het centraal examen minimaal een 5,5 is, en voor Nederlands mag je eincijfer niet lager dan een 5,0 zijn. Bij het leerwerktraject moet je voor Nederlands een 6 halen. De regelgeving rondom het Leerwerktraject is afwijkend.

In het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) vind je alles over de verschillende toetsen en de weging per vak. In het examenreglement staan alle regels die gelden voor het SE en het CE. Zowel het PTA als het examenreglement zijn belangrijke documenten om door te nemen, voor leerlingen én ouders. Je vindt ze op de website. Natuurlijk schenken we ook op school aandacht aan alle afspraken rondom het eindexamen.

Vervolgroutes na vmbo

- Diploma basisberoepsgerichte leerweg gehaald? Stroom door naar niveau 1 of 2 op het mbo of haal in één jaar je diploma op kaderberoepsgericht niveau.
- Diploma kaderberoepsgericht niveau gehaald? Stroom door naar niveau 3 of 4 van het mbo.

- Diploma gemengde leerweg gehaald? Stroom door naar niveau 3 of 4 van het mbo. Met een extra algemeen vak kun je ook doorstromen naar havo 4.
- Diploma theoretische leerweg gehaald? Stroom door naar havo 4, bijvoorbeeld op het Udens College zelf. Of je stroomt door naar niveau 3 of 4 van het mbo.

Extra uitdaging

Jij krijgt van ons voldoende uitdaging! Ook in de bovenbouw. Door lessen op een niveau dat aansluit bij je eigen kunnen, of net iets daarboven. Zo haal je het beste uit jezelf! Regelmatig zetten we daarvoor digitaal lesmateriaal in. En zoek je nog meer uitdaging? Dan kun je op het Udens College in zeven vakken eindexamen doen, vakken al in het derde leerjaar afronden met een eindexamen, of werken aan een portfolio dat je inzet bij een vervolgopleiding. Bij ons benut je al jouw kwaliteiten!



Extra ondersteuning

Natuurlijk begeleiden we je ook in de bovenbouw op je leerroute en bij alle keuzes die je maakt. Je hebt nog altijd een persoonlijke coach die je regelmatig spreekt. Je coach is ook de ingang naar het ondersteuningsteam, als extra ondersteuning nodig is. Daarnaast is er binnen de basisberoepsgerichte leerweg een maatwerkklas. Daar krijg je in een kleinere groep extra hulp. Zit jij op basis en past werkend leren beter bij jou? Informeer bij de afdelingsleiding naar leerwerktrajecten in leerjaar 4.

Onderwijsresultaten

Examen*

Examenresultaten 2022-2023

vwo	97%
havo	80%
vmbo - theoretisch	94%
vmbo - kaderberoeps	99%
vmbo – basisberoeps	98%

Examenresultaten 2021-2022

vwo	95%
havo	91%
vmbo - theoretisch	96%
vmbo - kaderberoeps	100%
vmbo – basisberoeps	100%

Examenresultaten 2020-2021

vwo	95%
havo	88%
vmbo - theoretisch	99%
vmbo - kaderberoeps	100%
vmbo – basisberoeps	100%

Examenresultaten 2019-2020

vwo	99%
havo	99%
vmbo - theoretisch	100%
vmbo - kaderberoeps	100%
vmbo - basisberoeps	100%

Examenresultaten 2018-2019

vwo	88%
havo	92%
vmbo - theoretisch	96%
vmbo - kaderberoeps	94%
vmbo – basisberoeps	98%

** De onderwijsopbrengsten in 2023 zijn maar deels te vergelijken met voorgaande jaren vanwege de coronapandemie. Zo is er in 2020 geen Centraal Examen (CE) afgenomen en is in 2021 en 2022 een soepeler slaag-regeling gehanteerd.*

Doorstroomgegevens brugklassen

Doorstroom leerjaar 1

Van 2022-2023	Naar 2023-2024	Naar 2023-2024	Naar 2023-2024	Doubleren	Elders
BK1	BK2 80,5%	KT2 14,5%		0%	5%
KT1	BK2 2%	KT2 84,5%	TH2 12,5%	0%	1%
TH1	KT2 5%	TH2 79%	HV2 13,5%	0%	2,50%
HV1	T2 2,7%	HV2 92,6%	V2 2,1%	0,50%	2,10%
VWO1	HV2 9%	V2 91%			

Doorstroom leerjaar 2

Van 2022-2023	Naar 2023-2024	Naar 2023-2024	Naar 2023-2024	Doubleren	Elders
BK2	B3 86%	K3 8%		0%	6%
KT2	B3 12%	K3 86,5%	T3 0%	1,50%	0%
TH2	K3 5%	T3 92%	HV3 1%	1%	1%
HV2	T3 9,5%	H3 70,5%	V3 12,5%	3,05%	4%
VWO2	H3 7,1%	V3 84,7%	HV2 7,1%		

Wij presenteren de doorstroomcijfers van leerjaar 1 en 2 vanwege de tweejarige brugklassen.



3. Dagelijkse gang van zaken

Lestijden en pauzes

Op de sector vmbo begint een schooldag met ruimte voor coaching. Om 9:30 starten de lessen. De precieze lestijden en pauzes zie je hieronder. We doen ons best voor een optimaal en aaneengesloten rooster voor iedereen.

Pauzeren doe je in één van de aula's of buiten op het schoolplein. In pauzes en tussenuren blijf je op school. Tijdens een lesdag mag je het schoolplein alleen verlaten voor lesactiviteiten buiten school.

Dit zijn de lestijden van het vmbo:

Les 1 coaching	8.30 – 9.30 uur
Les 2	9.30 – 10.15 uur
Les 3	10.15 – 11.00 uur
Kleine pauze	11.00 – 11.15 uur
Les 4	11.15 – 12.00 uur
Les 5	12.00 – 12.45 uur
Lunchpauze	12.45 – 13.15 uur
Les 6	13.15 – 14.00 uur
Les 7	14.00 – 14.45 uur
Les 8	14.45 – 15.30 uur

TRAP-weeken

Een schooljaar op het Udens College is verdeeld in vier periodes. Na elke periode volgt de TRAP. TRAP staat voor Toetsen-, Repetities- en Activiteitenperiode. Tijdens deze week maak je proefwerken en/of schoolexamens, of neem je deel aan activiteiten. De data van de TRAP-weeken in schooljaar 2023-2024 vind je in de jaarkalender van jouw leerjaar. Het precieze programma hoor je steeds ruim van tevoren.

Lesuitval

Natuurlijk proberen we lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Bijvoorbeeld door activiteiten te plannen in TRAP-weeken. Daarnaast zetten we onderwijsassistenten en vakdocenten in om lesuitval in andere weken op te vangen. Elk schooljaar voldoen we sowieso aan de onderwijstijd die het ministerie van Onderwijs voorschrijft.

Verzuim (ziek of afwezig)

Natuurlijk kan het voorkomen dat je ziek bent, of dat je om een andere reden een les moet missen. Dan zorg je dat school daarvan op tijd op de hoogte is.

Ziekmelden

Als je ziek bent, geeft een ouder of verzorger dat voor 8:30 door via de Magister-app. Dat geldt voor alle ziektedagen opnieuw. Een ouder of verzorger kan je ook telefonisch ziekmelden bij de receptie, via 0413 – 28 30 00.

- Word je op school ziek en ga je naar huis? Je meldt je af bij de afdeling.
- De volgende dag nog steeds ziek? Een ouder of verzorger meldt je voor 8:30 ziek via de Magister-app of de receptie. Elke ziektedag daarna moet je opnieuw ziek gemeld worden.

Lees meer over ziekmelden bij toetsen en schoolexamens op de website: [Udens College | Ziek of afwezig](#).

Verlof aanvragen

Weet je vooraf dat je een les niet kunt volgen? Dan vraag je minimaal 3 dagen van te voren verlof aan bij je coach of klassendocent. Bij de aanvraag hoort schriftelijke toestemming van je ouder(s). De coördinator (vmbo) bepaalt of het verlof wordt toegekend. School mag geen toestemming geven om buiten schoolvakanties op vakantie te gaan.

Bijzonder verlof

In sommige situaties is het mogelijk om bijzonder verlof aan te vragen. Voor de regels verwijzen wij naar de Leerplichtwet en het aanvraagformulier bijzonder verlof op de website: [Ziek of afwezig](#) (bij kopje Verlof -> bijzonder verlof).

Verlof religieuze feestdagen

Op algemeen erkende christelijke feestdagen zijn onze leerlingen vrij. Misschien wil jij verlof aanvragen voor een andere dag, vanwege een religieuze viering? Dat kan. Minimaal 3 dagen van te voren, met schriftelijke toestemming van je ouders of verzorgers. De afdelingsleiding bepaalt of je verlof krijgt.

Voor het aanvragen van het verlof kun je verlofbriefjes op de website gebruiken.

Te laat of verwijderd

Hopelijk komt het niet vaak voor: je bent te laat op school of wordt verwijderd uit een les. In beide gevallen is het belangrijk dat je de regels volgt, om ongeoorloofd verzuim te voorkomen.

Te laat of verwijderd: regels vmbo

- Kom je het eerste uur te laat op school? Je meldt je bij de afdeling. Ben je te laat zonder geldige reden? Dan meld je je de dag erna een half uur voor je eerste les in lokaal 210. Als je vier keer te laat komt, sturen we een brief naar je ouders.
- Kom je na het eerste uur te laat in de les? De docent registreert jou als 'te laat' in Magister. Ben je te laat zonder geldige reden? Dan meld je je de dag erna een half uur voor je eerste les in lokaal 210.
- Ben je uit een les gestuurd? Je haalt een gele kaart bij de onderwijsassistent in lokaal 210. Je vult de gele kaart in en werkt aan schoolwerk in lokaal 210. Aan het einde van het lesuur ga je met de gele kaart terug naar de klas. Dezelfde dag kom je 1 uur na. Daarvoor meld je je in lokaal 210. Mogelijk neemt de vakdocent contact op met je ouder(s) of verzorger(s).

Ongeoorloofd verzuim

Als je afwezig bent zonder dat je verlof hebt gekregen van school, spreken we van ongeoorloofd verzuim. In dat geval gaat je coach hierover met je in gesprek en lichten we je ouder(s) in. Ben je regelmatig ongeoorloofd afwezig of te laat? Dan doen we een melding bij de leerplichtambtenaar, via het digitaal verzuimloket van DUO.

Verzuimloket leerplichtambtenaar

Als middelbare school zijn we verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). We doen dit via een digitaal verzuimloket. Het verzuimloket is het communicatiemiddel van het Udens College met de leerplichtambtenaar.

Samen met de leerplichtambtenaar hebben we de volgende afspraken gemaakt over ongeoorloofd verzuim van leerlingen, gemeld via het digitaal verzuimloket:

- Na 6 keer te laat zonder geldige reden gaat een leerling naar het verzuimspreekuur van de leerplichtambtenaar.
- Na 9 keer te laat zonder geldige reden voeren leerling en ouder(s) een verzuimgesprek met de leerplichtambtenaar.
- Bij 4 tot 6 uur ongeoorloofd verzuim gaat een leerling naar het verzuimspreekuur van de leerplichtambtenaar.
- Bij 6 tot 10 uur ongeoorloofd verzuim voeren leerling en ouders een verzuimgesprek met de leerplichtambtenaar.
- Bij 5 of meer ziekmeldingen per jaar of meer dan 15 ziektedagen en twijfel over de aard van de ziekmeldingen, roept de schoolarts een leerling op.
- Als de schoolarts twijfelt over de aard van de ziekmeldingen of de leerling niet verschijnt op de afspraak, voeren leerling en ouders een verzuimgesprek met de leerplichtambtenaar.
- Bij het missen van lessen buiten de reguliere schoolvakanties zonder toestemming van de afdelingsdirecteur brengt school de leerplichtambtenaar op de hoogte. Dit kan leiden tot een proces verbaal of andere strafrechtelijke gevolgen, als dit luxeverzuim vaker voorkomt.
- Ook bij een combinatie van ongeoorloofd verzuim, ziekmeldingen en te laat komen kan school de leerplichtambtenaar inschakelen.

Kluisjes

Als je naar het Udens College gaat, krijg je een eigen kluisje. We hebben op school geen kapstokken, dus in het kluisje bewaar je je jas, pet, schoolspullen en andere persoonlijke eigendommen. Daarnaast zit in elk kluisje een aansluiting voor het opladen van een mobiele telefoon. De kluisjes openen en sluiten digitaal. Daarvoor gebruik je je schoolpas of je mobiel.

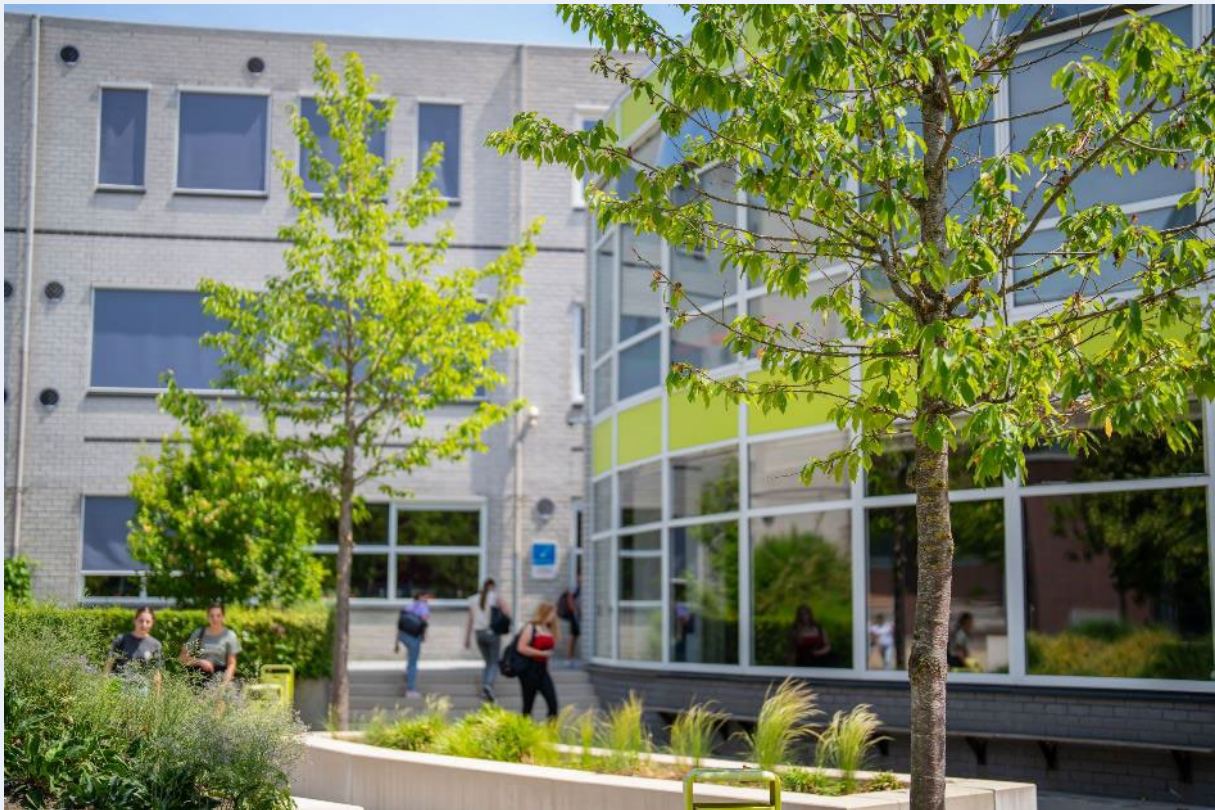
Het is verboden om in het kluisje spullen te bewaren die niet op onze school thuishoren, zoals verdovende middelen, alcohol of andere zaken die gevaar kunnen opleveren. De schoolleiding heeft het recht om kluisjes te inspecteren voor een veilig en gezond schoolklimaat, of vanwege de openbare veiligheid. Als we verboden spullen aantreffen, stellen we de politie op de hoogte. De school werkt mee aan het (preventief) doorzoeken van één of meerdere kluisjes als de politie daarom vraagt.

Gevonden voorwerpen

Iets gevonden op de sector vmbo? Lever het in bij de conciërges of bij iemand van de sectie Lichamelijke opvoeding. Bij hen haal je verloren spullen ook op.

Schoolkantine

In de schoolkantines van beide sectoren werken we samen met schoolcateraar DeMeester. DeMeester staat voor gezond en lekker eten voor een goede prijs. En stimuleert leerlingen om op school verstandige eetkeuzes te maken. Een overzichtelijk smiley-systeem in de kantines laat zien of een product gezond, neutraal of niet gezond is. Minimaal 75% van het assortiment bestaat uit neutrale en gezonde producten. DeMeester heeft ook glutenvrije, lactosevrije en halal-producten. Zo eet je op school smakelijk én verantwoord!



4. Onze afspraken: schoolcultuur

In de schoolcultuur moeten de kernwaarden van de organisatie, zoals genoemd in hoofdstuk 1, tot uiting komen. Dat kunnen we samenvatten als “samenwerken vanuit vertrouwen”. Dat betekent dat we elkaar zien en horen, vertrouwen hebben in elkaar en verantwoordelijkheid tonen. Dat wordt ook zichtbaar in onze afspraken. Daar waar we verboden opleggen is er meestal sprake van een wettelijke aanleiding. Verder geloven we in het goede gesprek met elkaar, soms een passende maatregel en ook beloningen. Dit moet doorklinken in de afspraken die we met elkaar maken.

Roken, alcohol en drugs

Wij dragen graag bij aan een gezonde leefstijl. Daarom hebben we duidelijke regels over roken, alcohol, drugs en andere genotsmiddelen. De afspraken hieronder gelden voor zowel leerlingen als medewerkers van de hele school.

Deze afspraken gelden ook tijdens door school georganiseerde activiteiten, zoals uitwisselingen en schoolfeesten. Overtreed je de regels? Dan ondernemen wij passende acties. Die variëren van een gesprek met je ouders tot schorsing.

- Je mag niet roken of vaperen op school, op het schoolterrein en in de directe omgeving van de school. Vanaf 1 januari 2024 is het ook niet meer toegestaan om een vape bij je te hebben op school.
- Je mag geen alcohol kopen, verkopen of gebruiken in en rond de school.
- Je mag geen drugs kopen, verkopen of gebruiken in en rond de school.
- Je mag niet gokken in en rond de school.

Telefoongebruik

Op school vinden we écht contact heel belangrijk. Fysiek met elkaar praten, in plaats van gesprekken via het scherm. Tijdens de les zit je telefoon in de daarvoor bestemde telefoonzak.

Natuurlijk is het soms makkelijk om iets op te zoeken of te laten zien op je mobiel. Of en wanneer dat mag, bepaalt de vakdocent of een andere medewerker van school. In de pauzes gebruik je je mobiel naar eigen inzicht.



Sociale media

Op sociale media gelden dezelfde waarden en normen als in het echte leven. Wij willen dat iedereen zich veilig voelt op het Udens College: leerlingen én medewerkers. Dus je plaatst en verspreidt geen berichten of filmpjes met onbeschaafd taalgebruik, of die schadelijk kunnen zijn voor anderen. En je houdt je aan de richtlijnen voor het maken van beeld- en geluidopnames, de afspraken over social media en aan het pestprotocol.

Beeldmateriaal

Wij vragen aan alle ouders en aan leerlingen vanaf 16 jaar of we beeldmateriaal waarop de leerling herkenbaar is vastgelegd mogen gebruiken voor onze communicatiemiddelen. Bijvoorbeeld op de website, op posters, social media of in de schoolgids. Natuurlijk spelen we dit foto- of filmmateriaal niet door aan derden.

Onderwijsovereenkomst

Door het ondertekenen van het aanmeldingsformulier sluiten leerling(en), ouders en school een onderwijsovereenkomst. Die houdt in dat een leerling het recht heeft om onderwijs te volgen en eindexamen te doen. En dat ouders ervoor zorgen dat hun kind(eren) en zij zelf de regels naleven die op school gelden.

Leerlingenstatuut

Alle rechten en plichten van leerlingen vind je in het leerlingenstatuut van het Udens College. Bijvoorbeeld wat leerlingen van docenten mogen verwachten, en andersom. En regels rondom toetsen, huiswerk, toelating, overgaan en privacy.

De belangrijke documenten en protocollen over ICT-gedragcode, sociale media en ook het leerlingenstatuut vind je op de website. In het Sociaal veiligheidsplan lees je meer over hoe we omgaan met onder andere pesten, discriminatie en diversiteit.



5. Extra's op het UC

Burgerschap

Je komt verder door je in te leven in andere mensen. Door te luisteren en te kijken naar elkaar en samen te praten over overeenkomsten en verschillen. Die vaardigheden, en het bewustzijn dat het belangrijk is om naar elkaar om te kijken, willen wij onze leerlingen meegeven. Dat noemen we burgerschap.

Lees meer over de visie en de doelen van burgerschap op: [Udens College | Burgerschap](#)

Activiteiten op vmbo

Op het Udens College organiseren we veel meer dan klassikale lessen. Door activiteiten binnen en buiten de school doe je nieuwe ervaringen op en leer je op een andere, uitdagende manier.

Culturele activiteiten

In alle leerjaren schenken we veel aandacht aan cultuur. Je gaat op excursies, bezoekt musea- en theaters en neemt deel aan culturele activiteiten die we organiseren samen met Stichting Kunst & Co en jongerencentrum Compass. Tijdens de jaarafsluiting in leerjaar 1 t/m 3 is er vaak ruimte voor culturele activiteiten.

Natuurlijk krijg je bij ons op school ook de kans om zelf je talenten te laten zien en horen. doe bijvoorbeeld mee met de Orion Music Awards: een regionale kunst- en muziekwedstrijd voor leerlingen van middelbare scholen die vallen onder stichting Orion.

Gezonde school

Op onze school stimuleren we 'gezond leven' in de breedste zin van het woord. Niet alleen bij leerlingen, ook bij medewerkers en ouders. Dit uit zich in projecten, voorlichting, sportactiviteiten, challenges en gezonde voeding.

We hebben ook een kwalificatie als Gezonde School: een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen. De sector vmbo heeft het deelcertificaat Bewegen en sport. Hier zijn we trots op!

Sportieve activiteiten

Wij bieden onze leerlingen een totaalpakket aan sport en bewegen. Naast de verplichte lessen lichamelijke opvoeding zijn er veel extra's. Zo kun je tijdens de Talent-uren kiezen voor sportmodules, organiseren we sportdagen en nemen we vanuit school deel aan buitenschoolse sportactiviteiten als Olympic Moves, de Breakout Run en de Avond4daagse.

Burgerschap

In de doorlopende leerlijn hebben we meer en meer aandacht voor burgerschap. Dit is zichtbaar in vakken, projecten en ook in de groepscoaching.

Een van de bijzondere projecten is een grote sportprestatie voor het goede doel. Elk jaar is er een groep vmbo-docenten en leerlingen die doormiddel van een bijzondere sportprestatie geld ophaalt voor een goed doel. Denk aan het beklimmen van de Alpe d'Huez, wandelen van Texel naar Uden of fietsen van Parijs naar Uden. Met deze sponsoractie steunen ze de strijd tegen kanker.

Lees meer over onze activiteiten op onze site bij het kopje Burgerschap: [Activiteiten op vmbo](#).

Internationalisering op vmbo

We organiseren jaarlijks uitwisselingen naar bijvoorbeeld Spanje en België. Een uitwisseling houdt in dat jij een week een Spaanse leerling in huis neemt, en dat op jouw beurt verblijft in een gastgezin in Spanje.

Lees meer over de uitwisselingen en andere internationaliserings-activiteiten op de website: [Udens College | Internationalisering op vmbo](#)

Externe partners en partners van het UC

We maken ons sterk voor doorlopende leerlijnen en partnerschappen met bedrijven en organisaties in de regio. Want onze leerlingen zijn de toekomst! Zij leveren een bijdrage aan de maatschappij – in hun werk en als burger. Daarom maken lessen op locatie, bedrijfsbezoeken en stages onderdeel uit van ons lesaanbod. Meer informatie is te vinden op www.udenscollege.nl.



6. Leerlingbegeleiding

Begeleiding door coaching

Leerlingen ontwikkelen zich op hun eigen manier. Door coaching zorgen we voor persoonlijke begeleiding tijdens hun leerroute. De coach is een eerste aanspreekpunt, een vraagbaak en een vertrouwd persoon op school. Coaching is een belangrijk onderdeel van ons onderwijsmodel.

Samen reflecteren

Alle leerlingen op het Udens College hebben een eigen coach. En groepscoaching en individuele coachgesprekken zijn vanzelfsprekende onderdelen van een schoolweek. Leerlingen voelen zich hierdoor gezien en gehoord en krijgen inzicht in hun eigen leerproces. Hoe? Door terug te blikken en vooruit te kijken. Welke ervaringen heb ik opgedaan en wat neem ik daaruit mee in de toekomst? Welke doelen heb ik? Hoe ga ik die bereiken? En wat zijn mijn eigen sterktes en zwaktes? Door structureel te reflecteren leert elk kind zichzelf en zijn plek in de wereld nog beter kennen. En coaches weten écht hoe het met hun leerlingen gaat.

Groepscoaching en driehoeksgesprekken

De leerlingen zien de coach ook een paar keer per week tijdens de groepscoaching. Dan kijkt de klas naar de weekplanning en praten leerlingen en de coach ook over de sfeer in de groep. Ook komen profielkeuze, vervolgopleidingen en belangrijk (wereld)nieuws aan bod.

Ook zijn er de driehoeksgesprekken tussen leerling, coach en ouders. De lijnen tussen ouders en coach zijn kort. Zo ontstaat er een veilige en sterke samenwerking in de zogenaamde driehoek. Want het welbevinden van al onze leerlingen staat voor ons op nummer 1!

Lees meer over coaching op de website: [Udens College | Begeleiding door coaching](#)

Extra ondersteuning

De leerlingcoach is de spil in de begeleiding, indien een leerling extra ondersteuning nodig heeft zal de coach contact opnemen met het ondersteuningsteam. De orthopedagoog – iemand die gespecialiseerd is in het begeleiden van kinderen – overlegt samen met jullie en de coach welke vorm van ondersteuning het meest passend is. De verzamelnaam trajectvoorziening gebruiken we voor meerdere vorm van ondersteuning. Onder het motto: regulier waar het kan, ondersteuning waar nodig!

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam coördineert alle extra begeleiding van leerlingen door een orthopedagoog of psycholoog. Het ondersteuningsteam heeft op iedere sector een ondersteuningscoördinator en verschillende orthopedagogen/psychologen. Deze zijn gekoppeld aan een afdeling en daardoor makkelijk bereikbaar voor de leerlingcoaches. Zo hebben leerlingen en ouders steeds contact met een vertrouwd gezicht. Daarnaast krijgen zij ondersteuning van leerlingbegeleiders en pedagogisch-didactisch begeleiders.

Het ondersteuningsteam speelt ook een rol in het (bij)scholen van vakdocenten en coaches. De orthopedagogen en psychologen delen hun kennis over pedagogisch handelen en omgaan met gedragsproblemen en staan zij klaar bij vragen over een groep of een kind. Zo professionaliseren we samen, voor onze leerlingen.

Trajectvoorziening

Als je meer hulp nodig hebt dan de begeleiding van je coach, schakelt je coach het ondersteuningsteam in. Samen met je ouders overleggen jullie met een orthopedagoog - iemand die gespecialiseerd is in het begeleiden van kinderen- welke vorm van extra ondersteuning het beste bij je past. De verzamelnaam trajectvoorziening gebruiken we voor meerdere vormen van ondersteuning.

Begeleiding binnen de trajectvoorziening is altijd maatwerk, voor een korte of langere periode. Het doel? De mogelijkheden van leerlingen vergroten binnen onze eigen school. Het liefst in de klas, in plaats van daarbuiten.

- Door ondersteuning bij problematiek als dyslexie, dyscalculie, ADHD of ASS.
- Door extra begeleiding als het sociaal-emotioneel niet zo lekker gaat.
- Door groepstrainingen, bijvoorbeeld over weerbaarheid, faalangst of mindfit.

Multidisciplinaire overleggen (MDO)

Soms spelen er bij leerlingen dingen buiten school die hun welzijn en hun schoolprestaties beïnvloeden. Als begeleiding van de coach niet voldoende oplost, worden - afhankelijk van de ondersteuningsvraag - verschillende disciplines uitgenodigd om met ouders en coach na te denken over een plan van aanpak. Denk aan: de schoolarts, de leerplichtambtenaar en zorgprofessionals van Ons Welzijn en jongerenwerk. Samen met de leerling en ouders kijken we welke hulp nodig is, bijvoorbeeld extra ondersteuning binnen het gezin of specialistische hulpverlening. De opbrengst? Binnen én buiten school werken aan gezamenlijke doelen.

Passend onderwijs

Passend onderwijs betekent dat we leerlingen helpen om succesvol te zijn op school. Ook als daar meer voor nodig is dan de extra ondersteuning van het Udens College. Wij zijn daarom aangesloten bij het samenwerkingsverband SWVO 30 06.

Samen met andere scholen uit de gemeenten Maashorst, Oss, Meierijstad en Bernheze zijn we verantwoordelijk voor alle 13.000 leerlingen in de regio. Natuurlijk streven we naar onderwijs en begeleiding op het Udens College zelf. Maar als die mogelijkheid er niet is, ben je alsnog verzekerd van ondersteuning op een plek in de buurt.

Heb je vragen over passend onderwijs of wil je advies? Dan kun je als eerste terecht bij de leerlingcoach of bij het ouder- en jeugdsteunpunt 30 06: www.ouderjeugdsteunpunt3006.nl.

Ondersteuningsklassen

Op het vmbo zijn er speciale klassen voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan alleen de begeleiding van een coach. Bijvoorbeeld vanwege concentratieproblemen, sociaal-emotionele problematiek of prikkelgevoeligheid. Een plek in één van de ondersteuningsklassen kan een passende oplossing zijn.

Koersklas

Voor leerlingen die dagelijks extra ondersteuning nodig hebben, is er de koersklas: een kleinere klas op een reguliere middelbare school, met veel aandacht voor veiligheid en structuur. Leerlingen zitten in een vast lokaal, staan er minder docenten voor de groep, is er meer aandacht voor de leerling vanuit de coach en werken leerlingen aan passende doelen. Gespecialiseerde docenten geven les en werken intensief samen met de leerlingen. Zodra het kan, stroomt een leerling door naar het reguliere onderwijs. In de bovenbouw (leerjaar 3 en 4) is er geen fysieke koersklas meer maar een hybride variant. De koersklassen zijn verdeeld over de regio. Ook op het Udens College is er een koersklas voor leerlingen met basis/kader-advies, of kader/theoretisch-advies. Leerlingen met het advies vmbo-t, havo of vwo kunnen terecht op een andere school in de omgeving.

Je kunt je niet aanmelden voor de koersklas. Wel kun je samen met je ouders en je basisschooldocent aangeven welke ondersteuningsbehoefte je hebt. Het ondersteuningsteam bekijkt of plaatsing in een koersklas de beste oplossing is en dient vervolgens een aanvraag in bij het samenwerkingsverband.

Maatwerkklas

De maatwerkklassen zijn er voor leerlingen uit leerjaar 1, 2, 3 en 4 van de basisberoepsgerichte leerweg die het sociaal-emotioneel wat moeilijker hebben of prikkelgevoelig zijn. Zij zitten in een kleinere setting bij elkaar, met een eigen coach die in meerdere vakken lesgeeft. Alleen voor de praktijkvakken gaan ze naar andere plekken in de school. Dat biedt leerlingen in een maatwerkklas een groot deel van de tijd veel voordelen: één veilige werkplek, een vertrouwd gezicht voor de klas, een dagindeling met veel structuur én onderwijs dat aansluit op hun eigen behoeftes.

Je komt alleen in aanmerking voor de maatwerkklas als je Als je meer behoefte hebt aan een veilige, vertrouwde setting dan een reguliere klas kan bieden. Samen met je coach, ouder(s) en het ondersteuningsteam overleg je over mogelijke toelating.

Leerwerktrajectklas

Sommige leerlingen werken nu eenmaal liever met hun handen, dan dat ze in de schoolbanken zitten. Of weten al precies welk beroep ze willen uitoefenen. In jaar 4 van de basisberoepsgerichte leerweg is er de mogelijkheid om werk en school te combineren, in de leerwerktrajectklas. Leerlingen gaan twee dagen per week naar school, voor het vak Nederlands, LO en praktijkonderdelen. De overige drie dagen lopen ze stage bij een bedrijf of instelling. Een mooie kans om te presteren in de praktijk!

Om in de leerwerktrajectklas te komen overleg je altijd met je coach, je ouder(s) en het ondersteuningsteam. Daarnaast schrijf je een motivatiebrief, waarin je uitlegt waarom jij geschikt bent om toegelaten te worden.

Huiswerkbegeleiding: studiebegeleiding Uden

Op vaste dagen en tijden op school met je huiswerk aan de slag? Op een rustige plek, zodat je je goed kunt concentreren en thuis meer tijd overhoudt voor andere dingen? Dat kan! Als je je aanmeldt bij Studiebegeleiding Uden (SBU): een extern bureau waarmee het Udens College samenwerkt.

Wat is SBU?

Bij SBU werken leerlingen van beide sectoren na schooltijd aan hun huiswerk. Je komt met een groep van maximaal 12 kinderen en een begeleidster samen in een lokaal op school. Leerlingen van alle leerjaren en niveaus zitten door elkaar. De middag start met het maken van een planning. Daarna gaat iedereen zelfstandig aan de slag en de begeleidster ondersteunt waar nodig. Ook individuele begeleiding is mogelijk, bijvoorbeeld door bijles per vak of het individueel bespreken van je planning. Werken bij SBU betekent structuur en regelmaat. Precies wat veel leerlingen nodig hebben!

Aanmelden en contact

Ouders melden een leerling aan via de website van SBU. Aanmelden kan voor minimaal twee middagen per week, van maandag tot en met donderdag. Drie keer per jaar krijgen ouders en coach een rapportage vanuit SBU. Daarin beschrijven de begeleidsters hun beeld van de leerling als het gaat om planning, werkhouding en concentratie. Mochten er tussentijds bijzonderheden zijn over een leerling, dan horen ouders en coach dat natuurlijk ook.

Meer weten over SBU? Bijvoorbeeld over de tijdstippen en de tarieven? Of direct aanmelden? Kijk op: www.studiebegeleiding-uden.nl.

Loopbaanontwikkeling en -begeleiding

Visie loopbaanbegeleiding

De arbeidsmarkt van nu ziet er heel anders uit dan 20 jaar geleden. Er zijn nieuwe soorten banen en mensen wisselen vaker van werkgever of vakgebied. Eerder koos je op school voor een bepaald beroep. Nu leer je om je eigen loopbaan vorm te geven. Je krijgt inzicht in wat je wil bereiken en waarom. Zodat je goed voorbereid bent op keuzes in de toekomst. Het Udens College ondersteunt je daarbij, met loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB) als rode draad door alle leerjaren.

Lees meer over de visie op: [Udens College | Visie loopbaanbegeleiding](#)

Loopbaanbegeleiding vmbo

We vinden het belangrijk dat je weet wie je bent, en waar je naartoe wil. Daarom staat loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB) elk leerjaar op het programma. In je loopbaandossier maak je jouw ontwikkeling zichtbaar. Trots de toekomst tegemoet!

Keuzemomenten op vmbo

Keuzes maak je elke dag, en zeker niet alleen bij LOB. Toch noemen we hier een aantal mijlpalen voor leerlingen op het vmbo. Belangrijke keuzemomenten waarbij we samen uitgebreid stilstaan.

- In leerjaar 2: je kiest een profiel of vakkenpakket.
Op basis/kader- of kader/theoretisch-niveau kies je je profiel voor de bovenbouw. Op theoretisch/havo-niveau kies je welke vakken je in het derde leerjaar laat vallen.
- In leerjaar 3: je kiest je eindexamenvakken.
Op theoretisch/havo-niveau kies je nog één of twee vakken die je in het eindexamenjaar laat vallen.
- In leerjaar 4: je kiest een vervolgopleiding.
Je stroomt door naar een ander niveau op het Udens College of kiest voor een vervolgopleiding op het mbo.

Loopbaanactiviteiten

Als school organiseren we allerlei activiteiten waardoor leerlingen zichzelf kunnen voorbereiden op studie- en beroepskeuze. Denk aan stages, meeloopdagen, oud-leerling-carrousel, het netwerk- en loopbaanevent UConnect en Partners van het UC. [Lees meer.](#)

Contact met de decanen

De leerlingcoach is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen, ook als het gaat om loopbaanontwikkeling en -begeleiding. Bij specialistische vragen neem je contact op met één van onze decanen.

Ook zijn wij altijd op zoek naar ouders die iets willen vertellen over hun eigen loopbaan of beroep. Interesse? Laat het ons weten!

De decanen van het vmbo zijn:

- Lindsay van Dalen: l.vandalen@udenscollege.nl
- Nienke van Geesbergen: n.vangeesbergen@udenscollege.nl

Vertrouwenspersoon

Heb je een probleem dat je liever niet met je coach bespreekt? Of was je getuige van ongewenst gedrag op school, zoals discriminatie, grensoverschrijdend gedrag of pesten? De vertrouwenspersonen zijn er voor je. Zij luisteren, geven advies en ondersteunen je bij eventuele vervolgstappen. Mogelijk verwijzen ze je door naar iemand anders die je kan helpen. Ook belangrijk: de vertrouwenspersonen garanderen vertrouwelijkheid, maar hebben wel een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen.

Op de sector vmbo is de vertrouwenspersoon Mariëlle van Riel. Je mailt haar via m.vanriel-slippens@udenscollege.nl.

Waar kun je terecht en wat kun je doen bij?

Waar kun je terecht en wat kun je doen bij...

Let op: dit geldt voor leerlingen en hun ouders en voor personeelsleden!

VMBO

WAT	WAAR/ BIJ WIE KUN JE TERECHT	WAT GEBEURT ER DAN
Een ongeval of een incident; bijvoorbeeld pesten, geweld, bedreiging, diefstal, vernieling, intimidatie via social media.	De coach of iemand anders van je afdeling. Centraal Meldpunt Incidenten via de website van het UC. Centraal Meldpunt Incidenten (udenscollege.nl) De vertrouwenspersoon van school: Mariëlle van Riel. Bereikbaar op: 0413-283000 (menukeuze 2) of: 06 16080300	Deze persoon luistert naar je en denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren. Als je kiest voor deze ingang geldt dat je een bevestiging ontvangt en wordt de schooldirectie binnen twee dagen geïnformeerd. Dan volgt er contact met jou. De vertrouwenspersoon denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren en wie jou daarbij het beste kan helpen. Als je op school met niemand wilt praten kun je ook rechtstreeks bellen met de externe vertrouwens- persoon: 0900-1113111.
Een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld.	De aandachtsfunctionaris. Dat is Karen Versteeg. Zij is ondersteuningscoördinator. T: 0413-283000 (menukeuze 2). Haar mailadres is k.versteeg@udenscollege.nl Veilig Thuis: T: 0800-2000	Zij helpt bij het in kaart brengen middels het samen invullen van het weegformulier en ondersteunt bij het zetten van vervolgstappen.
Problemen met je studie.	Je eigen coach	Je coach denkt met je mee en ondersteunt je. Indien nodig kan hij /zij het ondersteuningsteam om ondersteuning of advies vragen.
Moelijke problemen waar je zelf niet uit komt en waar je graag in vertrouwen met iemand over wilt praten.	Je eigen coach De vertrouwenspersoon van school: Mariëlle van Riel. Bereikbaar op: 0413-283000 (menukeuze 2) of: 06 16080300	De coach of interne vertrouwenspersoon denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren. Als het een ernstige melding is, moet de directie aangifte doen bij de politie. Dat kan zonder jouw toestemming. De directie informeert je wel wanneer er aangifte gedaan wordt. Als je op school met niemand wilt praten kun je ook rechtstreeks bellen met de externe vertrouwens- persoon: 0900-1113111.
Seksuele intimidatie of misbruik door iemand op school (medeleerlingen, docenten, medewerkers, stagiaires of wie dan ook).	De vertrouwenspersoon van school: Mariëlle van Riel. Bereikbaar op: 0413-283000 (menukeuze 2) of: 06 16080300	De vertrouwenspersoon denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren en wie jou daarbij het beste kan helpen.
Klachten over school	Afhankelijk van de aard meld je deze bij je coach, je vakdocent, de coördinator of directeur van je afdeling of de sectordirecteur. Als je vindt dat je klacht onvoldoende wordt opgepakt, kun je je ook nog wenden tot de externe klachtencommissie: ORION-klachtencommissie: okc@orionnxt.nl Zie ook de klachtenregeling op onze website.	Deze persoon denkt met je mee over oplossingen. De klachtencommissie beoordeelt de klacht en geeft advies aan het schoolbestuur. Deze hoeft het advies niet op te volgen. Als je het alsnog oneens bent, moet je naar de rechter.

Udens
College

Udens
College

7. Communicatie & Informatie

Contact met school

Blijf via verschillende kanalen op de hoogte van de ontwikkelingen de leerlingen en van het Udens College. Zelf contact opnemen met school kan natuurlijk ook. Stuur een e-mail naar de coach, vakdocent of afdelingsdirecteur. Of ga naar onze contactpagina op de website: [Udens College | Contact](#).

Zelf contact opnemen

Voor leerlingen en ouders is de coach het eerste aanspreekpunt.

Uiteraard kunnen leerlingen ook contact opnemen met een vakdocent. In het rooster zien leerlingen de afkorting van de docent staan. Een leerling kan die afkorting in Outlook intoetsen en op die manier een mail sturen naar de vakdocent.

We hebben ook een overzicht van onze afdelingsdirecteuren, coördinatoren en domeincoaches op de website staan: [Udens College | Afdelingsdirecteuren en coördinatoren](#)

Daarnaast is er natuurlijk contact mogelijk via algemene ingangen: [Udens College | Contact](#).

Digital first

Goede communicatie vinden we belangrijk. Duurzaamheid ook. Daarom is digital first ons uitgangspunt: we verspreiden zo min mogelijk informatie op papier en communiceren in plaats daarvan digitaal.

- Via e-mail delen we belangrijk nieuws van en over de school.
- Op www.udenscollege.nl is alle informatie over het Udens College te vinden.
- Vijf keer per jaar ontvangen ouders een nieuwsbrief via e-mail.
- Via sociale media delen we regelmatig leuke nieuwtjes.

Oudercontact

Wij hebben graag korte lijnen met de ouders en verzorgers van onze leerlingen. Daarom nodigen we hen meerdere malen per schooljaar uit bij een coachgesprek. We praten samen over hoe het met de leerling gaat en over resultaten, vervolgstappen en studieadviezen.

Naast de coachgesprekken waarvoor we ouders uitnodigen, organiseren we algemene ouderavonden over onderwerpen die belangrijk zijn in een bepaald leerjaar. Denk aan uitwisselingen of studiekeuze. En de ouderraad regelt elk jaar een thema-ouderavond voor alle ouders op het Udens College, bijvoorbeeld over social media of drugsgebruik onder jongeren.

Tijdens en naast ons onderwijs gebruiken we verschillende digitale systemen en elektronische leeromgevingen. Hierop verzamelen we informatie die we overzichtelijk delen met leerlingen en soms met ouders.

Informatie over leerlingen in digitale omgevingen

In verschillende systemen staat informatie over de ontwikkelingen van de leerling, zoals Magister en Peppels. Lees hier meer over op de website; [Udens College | Digitale omgevingen](#).

Informatieplicht

Als school hebben wij een informatieplicht aan de ouders van onze leerlingen. Ouders kunnen een beroep doen op de informatieplicht via de schoolleiding. In alle gevallen moeten wij ons houden aan specifieke rechterlijke uitspraken.

Bij een echtscheiding hebben beide ouders recht op communicatie met school. Wij sturen belangrijke informatie naar het huisadres van een leerling: het adres dat blijkt uit de administratie van school.

We gaan ervan uit dat de ene ouder, bij wie het kind woont, de andere ouder informeert over schoolse zaken. Als dat niet gebeurt, zijn wij verplicht om informatie te delen als de andere ouder daarom vraagt.

Voor ons als school staan de belangen van het kind voorop.

Privacy

School verzamelt gegevens van en over leerlingen om hen zo goed mogelijk onderwijs te bieden. Natuurlijk gaan we zorgvuldig met die informatie om. We houden ons aan de richtlijnen in de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO) en de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Er is een privacyteam op school, dat zich bezighoudt met het beleid rondom de privacy van leerlingen en medewerkers. De functionaris gegevensbescherming houdt toezicht op het toepassen en naleven van de AVG.

Vragen, opmerkingen of zorgen over privacy binnen onze school? Neem contact op met het privacyteam, via privacy@udenscollege.nl. Of met de functionaris gegevensbescherming Eric Dirx, via fg@orionscholen.nl.

8. Medezeggenschap & overlegorganen

Ons onderwijs maken we samen. We praten erover met leerlingen en we betrekken hen bij het organiseren van activiteiten. Ook voor ouders zijn er verschillende manieren om betrokken te zijn. Door van gedachten te wisselen of in een adviserende of beslissende rol. Samen maken we onze school nog beter!

Leerlingenraad

De leerlingenraad denkt actief mee over de gang van zaken op school, bijvoorbeeld over regels en afspraken en het aanbod in de kantine. Leden vergaderen met de directie en maken deel uit van de MR en de deelraad. Samen met de evenementencommissie organiseert de leerlingenraad activiteiten, zoals het jaarlijkse schoolfestival, de kerstactie en evenementen rond Sinterklaas, Paarse Vrijdag en Valentijnsdag. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit verschillende leerjaren. Zit je in de bovenbouw? Dan mag je je lidmaatschap inzetten als maatschappelijke stage.

De leerlingenraad een vraag stellen, een idee delen of lid worden? Stuur voor vmbo een bericht naar leerlingenraadvmbo@udenscollege.nl en voor havo/vwo naar leerlingenraad@udenscollege.nl.

Ouderraad

De ouderraad vormt een belangrijke brug tussen ouders en school, en tussen ouders van beide sectoren. Zes keer per jaar vergaderen ouders van leerlingen op vmbo en havo/vwo met de directie over belangrijke, algemene schoolse thema's. De onderwerpen lopen uiteen van het rooster tot aan de besteding van coronagelden of de organisatie van de TRAP. Dat levert goede gesprekken op, met nieuwe inzichten aan beide kanten.

De ouderraad is ook actief op de jaarlijkse open dag. Leden delen vanuit ouderperspectief hun blik op het Udens College met ouders van toekomstige leerlingen. Ook als bestuursleden een bezoek brengen aan school staan afgevaardigden van de ouderraad klaar om hen te woord te staan. Een mooie manier om zichtbaar betrokken te zijn bij de dagelijkse onderwijspraktijk.

De ouderraad een vraag stellen, een idee delen of lid worden? Stuur een e-mail naar ouderraad@udenscollege.nl. Nieuwe leden zijn van harte welkom!

MR en deelraden

In de medezeggenschapsraad (MR) denken ouders samen met docenten mee over het beleid van school. De MR adviseert het bestuur van het Udens College over onderwijskundige doelen, de hoofdlijnen van de begroting en andere belangrijke zaken als de aanstelling van leidinggevende medewerkers of een verbouwing. In sommige gevallen hebben de MR-leden een beslissende stem. De MR bestaat uit vier medewerkers van school, twee ouders en twee leerlingen. De voorzitter is Wim Dortmans:

w.dortmans@udenscollege.nl.

Op beide sectoren is er een deelraad. De deelraad is op dezelfde manier samengesteld als de MR en geeft advies aan de sectorleiding over zaken die spelen binnen de sector. De voorzitter van de deelraad op vmbo is Danielle Andersen. Op havo/vwo is dat Margriet van den Heuvel.

De deelraad een vraag stellen, een idee delen of lid worden? Stuur voor vmbo een bericht naar deelraadvmbo@udenscollege.nl en voor havo/vwo naar deelraadhv@udenscollege.nl.

Klachten

We staan voor goed, open en eerlijk communiceren. Opmerkingen en suggesties zijn van harte welkom. Die geven ons inzicht in wat goed gaat en wat beter kan. En minder leuke situaties lossen we samen op.

Bij opmerkingen over de gang van zaken op school hopen we dat ouders en leerlingen rechtstreeks contact opnemen met de betrokken coach, vakdocent of afdelingsdirecteur. Een goed gesprek lost vaak veel op.

- Sector vmbo: [Udens College | Afdelingsdirecteuren en coördinatoren](#)
- Sector havo/vwo: [Udens College | Afdelingsdirecteuren en domeincoaches](#)
- Waldorf Uden: [Udens College | De gezichten van Waldorf](#)

Als contact met school een probleem niet voldoende oplost, kunnen ouders en leerlingen terecht bij de externe ORION-klachtencommissie, via okc@orionnxt.nl. Deze klachtencommissie beoordeelt de klacht en geeft advies aan het betrokken schoolbestuur. Het bestuur is niet verplicht het advies op te volgen.

Klokkenluidersregeling

Onze klokkenluidersregeling geeft iedereen die betrokken is bij het Udens College de kans om zonder gevaar voor de eigen positie een (vermoeden van een) misstand op school of binnen de stichting te delen. De persoon bij wie dit in vertrouwen kan is directeur-bestuurder Ad van Kemenade: a.vankemenade@udenscollege.nl. Of vul het formulier meldpunt incidenten in op de website.

Compliment of suggestie

Natuurlijk horen wij het ook graag als je tevreden bent, of een goed idee hebt. Praat in dat geval met je coach of met de directeur. Of deel je gedachten via info@udenscollege.nl.

9. Studiekosten en financiële zaken

Verzekeringen

Een ongeluk zit een klein hoekje. Zeker bij tieners. Daarom een opsomming van de mogelijkheden om leerlingen te verzekeren.

Collectieve verzekering

Leerlingen zijn via school collectief verzekerd tegen ongevallen. Ongevallen onderweg van en naar school, tijdens schooluren en alle activiteiten in schoolverband. Dat betekent: activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd, of door medewerkers van school. Hieronder vallen excursies, introductieactiviteiten, (internationale) uitwisselingen en stages.

Aanvullende verzekering

Ouders kunnen zelf een aanvullende verzekering afsluiten. Bijvoorbeeld tegen het beschadigen of vernielen van gebouwen, het terrein of de inventaris. Daarvoor ontvangen zij aan het begin van het schooljaar een brief.

Ons advies is om te overleggen met een verzekeringsagent of een aanvullende verzekering nodig is. Vaak dekt een normale WA-verzekering mogelijke schade.

Regels en afspraken

Als school gaan we ervan uit dat leerlingen zich altijd houden aan de aanwijzingen van onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel. Of van anderen die namens school de begeleiding verzorgen. Dit geldt op school, op het terrein van school en tijdens buitenschoolse activiteiten. En bij het gebruik van automaten, computers, instrumenten en andere lesmaterialen.

School is niet aansprakelijk voor het verliezen van geld of voorwerpen, of voor schade aangericht door derden.

Kosten leermiddelen en ouderbijdrage

Kinderen op de middelbare school, welke uitgaven horen daarbij? Wij zetten de kostenposten op een rij, verdeeld in verschillende categorieën.

Materialen en activiteiten

- Categorie 1: Leermiddelen

Onder leermiddelen valt lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, zoals leerboeken, werkboeken, informatieboeken, digitaal lesmateriaal, examentrainingen en eigen materiaal van school. De school ontvangt hiervoor een bijdrage van de overheid. Ouders hoeven niets te betalen.

- Categorie 2: Persoonsgebonden materialen

School kan persoonsgebonden materialen voorschrijven die nodig zijn bij bepaalde vakken. Deze materialen gaan langer dan een jaar mee. Hieronder vallen bijvoorbeeld atlanten, woordenboeken, rekenmachines, schriften, schrijfgerei, gereedschappen en werk- en sportkleding. Deze kosten betalen ouders zelf. Soms is het (financieel) aantrekkelijk om persoonsgebonden materialen in grote aantallen te kopen. Dan schiet de school het bedrag voor en rekent dit vervolgens af met ouders.

- Categorie 3: Laptop/tablet

Alle klassen maken gebruik van een laptop, als middel om gepersonaliseerd leren mogelijk te maken. Leerlingen brengen een eigen tablet of laptop mee naar school. Dit concept noemen we Bring Your Own Device (BYOD). Ouders en leerlingen kiezen zelf of zij een laptop naar keuze aanschaffen of een laptop huren of kopen via The Rent Company. Bij kopen of huren via The Rent Company draagt het Udens College per leerling € 30,00 per jaar bij.

Als ouders geen eigen laptop of tablet aan willen of kunnen schaffen, zorgt school voor een gelijkwaardig alternatief. Leerlingen halen in dat geval elke dag op school een laptop op. En leveren die ná de laatste les van de dag weer in. Leerlingen mogen die laptop of tablet niet mee naar huis nemen.

- Categorie 4: Extra activiteiten

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich breed ontwikkelen. Daarom hebben we op het Udens College een rijk onderwijsaanbod, en staan we nauw in contact met onze omgeving. We organiseren extra activiteiten buiten het verplichte lesprogramma om, zoals excursies, vieringen, kennismakingsactiviteiten en internationale uitwisselingen. Voor dit soort activiteiten vragen we een vrijwillige ouderbijdrage. Lees hieronder meer over de bijdrage voor vmbo en havo/vwo.

Vrijwillige ouderbijdrage vmbo en havo/vwo

Sinds 1 augustus 2021 is de wet rond de ouderbijdrage veranderd. De ouderbijdrage op vmbo en havo/vwo is nu vrijwillig. Ouders hoeven dus niet verplicht mee te betalen aan bepaalde leermiddelen, materialen of activiteiten. En leerlingen kunnen niet uitgesloten worden van deelname aan deze activiteiten als ouders de ouderbijdrage niet betalen.

Als ouders de bijdrage niet betalen, staat daar geen extra financiering vanuit de overheid tegenover. Voor ons budget is het daarom heel belangrijk dat zoveel mogelijk ouders bereid zijn om bij te dragen. Zo kunnen we extra activiteiten voor onze leerlingen blijven organiseren, nu en in de toekomst.

Het bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage bepalen we jaarlijks per leerling, per leerjaar. Daarbij gaan we uit van de volgende kosten:

- *Algemene bijdrage: € 25.*
Met dit bedrag betalen we:
 - De schoolpas.
 - Eenmalig kopieertegoed.
 - Activiteiten waarvoor de school geen vergoeding van de overheid ontvangt. Bijvoorbeeld introductieactiviteiten, traktaties tijdens sportdagen en eindejaarsactiviteiten.
 - Een abonnement op het LOB-magazine.
 - Projecten die per leerling € 5 of minder kosten.

- *Excursies: € 20.*
Elk domein of iedere afdeling maakt een eigen plan voor de verdeling van excursies over het jaar. De kosten verwerken we in de vrijwillige ouderbijdrage. Deze zijn niet hoger dan € 20 per leerling, per leerjaar.

- *Grotere introductieactiviteiten: € 25.*
Deze kosten gelden voor leerlingen in het eerste jaar. Voor de sector havo/vwo geldt dat ook bij de start van de bovenbouw, in leerjaar 4. Een goede kennismaking met de klas, de coach en de school vinden we in deze leerjaren extra belangrijk. De introductieactiviteiten van de andere leerjaren vallen onder de algemene bijdrage.

- *Internationale uitwisselingen. De kosten hiervan verschillen per activiteit en per leerjaar.*
Leerlingen kunnen in hun onderwijs carrière één keer deelnemen aan een uitwisseling met een school in het buitenland. Aan het organiseren hiervan en het deelnemen eraan zijn kosten verbonden. Ook hier geldt dat leerlingen niet uitgesloten kunnen worden als de ouders/verzorgers geen bijdrage betalen. Omdat de kosten voor de uitwisselingen echter dusdanig hoog zijn, kunnen wij deze alleen laten doorgaan wanneer minimaal 80% van de kosten is gedekt door de bijdrage van ouders en/of subsidie.

- *Projectonderwijs: € 5.*
Leerlingen kunnen één keer per twee jaar samen werken aan projecten. Dit bedrag dekt de kosten van de extra materialen die hiervoor nodig zijn.

Stichting Leergeld

Natuurlijk wil je als ouder dat je kind mee kan doen aan activiteiten die school organiseert. Gezinnen voor wie dat financieel lastig is, kunnen een beroep doen op Stichting Leergeld. De vrijwilligers van Stichting Leergeld denken mee over manieren om deelname toch mogelijk te maken. In uiterste gevallen biedt de stichting financiële ondersteuning aan kinderen tussen de 4 en 18 jaar. Meer info vind je via www.leergeld.nl.

Onderhoudsplicht leerlingen vanaf 18 jaar

Zit je op de middelbare school en word je 18 jaar? Dan verandert er het één en ander voor jou en je ouders.

Tegemoetkoming scholieren

Leerlingen van 18 jaar en ouder kunnen gebruik maken van de regeling Tegemoetkoming scholieren. Zij hebben recht op een basistoelage: een maandelijks bedrag waarmee zij hun schoolkosten kunnen betalen. Dit bedrag komt in plaats van de kinderbijslag, die stopt als kinderen 18 worden. Leerlingen vragen de basistoelage zelf aan via de Dienst Uitvoering Onderwijs, drie maanden voor hun achttiende verjaardag. Het basisbedrag is onafhankelijk van het inkomen van ouders. Onder bepaalde voorwaarden kunnen leerlingen een aanvullende toeslag aanvragen, afhankelijk van het type opleiding en het gezamenlijke inkomen van ouders.

Onderhoudsplicht ouders

Ouders hebben een onderhoudsplicht totdat hun kinderen 18 jaar worden. Dat betekent dat zij de kosten betalen van de verzorging en opvoeding van hun kinderen. Daarna geldt een voortgezette onderhoudsplicht: ouders zijn verplicht om de kosten van levensonderhoud en studie te betalen, totdat hun kinderen 21 jaar zijn. Meer informatie hierover? Bekijk de website van de Rijksoverheid.

10. Jaarkalender sector 2023-2024

De jaarkalenders van de leerjaren van de sector vmbo staan op:

[Udens College | Jaarkalender](#)



11. Schooladressen

Udens College
Samenwerkingsstichting voor voortgezet onderwijs Uden
www.udenscollege.nl

Sector vmbo

Bezoekadres: Kleinveld 25, 5401 ZW Uden
Postadres: Postbus 391, 5400 AJ Uden
0413-283000 (kies 2)
vmbo@udenscollege.nl
Bankrelatie: NL59INGB0003821146, UC sector vmbo, Uden

Sector havo/vwo

Bezoekadres: President Kennedylaan 22b, 5402 KD Uden
Postadres: Postbus 104, 5400 AC Uden
0413-283000 (kies 1)
havo.vwo@udenscollege.nl
Bankrelatie: NL21INGB0003821151, UC sector havo/vwo, Uden

Waldorf Uden

Bezoekadres: President Kennedylaan 22b, 5402 KD Uden
Postadres: Postbus 104, 5400 AC Uden
0413-283000 (kies 1)
waldorf@udenscollege.nl

College van bestuur en bedrijfsbureau

Bezoekadres: Schepenhoek 203, 5403 GB Uden
Postadres: Postbus 108, 5400 AC Uden
0413-283000 (kies 3)
info@udenscollege.nl
Bankrelatie: NL98RABO017.49.32.456, Samenwerkingsstichting voor Voortgezet Onderwijs Uden

12. Schoolleiding

Het Udens College is één school, gevestigd op twee locaties. Aan het Kleinveld in Uden staat de sector vmbo, met ongeveer 1250 leerlingen. De sector havo/vwo bevindt zich aan de President Kennedylaan in Uden. Daar volgen ongeveer 1500 leerlingen onderwijs. Op deze sector is ook onze vrijeschoolstroom Waldorf Uden gevestigd.

De dagelijkse leiding op beide sectoren is in handen van de directie. De bestuurder is eindverantwoordelijk voor het bestuur van beide sectoren.

Directie Udens College vmbo en havo/vwo

Zowel de sector vmbo als het havo/vwo heeft een eigen directie. De directieleden zorgen voor het onderwijskundige beleid en geven leiding aan het onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel. Beide directies zijn medeverantwoordelijk voor het integrale beleid van de hele scholengemeenschap. De directies leggen verantwoording af aan het College van Bestuur.

Aan het hoofd van elke directie staat een directeur. Op de sector vmbo is dat Ruud Peters. Op havo/vwo is de directeur Miel Smits. Ook Waldorf Uden valt onder de verantwoordelijkheid van Miel Smits.

Bedrijfsbureau

Het team van het bedrijfsbureau ondersteunt de sectordirectie bij de voorbereiding en de uitvoering van het beleid op school. Vooral op het gebied van personeel, ICT, kwaliteit en financiën.

Sinds enkele jaren werken we voor enkele ondersteunende diensten samen met 2 andere ORION-scholen. Met het Elde College in Schijndel en Christiaan Huygens College in Eindhoven hebben we een Shared Service Center (SSC). Directeur bedrijfsvoering van het SSC is Ria van Doorn.

College van Bestuur Sterk Regionaal Onderwijs

Op 1 januari 2024 zijn het Elde College en het Udens College bestuurlijk gefuseerd. Hiermee is de nieuwe overkoepelende stichting ontstaan: Sterk Regionaal Onderwijs. Michel Dankers (Elde College) en Ad van Kemenade (Udens College) vormen samen het College van Bestuur van Sterk Regionaal Onderwijs. Het bestuur legt verantwoordelijkheid af aan de Raad van Toezicht.

Management Sterk Regionaal Onderwijs

Het management van Sterk Regionaal Onderwijs is samengesteld uit de huidige bestuurders en directeuren van het Elde College en het Udens College, namelijk:

- Toos Michon-Janssen, directeur (tweetalig) vwo en havo Elde College
- Harm Deiman, directeur vmbo, praktijkonderwijs en locatie Sint-Michiëlsgestel Elde College
- Miel Smits, directeur havo/vwo | Udens College
- Ruud Peters, directeur vmbo | Udens College
- Ria van Doorn, directeur Shared Service Center (SSC)
- Michel Dankers, bestuurder Stichting Sterk Regionaal Onderwijs
- Ad van Kemenade, bestuurder Stichting Sterk Regionaal Onderwijs
Kees Kloet vervangt Michel Dankers tijdens zijn afwezigheid.

13. Bevoegd gezag & inspectie

Bevoegd gezag

Het bevoegd gezag van de school is het bestuur van de Stichting Sterk Regionaal Onderwijs voor voortgezet onderwijs Uden. Het bestuur is tweehoofdig, deze positie wordt ingevuld door dhr. A.A.W.M. van Kemenade en dhr. K.A. Kloet . Zij zijn bereikbaar via het bedrijfsbureau van het Udens College

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht controleert het College van Bestuur van de Stichting Sterk Regionaal Onderwijs College. De leden keuren belangrijke stukken goed, zoals het bestuursreglement, de begroting, het jaarverslag en het strategisch beleidsplan. Per 1 januari 2024 bestaat de raad van toezicht uit de volgende leden:

- Dhr. P.M.F.M. van Dieperbeek
- Dhr. R. Vlaanderen
- Dhr. E. van Overdijk
- Dhr. M.F.H.M. Ooms
- Mw. B.P.G. van Dommelen
- Mw. I.W.M. Emonds
- Vacature voorzitter Raad van Toezicht.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt de kwaliteit van het onderwijs op het Udens College en op andere scholen in de gaten. Door scholen te bezoeken en met docenten, medewerkers, leerlingen en ouders te praten. En door te kijken of scholen voldoen aan wetten en regelgeving en of hun financiën op orde zijn.

Bij de onderwijsinspectie werkt een aantal vertrouwensinspecteurs. Bij hen kunnen ouders, leerlingen, medewerkers, directie- en bestuursleden een melding doen van ongewenste situaties op school. Dat kunnen ernstige dingen zijn als seksueel misbruik, seksuele intimidatie, psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering. De vertrouwensadviseur luistert, ondersteunt, geeft advies en helpt bij het doen van aangifte.

Tot slot beantwoordt de onderwijsinspectie vragen van ouders en leerlingen, bijvoorbeeld over de mogelijkheden om een klacht op te lossen. De onderwijsinspectie behandelt geen directe klachten over het Udens College. Daarvoor wenden ouders, leerlingen en medewerkers zich rechtstreeks tot school.

De inspectie is op de volgende manieren bereikbaar;

- www.onderwijsinspectie.nl
- Telefoon Klantcontact: [088-669 60 60](tel:088-6696060) (op werkdagen van 9.00 tot 16.30 uur).
- Telefoon meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur)