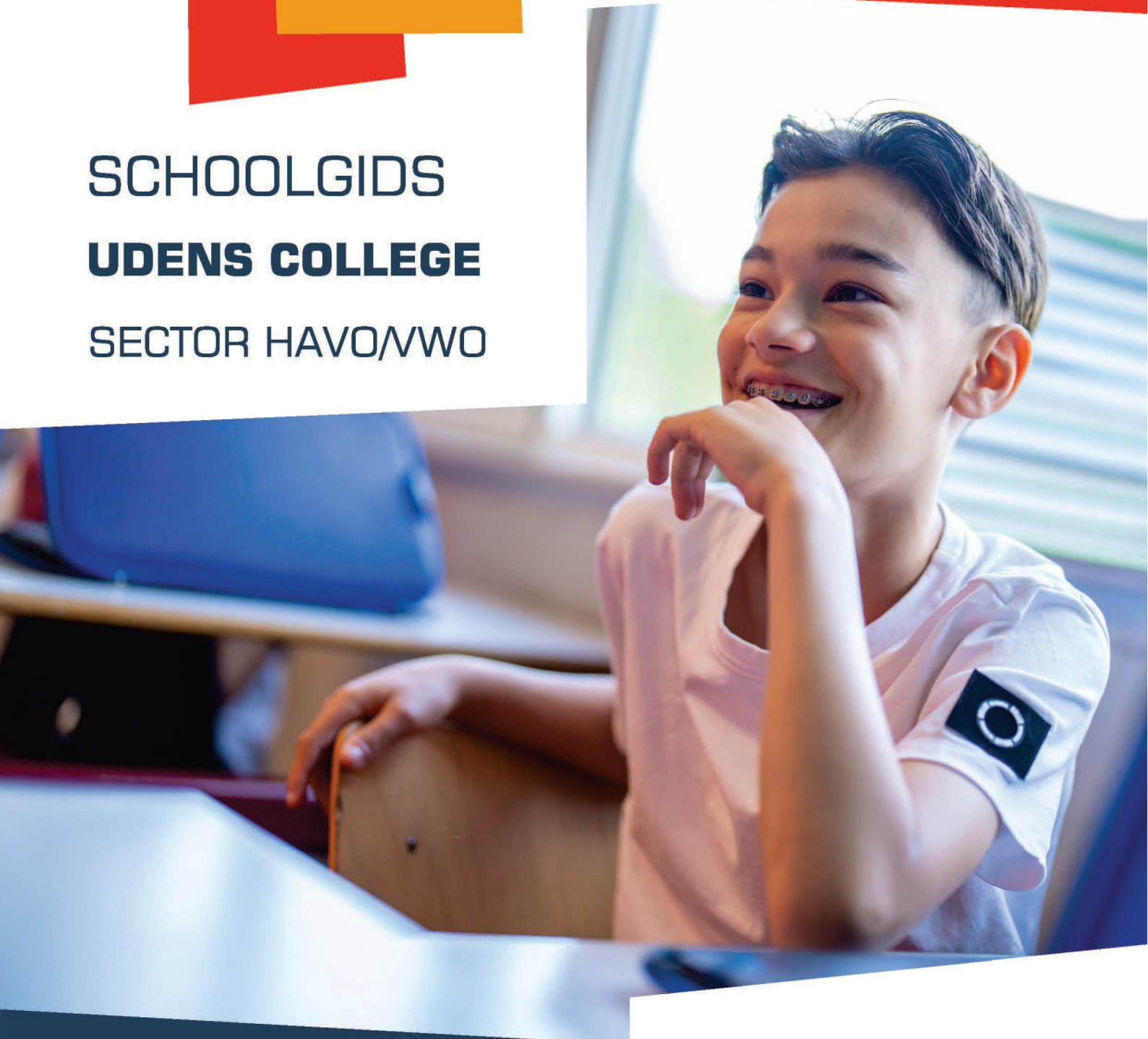


Versie: januari 2024

2023-2024

SCHOOLGIDS
UDENS COLLEGE
SECTOR HAVO/VWO



JE ZIET MEER

Uden's
College

Belangrijke telefoonnummers sector havo/vwo

- Algemeen toegangsnummer school sector havo/vwo:
0413 - 283 000 (menukeuze 1)
- Vertrouwenspersonen:
 - Ellen Willems
 - En Thijmen ten BloemendalBeiden bereikbaar via: T 0413 - 283 000 (menukeuze 1)
- GGD/schoolarts: mw. Mirjam Smulders
0900 - 46 36 443
- SBU (huiswerkbegeleiding)
06 - 53 51 55 06

Schooladres

Bezoekadres: President Kennedylaan 22b, 5402 KD Uden

Postadres: Postbus 104, 5400 AC Uden

T 0413-283000 (kies 1)

E havo.vwo@udenscollege.nl

www.udenscollege.nl

Contact

Voor vragen over deze schoolgids kunt u contact opnemen via: info@udenscollege.nl.

Inhoudsopgave

Belangrijke telefoonnummers sector havo/vwo	2
Schooladres	2
Contact	2
Inhoudsopgave.....	3
Voorwoord: school belangrijke oefenplaats voor de ontwikkeling van kinderen	5
Algemene informatie	6
1. Het Udens College: waar staan we voor?.....	7
Missie en visie.....	7
Onze kernwaarden	7
2. Het onderwijs op het havo/vwo	9
Waar vind je het havo/vwo?	9
Onderwijsmodel	9
Brugklassen.....	11
Domeincoaches en afdelingsdirecteuren.....	12
Digitaal leren.....	12
Onderwijs in de onderbouw.....	13
Onderwijs in de bovenbouw	14
Onderwijsresultaten.....	16
3. Dagelijkse gang van zaken.....	18
Lestijden onderbouw en bovenbouw	18
Pauzevoorzieningen.....	18
TRAP-weken	18
Lesuitval	18
Lesverzuim (ziekte, verlof)	18
Kluisjes	21
Gevonden voorwerpen.....	21
4. Onze afspraken: schoolcultuur	22
Roken, alcohol en drugs.....	22
Telefoongebruik	22
Sociale media.....	22
Beeldmateriaal	23
Onderwijsovereenkomst.....	23
Leerlingenstatuut	23

5. Extra's op het UC	24
Burgerschap	24
Activiteiten op havo/vwo	24
Internationalisering op havo/vwo.....	26
6. Leerlingbegeleiding	28
Begeleiding door coaching.....	28
Loopbaanontwikkeling en -begeleiding	29
Extra ondersteuning	30
Huiswerkbegeleiding: studiebegeleiding Uden	32
Vertrouwenspersoon	32
7. Communicatie & Informatie	34
Contact met school.....	34
Informatieplicht.....	35
Privacy.....	35
8. Medezeggenschap & overlegorganen	36
Leerlingenraad	36
Ouderraad.....	36
MR en deelraden	36
Klankbordgroepen	37
Klachten	37
Klokkenluidersregeling.....	37
Compliment of suggestie	37
9. Studiekosten en financiële zaken	38
Verzekeringen	38
Kosten leermiddelen en ouderbijdrage	38
Onderhoudsplicht leerlingen vanaf 18 jaar	41
10. Jaarkalender sector 2023-2024	42
11. Schooladressen.....	43
12. Schoolleiding	44
13. Bevoegd gezag & inspectie	45
Bevoegd gezag	45
Raad van Toezicht.....	45
Onderwijsinspectie	45

Voorwoord: school belangrijke oefenplaats voor de ontwikkeling van kinderen

Het Udens College speelt als middelbare school een belangrijke rol in de ontwikkeling van leerlingen. Een rol die we graag pakken. Daarbij zijn we ons bewust dat de ontwikkeling van kinderen zeker niet alleen plaatsvindt op school.

In de eerste plaats leren kinderen niet alleen in het lokaal. In en om de school komen kinderen continu in situaties terecht waar geleerd kan worden. Het uitoefenen van werkzaamheden in een bijbaantje kan voor de ontwikkeling van kinderen veel opleveren. Ook een persoonlijke ervaring thuis, in de privésfeer, heeft veel invloed.

Op de tweede plaats gaat ontwikkeling niet alleen over de cognitieve ontwikkeling (op kennis gericht). De ontwikkeling van het kind als mens is van groot belang. Naast kwalificatie (het behalen van een diploma) zetten we ons als school ook in voor persoonsvorming (wie ben ik, zelfstandigheid) en socialisatie (omgaan met normen en waarden in een groep of samenleving) van de leerlingen.

We realiseren ons dat het een grote en belangrijke opdracht is. Dat kunnen we als school niet alleen. We willen in een partnerschap met de leerlingen, de school en de ouders werken aan de ontwikkeling van de leerlingen. Meer dan ooit is het van belang dat we daarin samen optrekken. Onze kinderen groeien op in een maatschappij waarin de tegenstellingen tussen mensen groot zijn. We leven met tegenstellingen tussen arm en rijk, autochtone en allochtone mensen en tegenstellingen in politieke opvattingen. Soms staan we in gedrag en houding lijnrecht tegenover elkaar. Het is daarom belangrijk om te oog blijven houden voor elkaar en begrip te hebben voor elkaar.



Ik hoop dat we als Udens College een oefenplaats kunnen zijn voor onze leerlingen, waarbij leerlingen leren omgaan met die tegenstellingen en ze een brug kunnen vormen. In het lesprogramma hebben we daar zeker aandacht voor. Maar we willen meer bereiken. We willen met elkaar een omgeving creëren waarin iedereen zichzelf kan zijn, zich veilig voelt en zich als persoon op verschillende gebieden kan ontwikkelen.

Ik wens iedereen een goed en succesvol schooljaar!

Ad van Kemenade, directeur-bestuurder Udens College

Algemene informatie

Elke leerling ontvangt bij de start van het schooljaar een flyer met de belangrijkste informatie over onze school. Daarop zijn in een oogopslag de lestijden en vakanties, de procedure bij ziek melden en de contactgegevens van de school te vinden.

Deze digitale schoolgids bevat informatie over de sector havo/vwo. Op www.udenscollege.nl vind je nog andere informatie over het onderwijs, ons beleid, de activiteiten en resultaten van onze school. Je vindt daar ook een link naar de website Scholen op de Kaart met informatie over onze resultaten. Leuke nieuwtjes zijn ook te vinden op onze social mediakanalen zoals Facebook en Instagram. Mochten er na het lezen van deze schoolgids nog vragen zijn, neem dan vooral contact met ons op. Onze medewerkers zijn graag bereid vragen te beantwoorden.



1. Het Udens College: waar staan we voor?

Missie en visie

De missie van het Udens College (UC) is Ruimte voor Ambitie, voor leerlingen en voor medewerkers. In ons strategische beleidsplan 2020-2024 staan de drie pijlers waar ons onderwijs op rust.

De leerling als vertrekpunt

We kiezen consequent voor de leerling als vertrekpunt van ons onderwijs en ons beleid. Bij alles wat we doen, vragen we ons af wat de toegevoegde waarde is voor de leerling. En we bieden zo veel mogelijk maatwerk. Of het nu om roosters, tempo, niveau of het coachen gaat. We focussen op wat kan en denken in 'ja, en' in plaats van in 'ja, maar'.

Kwaliteit als vanzelfsprekendheid

Ons onderwijs voldoet aan de verschillende kwaliteitsnormen. De kwaliteit van de medewerkers en de middelen zijn goed op orde. En we zijn sterk in planmatig werken.

Eigenaarschap bij leerlingen en medewerkers

Deze derde pijler is nieuw in het beleid. Als leerling en medewerker voel je je eigenaar van je leerproces naarmate je daarvoor meer verantwoordelijkheid krijgt én neemt. We coachen leerlingen bij het maken van keuzes en het volgen van individuele routes.

Onze kernwaarden

Bij alles wat we doen, werken we vanuit onze kernwaarden:

We zien en horen elkaar

We treden de snel veranderende wereld tegemoet vanuit een kleinschalige omgeving waarin we betrokken zijn bij elkaar. We kennen elkaar en hebben oog voor elkaar. Op onze school behandelen we elkaar met respect.

Omdat we willen blijven leren, zijn we open naar elkaar als er dingen beter kunnen. We blijven voortdurend in gesprek over zaken die we belangrijk vinden. Ook koesteren we de dingen die we goed doen door ze te benoemen en door successen te vieren.

We vertrouwen elkaar

Groeien en ontwikkelen betekent losgelaten worden en steeds meer dingen zelf doen. Dat lukt alleen als je vertrouwen krijgt vanuit je omgeving. Dat vertrouwen geven we. Ook, misschien zelfs juist, als het spannend wordt.

Vertrouwen en veiligheid zijn voorwaarden voor goed onderwijs en ontwikkeling. We creëren een omgeving waarin iedereen zich veilig voelt en erbij hoort.

We tonen verantwoordelijkheid naar elkaar

We willen dat leerlingen en medewerkers in staat zijn om weloverwogen keuzes te maken en daarbij rekening te houden met anderen. Dat heeft alles te maken met het geven en nemen van verantwoordelijkheid.

Verantwoordelijkheid en vertrouwen gaan daarbij hand in hand. Want loslaten en zelfstandigheid werken alleen, als de keuzes van de een niet ten koste gaan van de vrijheid van een ander.

We stimuleren het bewustzijn bij leerlingen en medewerkers over welke consequenties bepaalde keuzes hebben. Verantwoordelijkheid nemen betekent ook verantwoording (kunnen) afleggen. We durven naar elkaar en anderen aan te geven waarom we dingen doen en waarom op deze manier.

In ons dagelijks handelen laten we ons leiden door de genoemde pijlers en kernwaarden. We vinden ook dat we daar aanspreekbaar op zijn.

Lees meer over waar wij voor staan: [Udens College | Waar wij voor staan](#)



2. Het onderwijs op het havo/vwo

Waar vind je het havo/vwo?

Het gebouw van de sector havo/vwo van het Udens College is gevestigd aan de President Kennedylaan in Uden.

Onderwijsmodel

Leerlingen zijn ons vertrekpunt. Voor hen ontwikkelden we schoolbreed het Udens Model: een eigen onderwijsmodel op basis van wetenschappelijke inzichten en onze eigen praktijkervaringen. Het onderwijs dat hieruit voortvloeit, sluit aan bij wat elke leerling kan en wil. Voor ieder kind is er ruimte om eigen keuzes te maken, daarover te praten en heel bewust een volgende stap te kiezen.

Onze pijlers

Op de sector havo/vwo hebben we drie pijlers die voortkomen uit het Udens Model:

- **Kwalificatie**
Je doet voldoende kennis op en ontwikkelt je vaardigheden en competenties.
- **Socialisatie**
Je leert omgaan met normen en waarden in een groep of in de samenleving.
- **Persoonsvorming**
Je ontwikkelt je eigen identiteit, autonomie en verantwoordelijkheid.

Hoe je deze uitgangspunten terugziet in de praktijk? Dat lees je hieronder.

Domeinen

Als je onderwijs volgt op de sector/havo, maak je deel uit van een domein: een kleinschalige en vertrouwde leeromgeving. Een domein bestaat uit vier of vijf klassen, een vaste groep vakdocenten/coaches en een onderwijsassistent. Leerlingen van een domein werken in een eigen gedeelte van het schoolgebouw. Daar volg je de meeste lessen, en werk je zelfstandig op het leerplein. Zo creëren we kleine schooltjes in onze grote school: plekken waar je altijd bekende gezichten om je heen hebt. In totaal zijn er op de sector havo/vwo 10 domeinen. Ook de vrijeschoolstroom Waldorf Uden heeft een eigen plek in de school.

Leerdoelen

In alle leerjaren werken we met leerdoelen. De taken die leerlingen uitvoeren om het leerdoel te bereiken, staan niet centraal. Het achterliggende doel wat de taak jou oplevert heeft de focus. Een voorbeeld van een leerdoel bij biologie is: 'Ik kan het principe van fotosynthese uitleggen en beschrijven wat er met een plant gebeurt.' Een van de taken om dit doel te bereiken luidt: 'Maak opdracht 1 t/m 4 van paragraaf 2 hoofdstuk 4.'

Er zijn vanzelfsprekend verschillende leerdoelen voor havo- en vwo- niveau. In leerjaar 1 en 2 h/v zitten leerlingen voor beide niveaus bij elkaar in de klas. Per vak kan een keuze gemaakt worden om het vak op havo- of op vwo-niveau te maken en volgen. Deze keuze kan je ieder half jaar herzien.

In de onderbouw staan alle leerdoelen in onze elektronische leeromgeving Peppels. Als leerling ontvang je beoordelingen op basis van deze leerdoelen. Hierdoor krijg je gerichte feedback en weet je welke leerdoelen je wel/niet beheerst. Hierdoor wordt het voor jou heel duidelijk welke vervolgstappen je kunt zetten. De beoordelingen bestaan uit een mix van summatieve en formatieve beoordelingen.

Voor de summatieve beoordelingen krijg je een cijfer in Magister, voor formatieve beoordelingen krijg je feedback via Peppels om je leerproces verder vorm te geven. Beide vormen van feedback worden op basis van leerdoelen gegeven.

Coaching

Alle leerlingen op het Udens College hebben een persoonlijke coach. Die begeleidt jou bij het maken van persoonlijke keuzes op je leerroute én heeft oog voor hoe het met je gaat. Er zijn twee coaches per klas, en de coaches zijn bijna allemaal ook vakdocent. In de onderbouw heb je wekelijks een individueel gesprek van 15 minuten met je coach. In de bovenbouw tweewekelijks. Daarnaast is er in alle leerjaren ruimte voor groepscoaching, tijdens de basisgroep.



Lesrooster

In de onderbouw havo/vwo begin je je schooldag een aantal keer per week in de basisgroep. In leerjaar 1 zijn dit er vier per week, in leerjaar twee en in leerjaar drie zijn er twee basisgroepen in de week. Hierin bespreek je samen met de coaches de planning, leerdoelen, LOB, actualiteiten en andere belangrijke onderwerpen die op dat moment in de groep spelen.

In de bovenbouw heb je tweemaal per week een basisgroep en zijn er stilte-uren gedurende de dag waar jij je voor kan inschrijven.

Brugklassen

Op de sector havo/vwo hebben we drie soorten brugklassen:

- Tweejarige brugklas havo/vwo
- Brugklas vwo projecten
- Brugklas gymnasium

Tweejarige brugklas havo/vwo

In de tweejarige brugklas havo/vwo heb je lekker lang de tijd om te ervaren welk niveau het beste bij je past. Per vak kies je samen met je coach leerdoelen op havo- of vwo-niveau. Dat niveau kun je tijdens het schooljaar aanpassen. Van de docenten ontvang je feedback op je werk, waardoor je jezelf en je eigen kwaliteiten steeds beter leert kennen. Zo kom je er stap voor stap achter waar je het beste tot je recht komt: op havo of vwo, of een andere leerroute. Aan het einde van leerjaar 2 krijg je een doorslaggevend advies van het docententeam. Op dat niveau ga je verder in leerjaar 3.

Je kunt met een havo- en een vwo-advies naar deze brugklas.

Brugklas vwo projecten

De brugklas vwo projecten is er voor vwo-leerlingen die extra uitdaging zoeken. Bij een aantal vakken volg je een versneld programma, waardoor ruimte ontstaat voor projectonderwijs. Je werkt twee blokken per week aan een vakoverstijgend project, bijvoorbeeld over 'ondernemen'. Een blokkur is eenzelfde vak twee uur achter elkaar geroosterd. Er zijn vier projecten per jaar en bij allemaal leer je onderzoeken, samenwerken en presenteren.

Na de brugklas stap je over naar het gymnasium of naar leerjaar 2 projecten. In beide gevallen is dit een keuze t/m leerjaar 3. Een andere optie is om door te stromen naar havo/vwo leerjaar 2. Na leerjaar 2 havo/vwo, is er de optie om door te stromen naar regulier vwo leerjaar 3.

Je kunt met een vwo-advies naar deze brugklas.

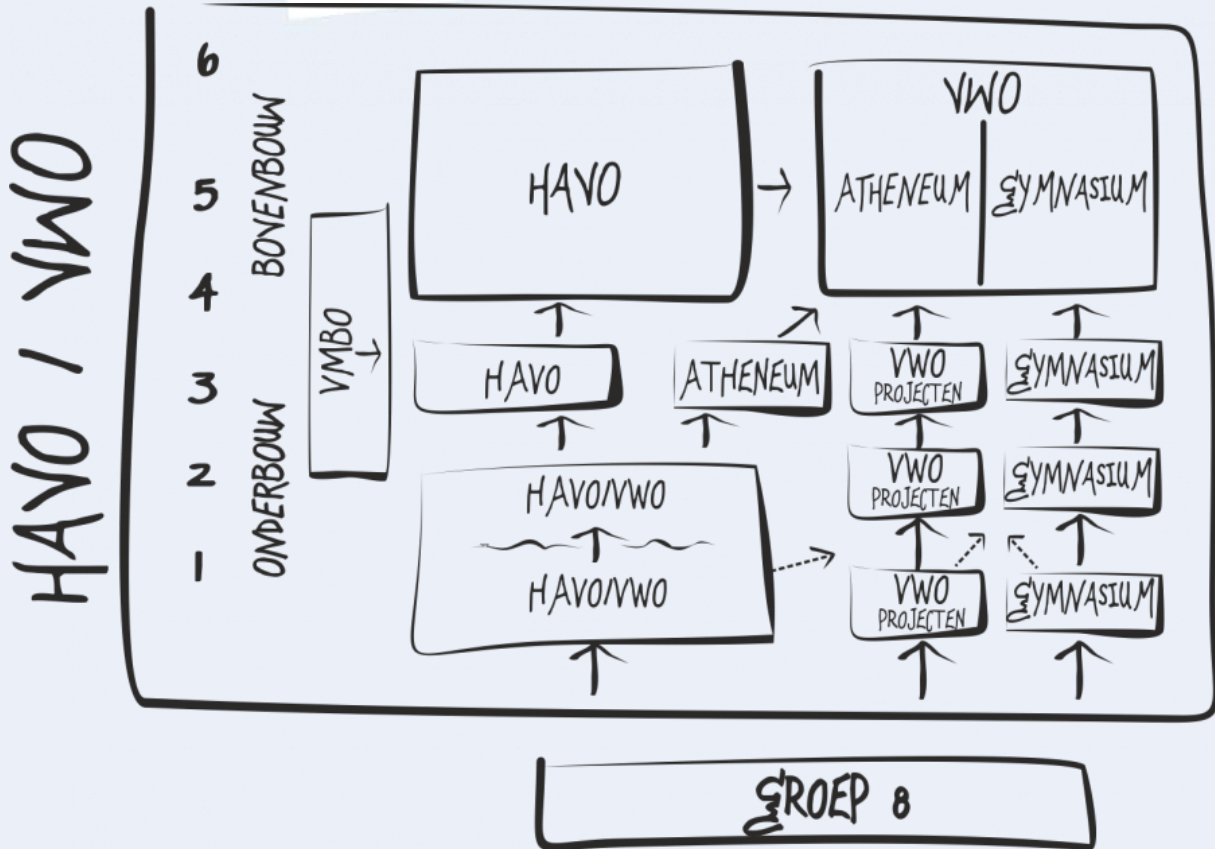
Brugklas gymnasium

Ben je een nieuwsgierige vwo-leerling met een brede interesse? Kies dan voor de brugklas gymnasium! Je volgt bij een aantal vakken een versneld programma, zodat er tijd vrijkomt voor de vakken Wetenschap en Onderzoek en Humaniora. Bij Humaniora kom je alles te weten over Latijn en Grieks, filosofie, mythologie en archeologie. Via de klassieke oudheid leer je de basis van onze eigen cultuur kennen. Bij Wetenschap en Onderzoek ga je zelf als onderzoeker aan de slag met verschillende thema's die raakvlakken hebben met Humaniora. Allebei de vakken bereiden je uitstekend voor op een route via het gymnasium naar een universitaire studie.

Je kunt met een vwo-advies naar deze brugklas.

Doorstroomschema

In het schema hieronder zie je hoe ons onderwijs is opgebouwd, en welke doorstroommogelijkheden er zijn:



Op het Udens College is er ook een brugklas vmbo-theoretisch/havo. Deze brugklas is onderdeel van de sector vmbo. En we hebben sinds 2021 onze eigen vrije school: Waldorf. Daar hebben we een tweejarige brugklas vmbo-theoretisch/havo/vwo.

Domeincoaches en afdelingsdirecteuren

Op de website zie je wie de domeincoaches en afdelingsdirecteuren zijn;

[Udens College | Afdelingsdirecteuren en domeincoaches](#)

Digitaal leren

Elke leerling op het Udens College heeft een eigen laptop. Die zet je in bij het leren, als middel om tot een persoonlijke leerroute te komen. Daarnaast leer je ook uit papieren boeken, van de docent en van elkaar.

Lees hier meer over op de website: [Udens College | Digitaal leren](#)

Onderwijs in de onderbouw

Vakken in de onderbouw

In leerjaar 1, 2 en 3 van de sector havo/vwo volg je elk jaar 13 tot 16 vakken. In de lessentabel zie je welke vakken dat zijn, en hoeveel lessen er op het rooster staan. Bij een aantal vakken concentreren we de uren van twee leerjaren in de praktijk in één jaar. Zo hebben we meer mogelijkheden om vakoverstijgend te werken en gaan we versnippering tegen.

Lessentabel onderbouw havo/vwo 2023-2024

	Gemiddelde lessen per week									
	h/v 1	vwo 1 gym	vwo 1 proj	h/v 2	vwo 2 gym	vwo 2 proj	havo 3	vwo 3 reg	vwo 3 gym	vwo 3 proj
leerjaar	1	1	1	2	2	2	3	3	3	3
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
La?jn					3				2	
Grieks					2				3	
Frans	2	2	2	3	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
Duits				3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5
Engels	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2
geschiedenis	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2
aardrijkskunde	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	2
levensbeschouwing				2	2	2	1	1	1	1
economie				1	1	1	1	1	1	1
wiskunde	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
nask				2	2	2	4	4	3,5	3,5
biologie	2	2	2				2	2	2	2
techniek	2	2	2	2	1	1,5				
digiwijs	1	1	1							
muziek	1	1	1				2	2	1	1
beeldende vorming	2	2	2	2	2	2	2	2		
lichamelijke opvoeding	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2
begeleidingsles	2,22	2,22	2,22	2,22	2,22	2,22	2,22	2,22	2,22	2,22
Humaniora		2								
projecten			4			4				4
wetenschap en onderzoek		2								
totaal	32	33,5	33,5	33	34,5	34	34	33	34,5	33,5

Profielkeuze leerjaar 3

Aan het einde van leerjaar 3 kies je op havo en vwo een profiel voor de bovenbouw. Een profiel is een samenhangend onderwijsprogramma/vakkenpakket dat je voorbereidt op hoger vervolgonderwijs. Er zijn vier profielen:

- Natuur en Techniek (NT)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Cultuur en Maatschappij (CM)
-

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, met vakken die voor alle profielen gelijk zijn. Bijvoorbeeld Nederlands, Engels en maatschappijleer. Daarnaast is er een profieldeel, met vakken die kenmerkend zijn voor een bepaald profiel. En er zijn keuzevakken, die je zelf binnen het aanbod van onze school zelf kan invullen.

In de derde klas besteden we volop aandacht aan de profielkeuze. Samen met je coach, de vakdocenten en je ouders kies je het profiel dat het beste bij jou en je ambities past. De exacte mogelijkheden per profiel bekijk je via de profielkeuzeformulieren op de website.

Feedback en cijfers

Je coach, je docenten en je ouders houden samen met jou je ontwikkeling in de gaten. In de onderbouw havo/vwo krijg je een mix van summatieve (cijfers) en formatieve feedback (feedback in woorden) op basis van leerdoelen. Dat betekent dat docenten mondeling of schriftelijk met je delen of je je leerdoelen hebt behaald. Of je aan een bepaald niveau voldoet, of dat je misschien nog stappen te zetten hebt in je leerproces. Samen bekijken jullie wat de beste vervolgstappen zijn voor je leerroute. Via onze elektronische leeromgeving Peppels en Magister houd je overzicht over je vooruitgang per vak.

Advies overgaan (determinatie)

Aan het einde van elk leerjaar geeft het docententeam een advies over de beste vervolgroute, op basis waarvan de schoolleiding een definitief besluit neemt. De meeste leerlingen gaan over naar het volgende leerjaar. Maar soms is blijven zitten of doorstromen naar een ander niveau of een andere opleiding de beste keuze. Natuurlijk altijd met voldoende begeleiding door je coach en/of de decaan.

Het overgangsbeleid is te vinden op onze website.

Onderwijs in de bovenbouw

Aan het einde van leerjaar 3 kies je op havo en vwo een profiel voor de bovenbouw. Een belangrijke keuze, waarbij we jou natuurlijk ondersteunen. Na twee of drie jaar in de bovenbouw sluit je je loopbaan op het Udens College af met een eindexamen.

Profielen in de bovenbouw

Een profiel is een samenhangend onderwijsprogramma/vakkenpakket dat je voorbereidt op hoger vervolgonderwijs. Er zijn vier profielen:

- Natuur en Techniek (NT)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Cultuur en Maatschappij (CM)

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, met vakken die voor alle profielen gelijk zijn. Bijvoorbeeld Nederlands, Engels en maatschappijleer. Daarnaast is er een profieldeel, met vakken die kenmerkend zijn voor een bepaald profiel. En er zijn keuzevakken, die je zelf binnen het aanbod van onze school zelf kan invullen. De exacte mogelijkheden bekijk je via de profielkeuzeformulieren op de website.

Vakken in de bovenbouw

In de bovenbouw volg je een rooster gebaseerd op je profielkeuze. Dit rooster vul je aan met keuzeuren, stilte uren of zelfstandig werken.

Extra keuzemodules

In de bovenbouw volg je ongeveer 32 lessen. Daarbovenop kun je kiezen uit enkele activiteiten buiten het curriculum. Om extra ervaringen op te doen, aan te sluiten bij je ambities of voor een betere voorbereiding op een vervolgopleiding. Het gaat om de volgende activiteiten:

- Debatteren
- Onderwijskunde
- Socratesprogramma
- Internationalisering
- Lidmaatschap MR of deelraad
- Lidmaatschap leerlingenraad
- UC Foundation
- Model European Parlement (MEP)
- Model United Nations (MUN)

Extra vakken

Ook kun je de volgende (extra) vakken kiezen: muziek en tekenen als examenvak, wiskunde D, BSM (Bewegen Sport en Maatschappij), filosofie, Cambridge, DELF en Spaans.

Het eindexamen

Je sluit de middelbare school af met een eindexamen. Het eindexamen bestaat uit twee onderdelen: het schoolexamen (SE) en het landelijk centraal examen (CE). In het Programma van toetsing en afsluiting (PTA) vind je alles over de verschillende toetsen en de weging daarvan per vak. In het examenreglement staan alle regels die gelden voor het SE en het CE.

Zowel het PTA als het examenreglement zijn belangrijke documenten om door te nemen, voor leerlingen én ouders. Het Programma van toetsing en afsluiting (PTA) is toegankelijk voor ouders en leerlingen in de ELO van Magister. Het examenreglement vind je ook op de website. Natuurlijk besteden we in het eindexamenjaar ook op school aandacht aan alle afspraken rond het examen.

Onderwijsresultaten

Examen*

Examenresultaten 2022-2023

vwo	97%
havo	80%
vmbo - theoretisch	94%
vmbo - kaderberoeps	99%
vmbo – basisberoeps	98%

Examenresultaten 2021-2022

vwo	95%
havo	91%
vmbo - theoretisch	96%
vmbo - kaderberoeps	100%
vmbo – basisberoeps	100%

Examenresultaten 2020-2021

vwo	95%
havo	88%
vmbo - theoretisch	99%
vmbo - kaderberoeps	100%
vmbo – basisberoeps	100%

Examenresultaten 2019-2020

vwo	99%
havo	99%
vmbo - theoretisch	100%
vmbo - kaderberoeps	100%
vmbo – basisberoeps	100%

Examenresultaten 2018-2019

vwo	88%
havo	92%
vmbo - theoretisch	96%
vmbo - kaderberoeps	94%
vmbo – basisberoeps	98%

** De onderwijsopbrengsten in 2023 zijn maar deels te vergelijken met voorgaande jaren vanwege de coronapandemie. Zo is er in 2020 geen Centraal Examen (CE) afgenomen en is in 2021 en 2022 een soepeler slaag-regeling gehanteerd.*

Doorstroomgegevens brugklassen

Doorstroom leerjaar 1

Van 2022-2023	Naar 2023-2024	Naar 2023-2024	Naar 2023-2024	Doubleren	Elders
BK1	BK2 80,5%	KT2 14,5%		0%	5%
KT1	BK2 2%	KT2 84,5%	TH2 12,5%	0%	1%
TH1	KT2 5%	TH2 79%	HV2 13,5%	0%	2,50%
HV1	T2 2,7%	HV2 92,6%	V2 2,1%	0,50%	2,10%
VWO1	HV2 9%	V2 91%			

Doorstroom leerjaar 2

Van 2022-2023	Naar 2023-2024	Naar 2023-2024	Naar 2023-2024	Doubleren	Elders
BK2	B3 86%	K3 8%		0%	6%
KT2	B3 12%	K3 86,5%	T3 0%	1,50%	0%
TH2	K3 5%	T3 92%	HV3 1%	1%	1%
HV2	T3 9,5%	H3 70,5%	V3 12,5%	3,05%	4%
VWO2	H3 7,1%	V3 84,7%	HV2 7,1%		

Wij presenteren de doorstroomcijfers van leerjaar 1 en 2 vanwege de tweejarige brugklassen.



3. Dagelijkse gang van zaken

Lestijden onderbouw en bovenbouw

08.30 – 08.45 uur	coachgesprekken
08.45 – 09.30 uur	les 1 coachgesprek en basisgroep
09.30 – 10.15 uur	les 2
10.15 – 11.00 uur	les 3
11.00 – 11.15 uur	pauze
11.15 – 12.00 uur	les 4
12.00 – 12.45 uur	les 5
12.45 – 13.15 uur	pauze
13.15 – 14.00 uur	les 6
14.00 – 14.45 uur	les 7
14.45 – 15.00 uur	pauze
15.00 – 15.45 uur	les 8 / coachgesprek
15.45 – 16.30 uur	les 9 / coachgesprek

Pauzevoorzieningen

De pauzeplekken zijn het atrium, de aula, de publieksvoorziening (boven bij de sporthal), het bordes, een aantal gangen en het schoolplein. Op de domeinen mag niet gepauzeerd worden.

In de schoolkantine werken we samen met schoolcateraar DeMeester. DeMeester staat voor gezond en lekker eten voor een goede prijs. En stimuleert leerlingen om op school verstandige eetkeuzes te maken. Een overzichtelijk smiley-systeem in de kantines laat zien of een product gezond, neutraal of niet gezond is. Minimaal 75% van het assortiment bestaat uit neutrale en gezonde producten. DeMeester heeft ook glutenvrije, lactosevrije en halal producten. Zo eet je op school smakelijk én verantwoord!

TRAP-weeken

Een schooljaar op het Udens College is verdeeld in vier periodes. Na elke periode volgt de TRAP. TRAP staat voor Toetsen-, Repetities- en Activiteitenperiode. Tijdens deze week maak je proefwerken en/of schoolexamens, of neem je deel aan activiteiten. De data van de TRAP-weeken vind je in de jaarkalender op de website. Het precieze programma hoor je steeds ruim van tevoren.

Lesuitval

Natuurlijk proberen we lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Bijvoorbeeld door activiteiten te plannen in TRAP-weeken. Daarnaast zetten we onderwijsassistenten en vakdocenten in om lesuitval in andere weken op te vangen. Elk schooljaar voldoen we sowieso aan de onderwijstijd die het ministerie van Onderwijs voorschrijft.

Lesverzuim (ziekte, verlof)

Ziekte

Natuurlijk kan het voorkomen dat je ziek bent, of dat je om een andere reden een les moet missen. Dan zorg je dat school daarvan op tijd op de hoogte is.

Ziekmelden

Als je ziek bent, geeft een ouder of verzorger dat voor 8:30 door via de Magister-app of telefonisch bij de receptie via 0413 – 28 30 00. Als leerling ben je hiervoor niet gemachtigd. De receptie meldt je ziek voor de rest van de week. Zonder betermelding blijft de leerling op 'ziek' staan.

Betermelden

Wanneer je weer beter bent, dan meldt de ouder/verzorger dit bij de receptie. De leerling kan zich ook zelf beter melden bij de receptie.

Ziek naar huis

Word je op school ziek en ga je naar huis? Je meldt je af bij de receptie.

De receptie brengt je ouders/verzorgers op de hoogte en vraagt om toestemming om de leerling naar huis te laten gaan.

Op de website staat ook nog meer informatie over ziekmelden bij toetsen en schoolexamens: [Udens College | Ziek of afwezig](#).

Verlof

Weet je vooraf dat je een les niet kunt volgen? Dan kun je verlof aanvragen. Dat gaat niet via Magister. Je ouders/verzorgers vragen dan minimaal 5 schooldagen van te voren het verlof aan via een getekend verlofbriefje. De leerling kan het briefje inleveren bij de receptie (dit kan niet bij de leerlingcoach).

Bijzonder verlof

In sommige situaties is het mogelijk om bijzonder verlof aan te vragen. Voor de regels verwijzen wij naar de Leerplichtwet en het aanvraagformulier bijzonder verlof op de website: [Ziek of afwezig](#) (bij kopje Verlof -> bijzonder verlof).

Verlof religieuze feestdagen

Op algemeen erkende christelijke feestdagen zijn onze leerlingen vrij. Misschien wil jij verlof aanvragen voor een andere dag, vanwege een religieuze viering? Dat kan. Minimaal 5 schooldagen van te voren, met schriftelijke toestemming van je ouders of verzorgers. De afdelingsleiding bepaalt of je verlof krijgt.

Voor het aanvragen van het verlof kun je de verlofbriefjes gebruiken die op www.udenscollege.nl staan.

Afspraken te laat/ongeoorloofd afwezig

Hopelijk komt het niet vaak voor: je bent te laat op school of wordt verwijderd uit een les. In beide gevallen is het belangrijk dat je de regels volgt, om ongeoorloofd verzuim te voorkomen.

Te laat in de les:

- Je meldt je altijd bij de receptie. Je krijgt een briefje mee met het tijdstip waarop je je hebt gemeld bij de receptie. Je gaat daarna meteen door naar de les. Bij binnenkomst in de les geef je dit briefje aan de (vak)docent.
- Als je te laat bent zonder geldige reden, dan meld je je de volgende dag om 8.15 uur bij de receptie, ongeacht hoe laat je lessen starten.
- Als je meer dan 20 minuten te laat bent, dan spreken we van ongeoorloofd afwezig. Ook dan verwachten we je zo snel mogelijk in de les.

Ongeoorloofd afwezig

School is verplicht te controleren of een leerling ongeoorloofd afwezig is: afwezig zonder geldige reden. Als wij signaleren dat een leerling ongeoorloofd afwezig is, nemen wij altijd contact op met de ouders/verzorgers.

Voor elk gemist lesuur komt de leerling twee lesuren na bij het eerstvolgende 'terugkomuur' op het eigen domein. De terugkomuren zijn op dinsdag en donderdag, zowel voor de onder- als bovenbouw.

Afspraken te laat/ongeoorloofd afwezig:

We hebben de volgende afspraken:

- Als je 3x ongeoorloofd te laat of afwezig bent dan ontvangen je ouders/verzorgers een brief. De leerlingcoach neemt contact met de ouders/verzorgers op.
- Ben je 6x ongeoorloofd te laat of afwezig, dan ontvangen je ouders/verzorgers een tweede brief. De leerlingcoach neemt contact met de ouders/verzorgers op in verband met het verzuimspreekuur.
- Ben je 9x ongeoorloofd te laat of afwezig, dan ontvangt de leerplichtambtenaar een melding en nodigen we de leerling en de ouders/verzorgers uit voor een verzuimgesprek.

Lees meer over de afspraken bij verzuimloket leerplichtambtenaar.

Verwijderd uit de les

Mocht je worden verwijderd uit een les, dan meld je je bij de receptie. De receptie registreert jouw verwijdering in Magister. Je ontvangt een 'verwijderbrief' die je invult. Na afloop van de les meld je je bij de vakdocent.

- Verwijdering betekent 1 uur terugkomen. De vakdocent mag van deze afspraak afwijken en zelf een passende maatregel stellen.
- Indien nodig neemt de vakdocent ook contact op met de ouders/verzorgers.
- Is een leerling 4 keer verwijderd uit de les? Dan volgt er een gesprek met ouders/verzorgers en de betreffende afdelingsdirecteur. De leerplichtambtenaar brengen we ook op de hoogte.

Verzuimloket leerplichtambtenaar

Als middelbare school zijn we verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). We doen dit via een digitaal verzuimloket. Het verzuimloket is het communicatiemiddel van het Udens College met de leerplichtambtenaar.

Samen met de leerplichtambtenaar hebben we de volgende afspraken gemaakt over ongeoorloofd verzuim van leerlingen, gemeld via het digitaal verzuimloket:

- Na 6 keer te laat zonder geldige reden gaat een leerling naar het verzuimspreekuur van de leerplichtambtenaar.
- Na 9 keer te laat zonder geldige reden voeren leerling en ouder(s) een verzuimgesprek met de leerplichtambtenaar.
Bij 4 tot 6 uur ongeoorloofd verzuim gaat een leerling naar het verzuimspreekuur van de leerplichtambtenaar.
- Bij 6 tot 10 uur ongeoorloofd verzuim voeren leerling en ouders een verzuimgesprek met de leerplichtambtenaar.
- Bij 5 of meer ziekmeldingen per jaar of meer dan 15 ziekte dagen en twijfel over de aard van de ziekmeldingen, roept de schoolarts een leerling op.
- Als de schoolarts twijfelt over de aard van de ziekmeldingen of de leerling niet verschijnt op de afspraak, voeren leerling en ouders een verzuimgesprek met de leerplichtambtenaar.

Bij het missen van lessen buiten de reguliere schoolvakanties zonder toestemming van de afdelingsdirecteur brengt school de leerplichtambtenaar op de hoogte. Dit kan leiden tot een proces verbaal of andere strafrechtelijke gevolgen, als dit luxe verzuim vaker voorkomt. Ook bij een combinatie van ongeoorloofd verzuim, ziekmeldingen en te laat komen kan school de leerplichtambtenaar inschakelen.

Kluisjes

Als je naar het Udens College gaat, krijg je een eigen kluisje. We hebben op school geen kapstokken, dus in het kluisje bewaar je je jas, pet, schoolspullen en andere persoonlijke eigendommen. Daarnaast zit in elk kluisje een aansluiting voor het opladen van een mobiele telefoon. De kluisjes openen en sluiten digitaal. Daarvoor gebruik je je schoolpas of je mobiel.

Het is verboden om in het kluisje spullen te bewaren die niet op onze school thuishoren, zoals verdovende middelen, alcohol of andere zaken die gevaar kunnen opleveren. De schoolleiding heeft het recht om kluisjes te inspecteren voor een veilig en gezond schoolklimaat, of vanwege de openbare veiligheid. Als we verboden spullen aantreffen, stellen we de politie op de hoogte. De school werkt mee aan het (preventief) doorzoeken van één of meerdere kluisjes als de politie daarom vraagt.

Op www.udenscollege.nl vind je het kluisjesreglement.

Gevonden voorwerpen

Iets gevonden op de sector havo/vwo of op Waldorf? Geef het af bij de receptie in het Atrium. Hier kun je ook terecht als je iets kwijt bent.

4. Onze afspraken: schoolcultuur

In de schoolcultuur moeten de kernwaarden van de organisatie, zoals genoemd in hoofdstuk 1, tot uiting komen. Dat kunnen we samenvatten als “samenwerken vanuit vertrouwen”. Dat betekent dat we elkaar zien en horen, vertrouwen hebben in elkaar en verantwoordelijkheid tonen. Dat wordt ook zichtbaar in onze afspraken. Daar waar we verboden opleggen is er meestal sprake van een wettelijke aanleiding. Verder geloven we in het goede gesprek met elkaar, soms een passende maatregel en ook beloningen. Dit moet doorklinken in de afspraken die we met elkaar maken.

Roken, alcohol en drugs

Wij dragen graag bij aan een gezonde leefstijl. Daarom hebben we duidelijke regels over roken, alcohol, drugs en andere genotsmiddelen. De afspraken hieronder gelden voor zowel leerlingen als medewerkers van de hele school.

Deze afspraken gelden ook tijdens door school georganiseerde activiteiten, zoals uitwisselingen en schoolfeesten. Overtreed je de regels? Dan ondernemen wij passende acties. Die variëren van een gesprek met je ouders tot schorsing.

- Je mag niet roken of vaperen op school, op het schoolterrein en in de directe omgeving van de school. Vanaf 1 januari 2024 is het ook niet meer toegestaan om een vape bij je te hebben op school.
- Je mag geen alcohol kopen, verkopen of gebruiken in en rond de school.
- Je mag geen drugs kopen, verkopen of gebruiken in en rond de school.
- Je mag niet gokken in en rond de school.

Telefoongebruik

Op school vinden we écht contact heel belangrijk. Fysiek met elkaar praten, in plaats van gesprekken via het scherm. Tijdens de les zit je telefoon daarom in je tas, of in de daarvoor bestemde telefoonzak.

Natuurlijk is het soms makkelijk om iets op te zoeken of te laten zien op je mobiel. Of en wanneer dat mag, bepaalt de vakdocent of een andere medewerker van school. In de pauzes gebruik je je mobiel naar eigen inzicht.



Sociale media

Op sociale media gelden dezelfde waarden en normen als in het echte leven. Wij willen dat iedereen zich veilig voelt op het Udens College: leerlingen én medewerkers. Dus je plaatst en verspreidt geen berichten of filmpjes met onbeschaafd taalgebruik, of die schadelijk kunnen zijn voor anderen. En je houdt je aan de richtlijnen voor het maken van beeld- en geluidopnames, de afspraken over social media en aan het pestprotocol.

Beeldmateriaal

Wij vragen aan alle ouders en aan leerlingen vanaf 16 jaar of we beeldmateriaal waarop de leerling herkenbaar is vastgelegd mogen gebruiken voor onze communicatiemiddelen. Bijvoorbeeld op de website, op posters, social media of in de schoolgids. Natuurlijk spelen we dit foto- of filmmateriaal niet door aan derden.

Onderwijsovereenkomst

Door het ondertekenen van het aanmeldingsformulier sluiten leerling(en), ouders en school een onderwijsovereenkomst. Die houdt in dat een leerling het recht heeft om onderwijs te volgen en eindexamen te doen. En dat ouders ervoor zorgen dat hun kind(eren) en zij zelf de regels naleven die op school gelden.

Leerlingenstatuut

Alle rechten en plichten van leerlingen vind je in het leerlingenstatuut van het Udens College. Bijvoorbeeld wat leerlingen van docenten mogen verwachten, en andersom. En regels rondom toetsen, huiswerk, toelating, overgaan en privacy.

De belangrijke documenten en protocollen over ICT-gedragcode, sociale media en ook het leerlingenstatuut vind je op de website. In het Sociaal veiligheidsplan lees je meer over hoe we omgaan met onder andere pesten, discriminatie en diversiteit.



5. Extra's op het UC

Burgerschap

Je komt verder door je in te leven in andere mensen. Door te luisteren en te kijken naar elkaar en samen te praten over overeenkomsten en verschillen. Die vaardigheden, en het bewustzijn dat het belangrijk is om naar elkaar om te kijken, willen wij onze leerlingen meegeven. Dat noemen we burgerschapsvorming.

Lees meer over de visie en de doelen van burgerschap op: [Udens College | Burgerschap](#)

Activiteiten op havo/vwo

Naast de lessen organiseren we volop activiteiten binnen en buiten de school. Om op een andere manier te leren, nieuwe ervaringen op te doen en je blik te verbreden.

Culturele activiteiten

Cultuur heeft een vaste plek in ons onderwijs. In elk leerjaar ga je op excursie en bezoek je een museum of een andere culturele plek. Bijvoorbeeld de Sint-Jan in Den Bosch in leerjaar 1, het Rijksmuseum in leerjaar 2 en de Dom in Keulen in leerjaar 3. Je kijkt naar voorstellingen in theater Markant, over thema's als pesten of gaat naar een dansvoorstelling in de 4^e klas. Daarnaast organiseren we tal van culturele activiteiten samen met Stichting Kunst en Co Uden. Dit met behulp van twee cultuurcoördinatoren van de sector havo/vwo.

Natuurlijk dagen we je ook uit om zelf het podium op te klimmen. Zit je in 6 vwo? Dan zet je een toneelvoorstelling neer voor het vak Nederlands. En examenleerlingen met muziek in hun vakkenpakket spelen de sterren van de hemel, tijdens het eindconcert in De Pul in Uden. Of doe mee met de Orion Music Awards: een regionale muziekwedstrijd voor leerlingen van middelbare Orion-scholen.

Sportieve activiteiten

Natuurlijk schenken we ook veel aandacht aan sport. In elk leerjaar staan er lessen lichamelijke opvoeding op het rooster. En in de bovenbouw kun je kiezen voor het vak Bewegen, Sport en Maatschappij. Maar ook buiten die lessen om organiseren we volop sportieve activiteiten. Sportdagen, toernooien en clinics door externe professionals, bijvoorbeeld. En in het eindexamenjaar krijg je de kans om kennis te maken met bijzondere sporten als mountainbiken, padel of waterpolo.



UC Foundation

Omkijken naar een ander. Daar praten we niet alleen over; dat doen we ook echt. Onder andere door de UC Foundation: een fonds waarmee we goede doelen steunen. Tijdens de kerstactie halen leerlingen én docenten van de hele school elk jaar een mooi geldbedrag op. Een groot deel daarvan schenken we aan Stichting Edukans. Het bedrag dat overblijft gaat naar een ander goed doel rond het thema educatie, met een link naar Uden. Een aantal leerlingen is betrokken bij de verdeling, zodat we zeker weten dat het geld goed wordt besteed.

De w van wetenschap

Jongeren van nu krijgen elke dag veel prikkels binnen. Het is belangrijk dat je al die informatie goed kunt beoordelen en op waarde weet te schatten. Daarbij helpt een onderzoekende houding. Wat is waar, en wat is niet waar? En hoe kom je daarachter? Voor alle vwo-leerlingen organiseren we daarom elk jaar twee Dagen van het Onderzoek, rondom een thema. Bijvoorbeeld 'big data' of 'nepnieuws'.

Je start de dag met een inspirerende spreker. Daarna werk je in je eigen leerjaar verder aan opdrachten die passen bij het thema. Je bevindingen helpen je om met een frisse en objectieve blik naar de wereld te kijken en je eigen weg te kiezen op basis van onderzoeksresultaten.

Daarnaast krijgt de w van Wetenschap een plek in alle vakken binnen het vwo (Voorbereidend wetenschappelijk onderwijs) onderwijs, zowel op havo/vwo als op vwo projecten/gymnasium.

Gender and Sexuality Alliance (GSA)

Opggericht door leerlingen en docenten: de Gender and Sexuality Alliance (GSA). Een netwerk dat vindt dat iedereen op het Udens College de vrijheid heeft te kunnen zijn wie je bent, zonder je daarvoor te hoeven schamen of verantwoorden. Een onofficieel orgaan binnen de school, waardoor leerlingen elkaar vinden en voor elkaar klaarstaan.

De GSA bestaat uit jongeren uit verschillende leerjaren die één uur per week samenkomen om evenementen en acties te organiseren die de acceptatie van LHBTIQ-mensen op school bevorderen. En om onderwerpen en gebeurtenissen die hiermee te maken hebben te bespreken. Want soms is het al genoeg dat je weet dat je niet de enige bent die te maken heeft met bepaalde gevoelens rondom gender en seksualiteit.

LHBTIQ staat voor lesbisch, homoseksueel, biseksueel, transgender, intersekse en queer. Uit onderzoek blijkt dat LHBTIQ-jongeren zich op een school met een GSA meer thuis voelen en minder spijbelen. Lid worden, een vraag stellen of gewoon iets delen? Mail naar hv-gsa@udenscollege.nl. Op het Udens College kun je jezelf zijn!

Internationalisering op havo/vwo

Verleg je grenzen. Maak kennis met andere landen en de wereld om je heen. Reis naar het buitenland om nieuwe ervaringen op te doen. Of leg contact met internationale scholieren. Op het Udens College kijken we over grenzen heen!

Global Citizen Network

Omdat het Udens College wereldburgerschap belangrijk vindt, is de sector havo/vwo lid van het Global Citizen Network: een netwerk waarin meer dan 75 scholen met en van elkaar leren internationaliseren. Wij zijn sinds 2006 lid, als één van de eerste scholen in Nederland. Via het Global Citizen Network doen we inspiratie op, krijgen we tips over internationalisering en ontmoeten we collega's van andere scholen door heel Nederland. Meer informatie lees je via de website van Global Citizen Network.

Uitwisselingen

Ervaren hoe leeftijdsgenoten in Europa wonen, leven en naar school gaan? In het voorexamenjaar organiseren we uitwisselingen naar negen Europese landen. Een gastgezin in Frankrijk, Hongarije, Italië, Portugal, Roemenië, Slovenië, Slowakije, Spanje of Turkije is een week lang jouw thuis. Best spannend! Alleen al omdat je de hele week Engels praat. En veel dingen anders zijn dan in Nederland. Het eten, maar ook de normen en waarden op school, de landelijke politieke verhoudingen of de culturele uitingen. Je doet zelfstandig en in een groep volop nieuwe ervaringen op. En grote kans dat je nieuwe vrienden maakt!

Als je weer in Nederland bent, bekijk je je eigen omgeving met hele andere ogen. En anders gebeurt dat wel als jouw buddy in Nederland is. Want jouw buitenlandse gast vindt het vast gek dat jij ontbijt met hagelslag. Op de fiets naar school gaat. Of je docenten aanspreekt met hun voornaam. En dat is precies het doel van een uitwisseling: nader tot elkaar komen door overeenkomsten en verschillen te ontdekken. En dat wat jij heel gewoon vindt, voor een ander niet zo vanzelfsprekend is. Dat geeft stof tot nadenken, verbreedt jouw blik op de wereld én brengt jou een stap dichterbij wereldburgerschap.

Cross your borders

Alle leerlingen in leerjaar 3 doen mee aan Cross your borders, Globaland: een project om jongeren op een creatieve manier bij de maatschappij en de wereld te betrekken. In teams onderzoek je de cultuur en problematiek van een ontwikkelingsland. Je denkt na over mogelijke oplossingen en geeft hierover met je groep een creatieve presentatie. Bijvoorbeeld in de vorm van een rap, een gezelschapsspel of een talkshow. Tussendoor zijn er culturele workshops als hennatekenen en salsadansen en leuke minigames.

Keuzemodules: politiek en taal

In de bovenbouw van de sector havo/vwo kun je deelnemen aan verschillende keuzemodules rond internationalisering. Zo leer je Europa en belangrijke internationale thema's nóg beter kennen.

European Parliament Ambassador School

Wij moedigen onze leerlingen aan om deel te nemen aan de Europese democratie. Daarom zijn we een European Parliament Ambassador School: een samenwerkingsprogramma tussen het Europees Parlement en middelbare scholen. In de bovenbouw krijg je de kans om het Europees Parlement in Brussel te bezoeken. Daar praten we met Europese afgevaardigden en met elkaar over Europese politieke thema's.

Model United Nations – MUN

Kruip in de huid van een diplomaat bij de Verenigde Naties! Dat is wat je doet, bij Model United Nations (MUN). Tijdens een conferentie in Nederland of in het buitenland boots je drie dagen lang de Verenigde Naties na. Als diplomaat vertegenwoordig je een land, in een nagespeelde vergadering van bijvoorbeeld de Veiligheidsraad. Je doet onderzoek en verdiept je in internationale vraagstukken. Ook debatteer je met internationale medeleerlingen in het Engels, over een oplossing voor maatschappelijke en internationale problemen. Een uitdagend programma voor onder- en bovenbouwleerlingen.

Model European Parliament – MEP

Hoe werkt dat nou, Europese besluitvorming? Daar kom je achter tijdens het Model European Parliament (MEP): een simulatie van het Europees Parlement. Drie dagen lang bedenk je met leerlingen uit verschillende landen oplossingen voor problemen binnen de Europese Unie. Als Europarlementariër maak je kennis met het complexe proces van Europese democratie. En je ervaart hoe belangrijk de samenwerking tussen de verschillende EU-lidstaten is. Een leuke en leerzame buitenlesactiviteit voor bovenbouwleerlingen.

Taalprogramma's Cambridge en DELF

Heb jij een talenknobbel? Ambities in het buitenland? Of gewoon zin om je verder te verdiepen in Engels, Duits of Frans? Dan is het Cambridge- of DELF-programma iets voor jou. In de bovenbouw leer je in een kleine groep nóg beter Engels of Frans begrijpen, spreken, lezen en schrijven. Je rondt het programma af met een officieel examen, waarmee je een internationaal erkend certificaat behaalt. Daarmee toon je aan dat jij een taal op een hoog niveau beheerst. En je dus uitstekend redt op buitenlandse hogescholen, universiteiten of op de internationale arbeidsmarkt.

6. Leerlingbegeleiding

Begeleiding door coaching

Leerlingen ontwikkelen zich op hun eigen manier. Door coaching zorgen we voor persoonlijke begeleiding tijdens hun leerroute. De coach is een eerste aanspreekpunt, een vraagbaak en een vertrouwd persoon op school. Coaching is een belangrijk onderdeel van ons onderwijsmodel.

Samen reflecteren

Alle leerlingen op het Udens College hebben een eigen coach. roepscoaching en individuele coachgesprekken zijn vanzelfsprekende onderdelen van een schoolweek. Leerlingen voelen zich hierdoor gezien en gehoord en krijgen inzicht in hun eigen leerproces. Hoe? Door terug te blikken en vooruit te kijken. Welke ervaringen heb ik opgedaan en wat neem ik daaruit mee in de toekomst? Welke doelen heb ik? Hoe ga ik die bereiken? En wat zijn mijn eigen sterktes en zwaktes? Door structureel te reflecteren leert elk kind zichzelf en zijn plek in de wereld nog beter kennen. En coaches weten hoe het met hun leerlingen gaat.

Groepscoaching en driehoeksgesprekken

De leerlingen zien de coach ook een paar keer per week tijdens de groepscoaching. Dan kijkt de klas naar de weekplanning en praten leerlingen en de coach ook over de sfeer in de groep. Ook komen profielkeuze, vervolgopleidingen en belangrijk (wereld)nieuws aan bod.

Ook zijn er de driehoeksgesprekken tussen leerling, coach en ouders. De lijnen tussen ouders en coach zijn kort. Zo ontstaat er een veilige en sterke samenwerking in de zogenaamde driehoek. Want het welbevinden van al onze leerlingen staat voor ons op nummer 1!

Lees meer over coaching op de website: [Udens College | Begeleiding door coaching](#)



Loopbaanontwikkeling en -begeleiding

Visie loopbaanbegeleiding

De arbeidsmarkt van nu ziet er heel anders uit dan 20 jaar geleden. Er zijn nieuwe soorten banen en mensen wisselen vaker van werkgever of vakgebied. Eerder koos je op school voor een bepaald beroep. Nu leer je om je eigen loopbaan vorm te geven. Je krijgt inzicht in wat je wil bereiken en waarom. Zodat je goed voorbereid bent op keuzes in de toekomst. Het Udens College ondersteunt je daarbij, met loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB) als rode draad door alle leerjaren.

Lees meer over de visie op: [Udens College | Visie loopbaanbegeleiding](#)

Loopbaanbegeleiding havo/vwo

Loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB) komt elk leerjaar aan bod: in de basisgroep, vaklessen en coachgesprekken en via activiteiten en excursies. Samen ontdekken we nog beter wie jij bent en wat je interesses en kwaliteiten zijn.

Keuzemomenten op havo/vwo

Keuzes maak je elke dag, en zeker niet alleen bij LOB. Toch noemen we hier enkele mijlpalen voor leerlingen op havo/vwo. Belangrijke keuzemomenten waarbij we samen uitgebreid stilstaan.

- In leerjaar 2: je kiest je onderwijsroute vanaf leerjaar 3.
Je kiest of je vanaf leerjaar 3 je weg vervolgt op havo, atheneum, vwo/projecten of gymnasium.
- In leerjaar 3: je kiest je profiel voor de bovenbouw.
Je kiest welk profiel met bijbehorend vakkenpakket je volgt vanaf leerjaar 4. Je profielkeuze geef je aan in een profielkeuzeformulier. Die vind je op de website.
- In leerjaar 5 of 6: je kiest een vervolgopleiding.
Je kiest een opleiding binnen het vervolgonderwijs of stroomt door naar een ander niveau binnen het Udens College. Een tussenjaar nemen of gaan werken kan ook een optie zijn.

Loopbaanactiviteiten

Als school organiseren we allerlei activiteiten waardoor leerlingen zichzelf kunnen voorbereiden op studiekeuzes. Denk aan oriëntatiedagen en speeddates met ouders en oud-leerlingen. Lees meer: [Udens College | LOB-activiteiten havo/vwo](#)

Contact met de decanen

De leerlingcoach is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen, ook als het gaat om loopbaanbegeleiding. Bij specialistische vragen neem je contact op met onze decaan.

Ook zijn wij altijd op zoek naar ouders die iets willen vertellen over hun eigen loopbaan of beroep. Interesse? Laat het ons weten!

De decanen van het havo/vwo zijn: Saskia Zondag, s.zondag@udenscollege.nl en Lisanne Veilinga, l.veilinga@udenscollege.nl

Handige websites en veelgestelde vragen

Op de website vind je ook nog handige websites voor LOB en veelgestelde vragen: [Udens College | Loopbaanbegeleiding havo/vwo](#)



Extra ondersteuning

De leerlingcoach is de spil in de begeleiding van leerlingen op het Udens College. Heb je extra ondersteuning nodig? Dan zal de coach contact opnemen met het ondersteuningsteam.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam coördineert alle extra begeleiding van leerlingen door een orthopedagoog of psycholoog. Het team bestaat uit een ondersteuningscoördinator en verschillende orthopedagogen/psychologen. Deze zijn gekoppeld aan het domein en daardoor makkelijk bereikbaar voor leerlingcoaches. Zo hebben leerlingen en ouders steeds contact met een vertrouwd gezicht. Daarnaast krijgen zij ondersteuning van leerlingbegeleiders en pedagogisch-didactisch begeleiders.

Het ondersteuningsteam speelt ook een rol in het (bij)scholen van vakdocenten en coaches. De orthopedagogen en psychologen delen hun kennis over pedagogisch handelen en omgaan met gedragsproblemen en zij staan klaar bij vragen over een groep of een kind. Zo professionaliseren we samen, voor onze leerlingen.

Trajectvoorziening

Als je meer hulp nodig hebt dan de begeleiding van je coach, schakelt je coach het ondersteuningsteam in. Samen met je ouders overleggen jullie met een orthopedagoog -iemand die gespecialiseerd is in het begeleiden van kinderen- welke vorm van extra ondersteuning het beste bij je past. De verzamelnaam trajectvoorziening gebruiken we voor meerdere vormen van ondersteuning.

Begeleiding binnen de trajectvoorziening is altijd maatwerk, voor een korte of langere periode. Het doel? De mogelijkheden van leerlingen vergroten binnen onze eigen school. Het liefst in de klas, in plaats van daarbuiten.

- Door ondersteuning bij problematiek als dyslexie, dyscalculie, ADHD of ASS.
- Door extra begeleiding als het sociaal-emotioneel niet zo lekker gaat.
- Door groepstrainingen, bijvoorbeeld over weerbaarheid, faalangst of mindfit.

Multidisciplinaire overleggen (MDO)

Soms spelen er bij leerlingen dingen buiten school die hun welzijn en hun schoolprestaties beïnvloeden. Als begeleiding van de coach niet voldoende oplost, worden - afhankelijk van de ondersteuningsvraag - verschillende disciplines uitgenodigd om met ouders en coach na te denken over een plan van aanpak. Denk aan: de schoolarts, de leerplichtambtenaar en zorgprofessionals van Ons Welzijn en jongerenwerk. Samen met de leerling en ouders kijken we welke hulp nodig is, bijvoorbeeld extra ondersteuning binnen het gezin of specialistische hulpverlening. De opbrengst? Binnen én buiten school werken aan gezamenlijke doelen.

Passend onderwijs

Passend onderwijs betekent dat we leerlingen helpen om succesvol te zijn op school. Ook als daar meer voor nodig is dan de extra ondersteuning van het Udens College. Wij zijn daarom aangesloten bij het samenwerkingsverband SWVO 30 06.

Samen met andere scholen uit de gemeenten Maashorst, Oss, Meierijstad en Bernheze zijn we verantwoordelijk voor alle 13.000 leerlingen in de regio. Natuurlijk streven we naar onderwijs en begeleiding op het Udens College zelf. Maar als die mogelijkheid er niet is, ben je alsnog verzekerd van ondersteuning op een plek in de buurt.

Heb je vragen over passend onderwijs of wil je advies? Dan kun je als eerste terecht bij de leerlingcoach of bij het ouder- en jeugdsteunpunt 30 06: www.ouderjeugdsteunpunt3006.nl.

Ondersteuningsklassen

Op het vmbo zijn er speciale klassen voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben dan alleen de begeleiding van een coach. Bijvoorbeeld vanwege concentratieproblemen, sociaal-emotionele problematiek of prikkelgevoeligheid. Een plek in één van de ondersteuningsklassen kan een passende oplossing is. Lees daarover meer op: [Udens College | Extra ondersteuning op maat](#)

Huiswerkbegeleiding: studiebegeleiding Uden

Op vaste dagen en tijden op school met je huiswerk aan de slag? Op een rustige plek, zodat je je goed kunt concentreren en thuis meer tijd overhoudt voor andere dingen? Dat kan! Als je je aanmeldt bij Studiebegeleiding Uden (SBU): een extern bureau waarmee het Udens College samenwerkt.

Wat is SBU?

Bij SBU werken leerlingen van beide sectoren na schooltijd aan hun huiswerk. Je komt met een groep van maximaal 12 kinderen en een begeleidster samen in een lokaal op school. Leerlingen van alle leerjaren en niveaus zitten door elkaar. De middag start met het maken van een planning. Daarna gaat iedereen zelfstandig aan de slag en de begeleidster ondersteunt waar nodig. Ook individuele begeleiding is mogelijk, bijvoorbeeld door bijles per vak of het individueel bespreken van je planning. Werken bij SBU betekent structuur en regelmaat. Precies wat veel leerlingen nodig hebben!

Aanmelden en contact

Ouders melden een leerling aan via de website van SBU. Aanmelden kan voor minimaal twee middagen per week, van maandag tot en met donderdag. Drie keer per jaar krijgen ouders en coach een rapportage vanuit SBU. Daarin beschrijven de begeleidsters hun beeld van de leerling als het gaat om planning, werkhouding en concentratie. Mochten er tussentijds bijzonderheden zijn over een leerling, dan horen ouders en coach dat natuurlijk ook.

Meer weten over SBU? Bijvoorbeeld over de tijdstippen en de tarieven? Of direct aanmelden? Kijk op: www.studiebegeleiding-uden.nl.

Vertrouwenspersoon

Heb je een probleem dat je liever niet met je coach bespreekt? Of was je getuige van ongewenst gedrag op school, zoals discriminatie, grensoverschrijdend gedrag of pesten? De vertrouwenspersonen zijn er voor je. Zij luisteren, geven advies en ondersteunen je bij eventuele vervolgstappen. Mogelijk verwijzen ze je door naar iemand anders die je kan helpen. Ook belangrijk: de vertrouwenspersonen garanderen vertrouwelijkheid, maar hebben wel een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen.

Voor de sector havo/vwo zijn de vertrouwenspersonen Ellen Willems en Thijmen ten Bloemendal, en voor Waldorf Uden is dat Esther Bergen. Allen bereikbaar op: 0413-283000 (menukeuze 1).

Waar kun je terecht en wat kun je doen bij...

Let op: dit geldt voor leerlingen en hun ouders en voor personeelsleden!

WAT	WAAR/ BIJ WIE KUN JE TERECHT	WAT GEBEURT ER DAN
Een ongeval of een incident; bijvoorbeeld pesten, geweld, bedreiging, diefstal, vernieling, intimidatie via social media.	<ul style="list-style-type: none"> - De coach of iemand anders in je domein. - Centraal Meldpunt Incidenten via de website van het UC. Centraal Meldpunt Incidenten (udenscollege.nl) - De vertrouwenspersonen* van school: Ellen Willems en Thijmen ten Bloemendal voor havo/vwo. Esther van Bergen voor Waldorf Uden. Allen bereikbaar op: 0413-283000 (menukeuze 1). 	<p>Deze persoon luistert naar je en denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren. Als je kiest voor deze ingang geldt dat je een bevestiging ontvangt en wordt de schooldirectie binnen twee dagen geïnformeerd. Dan volgt er contact met jou. De vertrouwenspersoon denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren en wie jou daarbij het beste kan helpen.</p> <p>Als je op school met niemand wilt praten kun je ook rechtstreeks bellen met de externe vertrouwenspersoon: 0900-1113111.</p>
Een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld.	<ul style="list-style-type: none"> - De aandachtsfunctionaris, Rozemarijn Deunk. Zij is ondersteuningscoördinator. T: 0413-283000 (menukeuze 1). Mail: r.deunk@udenscollege.nl - Veilig Thuis: T: 0800-2000 	<p>Zij helpt bij het in kaart brengen middels het samen invullen van het weegformulier en ondersteunt bij het zetten van vervolgstappen.</p> <p>Zij geven advies en bieden ondersteuning.</p>
Problemen met je studie.	Je eigen coach.	Je coach denkt met je mee en ondersteunt je. Indien nodig kan hij /zij het ondersteuningsteam om ondersteuning of advies vragen.
Moeilijke problemen waar je zelf niet uit komt en waar je graag in vertrouwen met iemand over wilt praten.	<ul style="list-style-type: none"> - Je eigen coach - De vertrouwenspersonen* van school. Ellen Willems en Thijmen ten Bloemendal voor havo/vwo. Esther van Bergen voor Waldorf Uden. Allen bereikbaar op: 0413-283000 (menukeuze 1). <p>Voor gendergerelateerde problemen kun je ook contact op nemen met de leerlingen van het Gender & Sexuality Netwerk (GSA) via hv-gsa@udenscollege.nl</p>	<p>De coach of interne vertrouwenspersoon denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren.</p> <p>Als het een ernstige melding is, moet de directie aangifte doen bij de politie. Dat kan zonder jouw toestemming. De directie informeert je wel wanneer er aangifte gedaan wordt.</p> <p>Als je op school met niemand wilt praten kun je ook rechtstreeks bellen met de externe vertrouwenspersoon: 0900-1113111.</p>
Seksuele intimidatie of misbruik door iemand op school (medeleerlingen, docenten, medewerkers, stagiaires of wie dan ook).	De vertrouwenspersonen* van school: Ellen Willems en Thijmen ten Bloemendal voor havo/vwo. Esther van Bergen voor Waldorf Uden. Allen bereikbaar op: 0413-283000 (menukeuze 1).	De vertrouwenspersoon denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren en wie jou daarbij het beste kan helpen.
Klachten over school.	<p>Afhankelijk van de aard meld je deze bij je coach, je vakdocent, de domeincoach, afdelingsdirecteur of sectordirecteur.</p> <p>Als je vindt dat je klacht onvoldoende wordt opgepakt, kun je je ook nog wenden tot de externe klachtencommissie: ORION-klachtencommissie: okc@orionnxt.nl Zie ook de klachtenregeling op onze website: onder Documenten.</p>	<p>Deze persoon denkt met je mee over oplossingen.</p> <p>De klachtencommissie beoordeelt de klacht en geeft advies aan het schoolbestuur. Deze hoeft het advies niet op te volgen. Als je het alsnog oneens bent, moet je naar de rechter.</p>

7. Communicatie & Informatie

Contact met school

Blijf via verschillende kanalen op de hoogte van de ontwikkelingen de leerlingen en van het Udens College. Zelf contact opnemen met school kan natuurlijk ook. Stuur een e-mail naar de coach, vakdocent of afdelingsdirecteur. Of ga naar onze contactpagina op de website: [Udens College | Contact](#).

Zelf contact opnemen

Voor leerlingen en ouders is de coach het eerste aanspreekpunt.

Uiteraard kunnen leerlingen ook contact opnemen met een vakdocent. In het rooster zien leerlingen de afkorting van de docent staan. Een leerling kan die afkorting in Outlook intoetsen en op die manier een mail sturen naar de vakdocent.

We hebben ook een overzicht van onze afdelingsdirecteuren, coördinatoren en domeincoaches op de website staan: [Udens College | Afdelingsdirecteuren en domeincoaches](#).

Daarnaast is er natuurlijk contact mogelijk via algemene ingangen: [Udens College | Contact](#).

Digital first

Goede communicatie vinden we belangrijk. Duurzaamheid ook. Daarom is digital first ons uitgangspunt: we verspreiden zo min mogelijk informatie op papier en communiceren in plaats daarvan digitaal.

- Via e-mail delen we belangrijk nieuws van en over de school.
- Op www.udenscollege.nl is alle informatie over het Udens College te vinden.
- Vijf of zes keer per jaar ontvangen ouders een nieuwsbrief via e-mail.
- Via sociale media delen we regelmatig leuke nieuwtjes.

Oudercontact

Wij hebben graag korte lijnen met de ouders en verzorgers van onze leerlingen. Daarom nodigen we hen meerdere malen per schooljaar uit bij een coachgesprek. We praten samen over hoe het met de leerling gaat en over resultaten, vervolgstappen en studieadviezen.

Naast de coachgesprekken waarvoor we ouders uitnodigen, organiseren we algemene ouderavonden over onderwerpen die belangrijk zijn in een bepaald leerjaar. Denk aan uitwisselingen of studiekeuze. En de ouderraad regelt elk jaar een thema-ouderavond voor alle ouders op het Udens College, bijvoorbeeld over social media of drugsgebruik onder jongeren.

Tijdens en naast ons onderwijs gebruiken we verschillende digitale systemen en elektronische leeromgevingen. Hierop verzamelen we informatie die we overzichtelijk delen met leerlingen en soms met ouders.

Informatie over leerlingen in digitale omgevingen

In verschillende systemen staat informatie over de ontwikkelingen van de leerling, zoals Magister en Pappels. Lees hier meer over op de website; [Udens College | Digitale omgevingen](#).

Informatieplicht

Als school hebben wij een informatieplicht aan de ouders van onze leerlingen. Ouders kunnen een beroep doen op de informatieplicht via de schoolleiding. In alle gevallen moeten wij ons houden aan specifieke rechterlijke uitspraken.

Bij een echtscheiding hebben beide ouders recht op communicatie met school. Wij sturen belangrijke informatie naar het huisadres van een leerling: het adres dat blijkt uit de administratie van school.

We gaan ervan uit dat de ene ouder, bij wie het kind woont, de andere ouder informeert over schoolse zaken. Als dat niet gebeurt, zijn wij verplicht om informatie te delen als de andere ouder daarom vraagt.

Voor ons als school staan de belangen van het kind voorop.

Privacy

School verzamelt gegevens van en over leerlingen om hen zo goed mogelijk onderwijs te bieden. Natuurlijk gaan we zorgvuldig met die informatie om. We houden ons aan de richtlijnen in de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO) en de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Er is een privacyteam op school, dat zich bezighoudt met het beleid rondom de privacy van leerlingen en medewerkers. De functionaris gegevensbescherming houdt toezicht op het toepassen en naleven van de AVG.

Vragen, opmerkingen of zorgen over privacy binnen onze school? Neem contact op met het privacyteam, via privacy@udenscollege.nl. Of met de functionaris gegevensbescherming Eric Dirkx, via fg@orionscholen.nl.

8. Medezeggenschap & overlegorganen

Ons onderwijs maken we samen. We praten erover met leerlingen en we betrekken hen bij het organiseren van activiteiten. Ook voor ouders zijn er verschillende manieren om betrokken te zijn. Door van gedachten te wisselen of in een adviserende of beslissende rol. Samen maken we onze school nog beter!

Leerlingenraad

De leerlingenraad denkt actief mee over de gang van zaken op school, bijvoorbeeld over regels en afspraken en het aanbod in de kantine. Leden vergaderen met de directie en maken deel uit van de MR en de deelraad. Samen met de evenementencommissie organiseert de leerlingenraad activiteiten, zoals het jaarlijkse schoolfestival, de kerstactie en evenementen rond Sinterklaas, Paarse Vrijdag en Valentijnsdag. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit verschillende leerjaren.

De leerlingenraad een vraag stellen, een idee delen of lid worden? Stuur voor vmbo een bericht naar leerlingenraadvmbo@udenscollege.nl en voor havo/vwo naar leerlingenraad@udenscollege.nl.

Ouderraad

De ouderraad vormt een belangrijke brug tussen ouders en school, en tussen ouders van beide sectoren. Zes keer per jaar vergaderen ouders van leerlingen op vmbo en havo/vwo met de directie over belangrijke, algemene schoolse thema's. De onderwerpen lopen uiteen van het rooster tot aan de besteding van coronagelden of de organisatie van de TRAP. Dat levert goede gesprekken op, met nieuwe inzichten aan beide kanten.

Leden van de ouderraad delen vanuit ouderperspectief hun blik op het Udens College met ouders van toekomstige leerlingen. Ook als bestuursleden een bezoek brengen aan school staan afgevaardigden van de ouderraad klaar om hen te woord te staan. Een mooie manier om zichtbaar betrokken te zijn bij de dagelijkse onderwijspraktijk.

De ouderraad een vraag stellen, een idee delen of lid worden? Stuur een e-mail naar ouderraad@udenscollege.nl. Nieuwe leden zijn van harte welkom!

MR en deelraden

In de medezeggenschapsraad (MR) denken ouders samen met docenten mee over het beleid van school. De MR adviseert het bestuur van het Udens College over onderwijskundige doelen, de hoofdlijnen van de begroting en andere belangrijke zaken als de aanstelling van leidinggevende medewerkers of een verbouwing. In sommige gevallen hebben de MR-leden een beslissende stem. De MR bestaat uit vier medewerkers van school, twee ouders en twee leerlingen. De voorzitter is Wim Dortmans: w.dortmans@udenscollege.nl.

Op beide sectoren is er een deelraad. De deelraad is op dezelfde manier samengesteld als de MR en geeft advies aan de sectorleiding over zaken die spelen binnen de sector. De voorzitter van de deelraad op vmbo is Danielle Andersen. Op havo/vwo is dat Claudia van Ooijen.

De deelraad een vraag stellen, een idee delen of lid worden? Stuur voor vmbo een bericht naar deelraadvmbo@udenscollege.nl en voor havo/vwo naar deelraadhv@udenscollege.nl.

Klankbordgroepen

Als ouder laagdrempelig meepraten over onderwijsontwikkelingen op de sector havo/vwo? Dat kan in onze klankbordgroepen. In een klankbordgroep zitten ouders met kinderen in hetzelfde domein of leerjaar. Deze groep komt drie keer per jaar samen om ervaringen uit te wisselen over recente vernieuwingen op school. Hoe bevalt de manier waarop we werken? En welke kansen zien we om het onderwijs nog beter vorm te geven? Bij de klankbordgroepen zijn naast ouders en schoolmedewerkers ook leerlingen aanwezig om hun kijk op schoolse zaken te delen.

Ook deelnemen aan de klankbordgroepen? Voor de bijeenkomst ontvangen ouders een uitnodiging. Of neem contact op met de afdelingsdirecteur voor informatie over de eerstvolgende bijeenkomst.

Klachten

We staan voor goed, open en eerlijk communiceren. Opmerkingen en suggesties zijn van harte welkom. Die geven ons inzicht in wat goed gaat en wat beter kan. En minder leuke situaties lossen we samen op.

Bij opmerkingen over de gang van zaken op school hopen we dat ouders en leerlingen rechtstreeks contact opnemen met de betrokken coach, vakdocent of afdelingsdirecteur. Een goed gesprek lost vaak veel op.

- Sector vmbo: [Udens College | Afdelingsdirecteuren en coördinatoren](#)
- Sector havo/vwo: [Udens College | Afdelingsdirecteuren en domeincoaches](#)
- Waldorf Uden: [Udens College | De gezichten van Waldorf](#)
- Udens College algemeen: T 0413 283 000 en info@udenscollege.nl

Als contact met school een probleem niet voldoende oplost, kunnen ouders en leerlingen terecht bij de externe ORION-klachtencommissie, via okc@orionnxt.nl. Deze klachtencommissie beoordeelt de klacht en geeft advies aan het betrokken schoolbestuur. Het bestuur is niet verplicht het advies op te volgen.

Klokkenluidersregeling

Onze klokkenluidersregeling geeft iedereen die betrokken is bij het Udens College de kans om zonder gevaar voor de eigen positie een (vermoeden van een) misstand op school of binnen de stichting te delen. De persoon bij wie dit in vertrouwen kan is directeur-bestuurder Ad van Kemenade: a.vankemenade@udenscollege.nl. Of vul het formulier meldpunt incidenten in op de website.

Compliment of suggestie

Natuurlijk horen wij het ook graag als je tevreden bent, of een goed idee hebt. Praat in dat geval met je coach of met de directeur. Of deel je gedachten via info@udenscollege.nl.

9. Studiekosten en financiële zaken

Verzekeringen

Een ongeluk zit een klein hoekje. Zeker bij tieners. Daarom een opsomming van de mogelijkheden om leerlingen te verzekeren.

Collectieve verzekering

Leerlingen zijn via school collectief verzekerd tegen ongevallen. Ongevallen onderweg van en naar school, tijdens schooluren en alle activiteiten in schoolverband. Dat betekent: activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd, of door medewerkers van school. Hieronder vallen excursies, introductieactiviteiten, (internationale) uitwisselingen en stages.

Aanvullende verzekering

Ouders kunnen zelf een aanvullende verzekering afsluiten. Bijvoorbeeld tegen het beschadigen of vernielen van gebouwen, het terrein of de inventaris. Daarvoor ontvangen zij aan het begin van het schooljaar een brief.

Ons advies is om te overleggen met een verzekeringsagent of een aanvullende verzekering nodig is. Vaak dekt een normale WA-verzekering mogelijke schade.

Regels en afspraken

Als school gaan we ervan uit dat leerlingen zich altijd houden aan de aanwijzingen van onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel. Of van anderen die namens school de begeleiding verzorgen. Dit geldt op school, op het terrein van school en tijdens buitenschoolse activiteiten. En bij het gebruik van automaten, computers, instrumenten en andere lesmaterialen.

School is niet aansprakelijk voor het verliezen van geld of voorwerpen, of voor schade aangericht door derden.

Kosten leermiddelen en ouderbijdrage

Kinderen op de middelbare school, welke uitgaven horen daarbij? Wij zetten de kostenposten op een rij, verdeeld in verschillende categorieën.

Materialen en activiteiten

- Categorie 1: Leermiddelen

Onder leermiddelen valt lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, zoals leerboeken, werkboeken, informatieboeken, digitaal lesmateriaal, examentrainingen en eigen materiaal van school. De school ontvangt hiervoor een bijdrage van de overheid. Ouders hoeven niets te betalen.

- Categorie 2: Persoonsgebonden materialen

School kan persoonsgebonden materialen voorschrijven die nodig zijn bij bepaalde vakken. Deze materialen gaan langer dan een jaar mee. Hieronder vallen bijvoorbeeld atlanten, woordenboeken, rekenmachines, schriften, schrijfgerei, gereedschappen en werk- en sportkleding. Deze kosten betalen ouders zelf. Soms is het (financieel) aantrekkelijk om persoonsgebonden materialen in grote aantallen te kopen. Dan schiet de school het bedrag voor en rekent dit vervolgens af met ouders.

- Categorie 3: Laptop/tablet

Alle klassen maken gebruik van een laptop, als middel om gepersonaliseerd leren mogelijk te maken. Leerlingen brengen een eigen tablet of laptop mee naar school. Dit concept noemen we Bring Your Own Device (BYOD). Ouders en leerlingen kiezen zelf of zij een laptop naar keuze aanschaffen of een laptop huren of kopen via The Rent Company. Bij kopen of huren via The Rent Company draagt het Udens College per leerling € 30,00 per jaar bij.

Als ouders geen eigen laptop of tablet aan willen of kunnen schaffen, zorgt school voor een gelijkwaardig alternatief. Leerlingen halen in dat geval elke dag op school een laptop op. En leveren die ná de laatste les van de dag weer in. Leerlingen mogen die laptop of tablet niet mee naar huis nemen.

- Categorie 4: Extra activiteiten

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich breed ontwikkelen. Daarom hebben we op het Udens College een rijk onderwijsaanbod, en staan we nauw in contact met onze omgeving. We organiseren extra activiteiten buiten het verplichte lesprogramma om, zoals excursies, vieringen, kennismakingsactiviteiten en internationale uitwisselingen. Voor dit soort activiteiten vragen we een vrijwillige ouderbijdrage. Lees hieronder meer over de bijdrage voor vmbo en havo/vwo en daaronder voor Waldorf Uden.

Vrijwillige ouderbijdrage vmbo en havo/vwo

Sinds 1 augustus 2021 is de wet rond de ouderbijdrage veranderd. De ouderbijdrage op vmbo en havo/vwo is nu vrijwillig. Ouders hoeven dus niet verplicht mee te betalen aan bepaalde leermiddelen, materialen of activiteiten. En leerlingen kunnen niet uitgesloten worden van deelname aan deze activiteiten als ouders de ouderbijdrage niet betalen.

Als ouders de bijdrage niet betalen, staat daar geen extra financiering vanuit de overheid tegenover. Voor ons budget is het daarom heel belangrijk dat zoveel mogelijk ouders bereid zijn om bij te dragen. Zo kunnen we extra activiteiten voor onze leerlingen blijven organiseren, nu en in de toekomst.

Het bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage bepalen we jaarlijks per leerling, per leerjaar. Daarbij gaan we uit van de volgende kosten:

- *Algemene bijdrage: € 25.*
Met dit bedrag betalen we:
 - De schoolpas.
 - Eenmalig kopieertegoed.
 - Activiteiten waarvoor de school geen vergoeding van de overheid ontvangt. Bijvoorbeeld introductieactiviteiten, traktaties tijdens sportdagen en eindejaarsactiviteiten.
 - Een abonnement op het LOB-magazine.
 - Projecten die per leerling € 5 of minder kosten.

- *Excursies: € 20.*
Elk domein of iedere afdeling maakt een eigen plan voor de verdeling van excursies over het jaar. De kosten verwerken we in de vrijwillige ouderbijdrage. Deze zijn niet hoger dan € 20 per leerling, per leerjaar.

- *Grotere introductieactiviteiten: € 25.*
Deze kosten gelden voor leerlingen in het eerste jaar. Voor de sector havo/vwo geldt dat ook bij de start van de bovenbouw, in leerjaar 4. Een goede kennismaking met de klas, de coach en de school vinden we in deze leerjaren extra belangrijk. De introductieactiviteiten van de andere leerjaren vallen onder de algemene bijdrage.

- *Internationale uitwisselingen. De kosten hiervan verschillen per activiteit en per leerjaar.*
Leerlingen kunnen in hun onderwijs carrière één keer deelnemen aan een uitwisseling met een school in het buitenland. Aan het organiseren hiervan en het deelnemen eraan zijn kosten verbonden. Ook hier geldt dat leerlingen niet uitgesloten kunnen worden als de ouders/verzorgers geen bijdrage betalen. Omdat de kosten voor de uitwisselingen echter dusdanig hoog zijn, kunnen wij deze alleen laten doorgaan wanneer minimaal 80% van de kosten is gedekt door de bijdrage van ouders en/of subsidie.

- *Projectonderwijs: € 5.*
Leerlingen kunnen één keer per twee jaar samen werken aan projecten. Dit bedrag dekt de kosten van de extra materialen die hiervoor nodig zijn.

Stichting Leergeld

Gezinnen voor wie het financieel lastig is om alle kosten te betalen, kunnen een beroep doen op Stichting Leergeld. De vrijwilligers van Stichting Leergeld denken mee over manieren om betaling toch mogelijk te maken. In uiterste gevallen biedt de stichting financiële ondersteuning aan kinderen tussen de 4 en 18 jaar. Meer info vind je via www.leergeld.nl.

Onderhoudsplicht leerlingen vanaf 18 jaar

Zit je op de middelbare school en word je 18 jaar? Dan verandert er het één en ander voor jou en je ouders.

Tegemoetkoming scholieren

Leerlingen van 18 jaar en ouder kunnen gebruik maken van de regeling Tegemoetkoming scholieren. Zij hebben recht op een basistoelage: een maandelijks bedrag waarmee zij hun schoolkosten kunnen betalen. Dit bedrag komt in plaats van de kinderbijslag, die stopt als kinderen 18 worden. Leerlingen vragen de basistoelage zelf aan via de Dienst Uitvoering Onderwijs, drie maanden voor hun achttiende verjaardag. Het basisbedrag is onafhankelijk van het inkomen van ouders. Onder bepaalde voorwaarden kunnen leerlingen een aanvullende toeslag aanvragen, afhankelijk van het type opleiding en het gezamenlijke inkomen van ouders.

Onderhoudsplicht ouders

Ouders hebben een onderhoudsplicht totdat hun kinderen 18 jaar worden. Dat betekent dat zij de kosten betalen van de verzorging en opvoeding van hun kinderen. Daarna geldt een voortgezette onderhoudsplicht: ouders zijn verplicht om de kosten van levensonderhoud en studie te betalen, totdat hun kinderen 21 jaar zijn. Meer informatie hierover? Bekijk de website van de Rijksoverheid.

10. Jaarkalender sector 2023-2024

De jaarkalenders van de leerjaren van het havo/vwo staan op:

[Udens College | Jaarkalender](#)



11. Schooladressen

Udens College
Samenwerkingsstichting voor voortgezet onderwijs Uden
www.udenscollege.nl

Sector vmbo

Bezoekadres: Kleinveld 25, 5401 ZW Uden
Postadres: Postbus 391, 5400 AJ Uden
0413-283000 (kies 2)
vmbo@udenscollege.nl
Bankrelatie: NL59INGB0003821146, UC sector vmbo, Uden

Sector havo/vwo

Bezoekadres: President Kennedylaan 22b, 5402 KD Uden
Postadres: Postbus 104, 5400 AC Uden
0413-283000 (kies 1)
havo.vwo@udenscollege.nl
Bankrelatie: NL21INGB0003821151, UC sector havo/vwo, Uden

Waldorf Uden

Bezoekadres: President Kennedylaan 22b, 5402 KD Uden
Postadres: Postbus 104, 5400 AC Uden
0413-283000 (kies 1)
waldorf@udenscollege.nl

College van bestuur en bedrijfsbureau

Bezoekadres: Schepenhoek 203, 5403 GB Uden
Postadres: Postbus 108, 5400 AC Uden
0413-283000 (kies 3)
info@udenscollege.nl
Bankrelatie: NL98RABO017.49.32.456, Samenwerkingsstichting voor Voortgezet Onderwijs Uden

12. Schoolleiding

Het Udens College is één school, gevestigd op twee locaties. Aan het Kleinveld in Uden staat de sector vmbo, met ongeveer 1250 leerlingen. De sector havo/vwo bevindt zich aan de President Kennedylaan in Uden. Daar volgen ongeveer 1500 leerlingen onderwijs. Op deze sector is ook onze vrijeschoolstroom Waldorf Uden gevestigd.

De dagelijkse leiding op beide sectoren is in handen van de directie. De bestuurder is eindverantwoordelijk voor het bestuur van beide sectoren.

Directie Udens College vmbo en havo/vwo

Zowel de sector vmbo als het havo/vwo heeft een eigen directie. De directieleden zorgen voor het onderwijskundige beleid en geven leiding aan het onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel. Beide directies zijn medeverantwoordelijk voor het integrale beleid van de hele scholengemeenschap. De directies leggen verantwoording af aan het College van Bestuur.

Aan het hoofd van elke directie staat een directeur. Op de sector vmbo is dat Ruud Peters. Op havo/vwo is de directeur Miel Smits. Ook Waldorf Uden valt onder de verantwoordelijkheid van Miel Smits.

Bedrijfsbureau

Het team van het bedrijfsbureau ondersteunt de sectordirectie bij de voorbereiding en de uitvoering van het beleid op school. Vooral op het gebied van personeel, ICT, kwaliteit en financiën.

Sinds enkele jaren werken we voor enkele ondersteunende diensten samen met 2 andere ORION-scholen. Met het Elde College in Schijndel en Christiaan Huygens College in Eindhoven hebben we een Shared Service Center (SSC). Directeur bedrijfsvoering van het SSC is Ria van Doorn.

College van Bestuur Sterk Regionaal Onderwijs

Op 1 januari 2024 zijn het Elde College en het Udens College bestuurlijk gefuseerd. Hiermee is de nieuwe overkoepelende stichting ontstaan: Sterk Regionaal Onderwijs. Michel Dankers (Elde College) en Ad van Kemenade (Udens College) vormen samen het College van Bestuur van Sterk Regionaal Onderwijs. Het bestuur legt verantwoordelijkheid af aan de Raad van Toezicht.

Management Sterk Regionaal Onderwijs

Het management van Sterk Regionaal Onderwijs is samengesteld uit de huidige bestuurders en directeuren van het Elde College en het Udens College, namelijk:

- Toos Michon-Janssen, directeur (tweetalig) vwo en havo Elde College
- Harm Deiman, directeur vmbo, praktijkonderwijs en locatie Sint-Michielsgestel Elde College
- Miel Smits, directeur havo/vwo | Udens College
- Ruud Peters, directeur vmbo | Udens College
- Ria van Doorn, directeur Shared Service Center (SSC)
- Michel Dankers, bestuurder Stichting Sterk Regionaal Onderwijs
- Ad van Kemenade, bestuurder Stichting Sterk Regionaal Onderwijs
Kees Kloet vervangt Michel Dankers tijdens zijn afwezigheid.

13. Bevoegd gezag & inspectie

Bevoegd gezag

Het bevoegd gezag van de school is het bestuur van de Stichting Sterk Regionaal Onderwijs voor voortgezet onderwijs Uden. Het bestuur is tweehoofdig, deze positie wordt ingevuld door dhr. A.A.W.M. van Kemenade en dhr. K.A. Kloet . Zij zijn bereikbaar via het bedrijfsbureau van het Udens College

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht controleert het College van Bestuur van de Stichting Sterk Regionaal Onderwijs College. De leden keuren belangrijke stukken goed, zoals het bestuursreglement, de begroting, het jaarverslag en het strategisch beleidsplan. Per 1 januari 2024 bestaat de raad van toezicht uit de volgende leden:

- Dhr. P.M.F.M. van Dieperbeek
- Dhr. R. Vlaanderen
- Dhr. E. van Overdijk
- Dhr. M.F.H.M. Ooms
- Mw. B.P.G. van Dommelen
- Mw. I.W.M. Emonds
- Vacature voorzitter Raad van Toezicht.

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt de kwaliteit van het onderwijs op het Udens College en op andere scholen in de gaten. Door scholen te bezoeken en met docenten, medewerkers, leerlingen en ouders te praten. En door te kijken of scholen voldoen aan wetten en regelgeving en of hun financiën op orde zijn.

Bij de onderwijsinspectie werkt een aantal vertrouwensinspecteurs. Bij hen kunnen ouders, leerlingen, medewerkers, directie- en bestuursleden een melding doen van ongewenste situaties op school. Dat kunnen ernstige dingen zijn als seksueel misbruik, seksuele intimidatie, psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering. De vertrouwensadviseur luistert, ondersteunt, geeft advies en helpt bij het doen van aangifte.

Tot slot beantwoordt de onderwijsinspectie vragen van ouders en leerlingen, bijvoorbeeld over de mogelijkheden om een klacht op te lossen. De onderwijsinspectie behandelt geen directe klachten over het Udens College. Daarvoor wenden ouders, leerlingen en medewerkers zich rechtstreeks tot school.

De inspectie is op de volgende manieren bereikbaar;

- www.onderwijsinspectie.nl
- Telefoon Klantcontact: [088-669 60 60](tel:088-6696060) (op werkdagen van 9.00 tot 16.30 uur).
- Telefoon meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur).