

Overgangsbeleid Udens College sector havo/vwo

Rapporten

Het schooljaar is in vier perioden ingedeeld. Na periode 2 volgt er een winterrapport van de studieresultaten periode 1-2. Na periode 4 volgt er een zomerrapport van de studieresultaten periode 1-4. Voor de examenklassen worden periodiek rapportages verstrekt in verband met schoolexamens en centraal eindexamen.

De coach is voor jou en je ouders/verzorgers het eerste aanspreekpunt voor informatie over de studieresultaten.

Bevordering

In de overgangsvergadering wordt besloten of je door kan naar een hoger leerjaar.

Algemene bevorderingsnormen

- De school hanteert positieve bevorderingsnormen. Dit houdt in, dat een leerling in principe zonder bespreking naar het volgende leerjaar wordt bevorderd, wanneer hij aan alle voorwaarden van de positieve norm voldoet.
- Het overgangsrapport bevat voor elk vak een jaarcijfer, een vanuit 1 decimaal afgerond heel cijfer. In het jaarcijfer zijn de resultaten van het hele schooljaar verwerkt.
- Bij de normen geldt als “onvoldoende” een cijfer lager dan 6. Als “tekorten” geldt het aantal eenheden minder dan 6 dat een leerling per vak behaalt.
- Bij de normen geldt als voldoende alle cijfers gelijk aan of hoger dan een ‘6’. Als “compensatiepunt” geldt het aantal eenheden meer dan 6 dat een leerling per vak behaalt. Bij de leerjaar specifieke normen staat opgenomen bij welke vakken er sprake kan zijn van een compensatiepunt, daar afhankelijk per leerjaar sommige vakken uitgesloten zijn van deze regeling.
- De rapportvergadering kan het advies geven een leerling te bevorderen die niet aan de positieve bevorderingsnorm voldoet middels een stemming. Hierbij is een meerderheid (helft +1 van de vergadering) vereist die voor het betreffende advies stemt. Het vereiste aantal aanwezigen van de vergadering is 75% van alle stemgerechtigden. Men mag zich niet van stemming onthouden, zodat het vereiste quorum daar niet door kan worden aangetast.
- Stemgerechtigd zijn de docenten en coach van de leerling. Indien een vak de laatste periode niet op het rooster staat, heeft die docent ook stemrecht. Als een docent meerdere vakken geeft aan dezelfde klas heeft hij/zij evenveel stemmen als het aantal vakken dat gegeven wordt.
- Alle adviezen die voortvloeien vanuit de overgangsvergadering worden door de afdelingsdirecteur al dan niet bekrachtigd. De coach communiceert het besluit richting ouders/leerling op de dag van de overgangsvergadering.

- De ouders en de leerling kunnen bij toelating of bevordering tot een bepaald leerjaar kiezen voor een minder zware leerstroom van dat bepaalde leerjaar, voor zover dat tenminste mogelijk is in verband met de aansluiting van de vakken en/of organisatie. Laatstgenoemde wordt bepaald door de betrokken afdelingsdirecteur.
- De leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s) kunnen in beroep gaan tegen het besluit vóór 12:00 's ochtends op de eerstvolgende dag na de overgangsvergadering. Het beroep dient met redenen omkleed, schriftelijk te worden ingediend bij de afdelingsdirecteur. De afdelingsdirecteur treedt op als beroepscommissie in overleg met de betrokken coach en domeincoach. De beroepscommissie doet een schriftelijk uitspraak richting ouders binnen twee werkdagen nadat het beroep is ingediend. De commissie kan ertoe besluiten de leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s) op te roepen voor een gesprek dan wel een revisie vergadering in te lasten. De uitspraak van de beroepscommissie is bindend.
 - De leerling en/of diens ouder(s)/verzorger(s) kunnen in beroep gaan tegen de uitspraak van de beroepscommissie bij de sectordirecteur als men van mening is dat er procedurele fouten zijn gemaakt in de totstandkoming van het besluit. Het beroep kan worden ingediend bij de sectordirecteur binnen 24 uur na de uitspraak van de beroepscommissie. De sectordirecteur bepaalt of de juiste procedures zijn doorlopen om al dan niet het besluit te doen herzien.
- Het is niet toegestaan om in eenzelfde leerjaar tweemaal te doubleren ofwel twee achtereenvolgende leerjaren te doubleren. Een uitzondering op laatstgenoemde is het examenjaar, waarbij een leerling te allen tijde eenmaal mag doubleren.
 - Doet de bovenstaande situatie zich voor, dan kan de leerling indien mogelijk doorstromen naar een andere niveau en leerjaar binnen school. Tevens kan er naar een alternatieve onderwijsplek gezocht worden.

Naast de algemene bevorderingsnormen zijn er ook specifieke bevorderingsnormen (per leerjaar) welke hieronder zijn beschreven.

HV1:

Voor doorstroom van de brugklas HV1 naar leerjaar 2 spreken wij van een tweejarige brugklas. In principe is er sprake van een drempelloze overgang naar het volgende leerjaar. Er zijn derhalve geen harde overgangsnormen voor doorstroom naar het volgende leerjaar binnen hetzelfde onderwijsniveau met één uitzondering :

- Wanneer het docententeam in de overgangsvergadering unaniem tegen een bevordering naar het volgende leerjaar stemt, stroomt de leerling door naar het volgende leerjaar op een lager onderwijsniveau. Doubleren in de brugklas is niet toegestaan.
 - Omwille van de tweejarige brugklas is een voorwaarde voor het afgeven van bovenstaand advies dat de leerling conform het school ondersteuningsplan passende begeleiding heeft gekregen.

N.B. Voor bevordering van leerjaar HV1 naar V2 projecten of gymnasium dient het introductieprogramma, wat in april plaatsvindt, voor het betreffende onderwijsniveau doorlopen te zijn. Tevens dient het merendeel van het docententeam een positief advies uit te brengen voor bevordering van HV1 naar V2 projecten of gymnasium.

V1 projecten/gymnasium:

Voor doorstroom van de brugklas V1 projecten/gymnasium naar leerjaar 2 spreken wij van een tweejarige brugklas. In principe is er sprake van een drempelloze overgang. Er zijn derhalve geen harde overgangsnormen voor doorstroom naar het volgende leerjaar binnen hetzelfde onderwijsniveau met twee uitzondering :

- Wanneer het docententeam in de overgangsvergadering unaniem tegen een bevordering naar het volgende leerjaar stemt, stroomt de leerling door naar het volgende leerjaar op een lager onderwijsniveau. Doubleren in de brugklas is niet toegestaan.
- Voor doorstroom van gymnasium/projecten leerjaar 1 naar gymnasium/projecten leerjaar 2 of projecten leerjaar 2 dient het eindresultaat van de vakken Humaniora, Onderzoek & Wetenschap (gymnasium) en projecten (projectonderwijs) minimaal beoordeeld te zijn met een Voldoende.
 - Een doorstroom van Gymnasium 1 naar projecten 2 of andersom is hierbij een optie die óók bij een bespreekgeval aan de orde komt.

Van HV2 naar havo 3

- Ongeacht het gevolgde onderwijsniveau per vak, geldt onderstaande tabel voor de leerlingen in HV2 die door willen stromen naar havo 3.
 - Eventuele nuancering van de resultaten op havo dan wel vwo niveau worden in de vergadering besproken en meegenomen in de totstandkoming van het besluit tot al dan niet bevorderen.

Aantal onvoldoendes (c.q. tekorten)	Compensatiepunten/opmerkingen
Geen	-
1x5 (1 tekort)	-
2x 5 (2 tekorten)	- 2 punten binnen de vakken NE, WI, EN, DU, FA, NS, GS, AK en EC - 2x 5 (2 tekorten) in de kernvakken is niet toegestaan
1x 4 (2 tekorten)	- 2 punten binnen de vakken NE, WI, EN, DU, FA, NS, GS, AK en EC. - 1x 4 voor een kernvak is niet toegestaan.

- Bij de vormende vakken (BV,TN,LO,LB) dient minimaal een 6 behaald te zijn als eindgemiddelde. Bij één of meer tekorten voor deze vakken wordt gekeken naar de 'inzet'.
 - De docent dient de inzet van de leerling minimaal als 'goed' of 'voldoende' (aangeduid met resp. 1 of 2) beoordeeld te hebben in Magister. Indien dit niet het geval is, dan telt dit vak mee bij het eerder genoemde maximum van twee tekorten.

Van HV2 naar vwo 3

- Een leerling in HV2 dient alle vakken in periode 3 en 4 op vwo niveau gevolgd te hebben.

Aantal onvoldoendes (c.q. tekorten)	Compensatiepunten/opmerkingen
Geen	-
1x5 (1 tekort)	-
2x 5 (2 tekorten)	- 2 punten binnen de vakken NE, WI, EN, DU, FA, NS, GS, AK en EC - 2x 5 (2 tekorten) in de kernvakken is niet toegestaan
1x 4 (2 tekorten)	- 2 punten binnen de vakken NE, WI, EN, DU, FA, NS, GS, AK en EC. - 1x 4 voor een kernvak is niet toegestaan.

- Bij de vormende vakken (BV,TN,LO,LB) dient minimaal een 6 behaald te zijn als eindgemiddelde. Bij één of meer tekorten voor deze vakken wordt gekeken naar de 'inzet'.
 - De docent dient de inzet van de leerling minimaal als 'goed' of 'voldoende' (aangeduid met resp. 1 of 2) beoordeeld te hebben in Magister. Indien dit niet het geval is, dan telt dit vak mee bij het eerder genoemde maximum van twee tekorten.

Van vwo 2 naar vwo 3

Projecten;

Aantal onvoldoendes (c.q. tekorten)	Compensatiepunten/opmerkingen
Geen	-
1x5 (1 tekort)	-
2x 5 (2 tekorten)	- 2 punten binnen de vakken NE, WI, EN, DU, FA, NS, GS, AK en EC - 2x 5 (2 tekorten) in de kernvakken is niet toegestaan
1x 4 (2 tekorten)	- 2 punten binnen de vakken NE, WI, EN, DU, FA, NS, GS, AK en EC. - 1x 4 voor een kernvak is niet toegestaan.

- Bij de vormende vakken BV,TN,LO,LB dient minimaal een 6 behaald te zijn. Bij één of meer tekorten voor deze vakken wordt gekeken naar de 'inzet'.
 - De docent dient de inzet van de leerling minimaal als 'goed' of 'voldoende' (aangeduid met resp. 1 of 2) beoordeeld te hebben in Magister. Indien dit niet het geval is, dan telt dit vak mee bij het eerder genoemde maximum van twee tekorten.
- Het projectonderwijs dient minimaal afgesloten te zijn met een 'V' om door te mogen stromen naar projecten leerjaar 3.

Gymnasium:

Aantal onvoldoendes (c.q. tekorten)	Compensatiepunten
Geen	-
1x5 (1 tekort)	-
2x 5 (2 tekorten)	- 2 punten binnen de vakken NE, WI, EN, DU, FA, NS, GS, AK, EC, GR en LA - 2x 5 (2 tekorten) in de kernvakken is niet toegestaan - 2x 5 (2 tekorten) bij zowel GR als LA is niet toegestaan
1x 4 (2 tekorten)	- 2 punten binnen de vakken NE, WI, EN, DU, FA, NS, GS, AK en EC. - 1x 4 voor een kernvak is niet toegestaan. - 1x 4 voor GR of LA is niet toegestaan.

- Bij de vakken BV,TN,LO,LB dient minimaal een '6' behaald te zijn. Bij één of meer tekorten voor deze vakken wordt gekeken naar de 'inzet'.
 - De docent dient de inzet van de leerling minimaal als 'goed' of 'voldoende' (aangeduid met resp. 1 of 2) beoordeeld te hebben in Magister. Indien dit niet het geval is, dan telt dit vak mee bij het eerder genoemde maximum van twee tekorten.

Van leerjaar 3 naar leerjaar 4 (zowel havo 3 als vwo 3)

Een leerling wordt bevorderd naar havo leerjaar 4 óf vwo leerjaar 4 als de leerling

heeft voldaan aan de onderstaande normen:

Aantal onvoldoendes (c.q. tekorten)	Compensatiepunten/opmerkingen
Geen	-
1x5 (1 tekort)	-
2x 5 (2 tekorten)	- 2 punten voor gekozen vakken met CE in de bovenbouw - 2x 5 (2 tekorten) in de profiel(keuze)vakken is niet toegestaan
1x 4 (2 tekorten)	- 2 punten voor gekozen vakken met CE in de bovenbouw
1x 5 & 1x4 (3 tekorten)	- 3 punten voor gekozen vakken met CE in de bovenbouw - 1x 5 & 1x4 (3 tekorten) in de profiel(keuze)vakken is niet toegestaan

Opmerkingen:

- Voor de cijfers van de kernvakken (NE, EN, WI) dienen twee eindcijfers 6 of hoger te zijn, en geen cijfers voor een van deze vakken dat lager is dan 5.
- Voor leerlingen die geen wiskunde volgen in de havo-bovenbouw geldt dat voor de vakken Nederlands en Engels minimaal één vak afgesloten dient te zijn met een 6 of hoger, terwijl het andere vak met minimaal een 5 wordt afgesloten
- Als eindcijfer voor het vak natuur- en scheikunde (nask*) telt het gemiddelde van de niet afgeronde cijfers als '1' cijfer. Bij een keuze voor het NG profiel met Natuurkunde of het NT profiel tellen de afzonderlijke cijfers voor Natuurkunde en Scheikunde mee. Bij een keuze voor het NG profiel zonder Natuurkunde wordt het cijfer voor Natuurkunde buiten beschouwing gelaten mits de middeling tussen Natuurkunde en Scheikunde een 5,5 of hoger is.
- Bij de vakken LO, LB, MU en BV dient minimaal een 6 behaald te zijn. Bij één of meer tekorten voor deze vakken wordt gekeken naar de 'inzet'.
 - De docent dient de inzet van de leerling minimaal als 'goed' of 'voldoende' (aangeduid met resp. 1 of 2) beoordeeld te hebben in Magister. Indien dit niet het geval is, dan telt dit vak mee als 'tekort'.
 - Indien het vak, Muziek, BSM en Tekenen, als vak gekozen wordt in het profiel dan telt het eindgemiddelde van het vak (bij BSM is dit LO) mee als eventuele onvoldoende bij het bevorderingsbesluit ongeacht de inzet.
- De adviezen van de docenten van de vakken van het gekozen profiel spelen een belangrijke rol bij het bevorderd kunnen worden met behoud van het gekozen profiel.
- De docentenvergadering bepaalt het toestaan van een extra vak in de vrije ruimte van het profiel.
- Voor het gymnasium onderwijs (GR en LA*) tellen beide vakken mee in het aantal 'tekorten' als de leerling beide vakken in het profiel heeft. Wordt 1 van de 2 vakken meegenomen, dient het gemiddelde van beide vakken samen een 5,5 of hoger te zijn.

*Wanneer NA/SK of GR/LA gemiddeld worden met niet afgeronde cijfers, heeft de betreffende vakdocent maar 1 "stem" indien de leerling een bespreekgeval is.

Van havo 4 naar havo 5

Aantal onvoldoendes (c.q. tekorten)	Compensatiepunten/opmerkingen
Geen	-
1x5 (1 tekort)	-
2x 5 (2 tekorten)	- 2 punten bij de examenvakken
1x 4 (2 tekorten)	- 2 punten bij de examenvakken
1x 5 & 1x4 (3 tekorten)	- 3 punten voor examenvakken

Opmerkingen:

- De leerling kan pas bevorderd worden als het volledige schoolprogramma en het volledige examenprogramma van het betreffende schooljaar zijn afgelegd
- Alle handelingsdelen naar behoren zijn afgelegd
- Voor de vakken NE, EN en WI moet de leerling:
 - Eén 5 en verder 6 of hoger halen
 - Alles 6 of hoger halen.
- Voor leerlingen die geen wiskunde volgen in de havo-bovenbouw geldt dat voor de vakken NE en EN er maximaal één tekortpunt voor mag komen.
- LB, CKV en MA tellen mee als combinatiecijfer. De afgeronde cijfers worden gemiddeld met elkaar en dit cijfer telt mee met de overgang en telt mee in de compensatieregeling.
- LO is minimaal beoordeeld als "voldoende"

Van vwo 4 naar vwo 5

Aantal onvoldoendes (c.q. tekorten)	Compensatiepunten/opmerkingen
Geen	-
1x5 (1 tekort)	-
2x 5 (2 tekorten)	- 2 punten bij de examenvakken
1x 4 (2 tekorten)	- 2 punten bij de examenvakken
1x 5 & 1x4 (3 tekorten)	- 3 punten voor examenvakken

Opmerkingen:

- De leerling kan pas bevorderd worden als het volledige schoolprogramma en het volledige examenprogramma van het betreffende schooljaar zijn afgelegd
- Alle handelingsdelen naar behoren zijn afgelegd
- Voor de vakken NE, EN en WI moet de leerling:
 - Eén 5 en verder 6 of hoger halen
 - Alles 6 of hoger halen.
- LB en MA tellen mee als combinatiecijfer. De afgeronde cijfers worden gemiddeld met elkaar en dit cijfer telt mee met de overgang en telt mee in de compensatieregeling.
- LO is minimaal beoordeeld als "voldoende"

Van vwo 5 naar vwo 6

Aantal onvoldoendes (c.q. tekorten)	Compensatiepunten/opmerkingen
Geen	-
1x5 (1 tekort)	-
2x 5 (2 tekorten)	- 2 punten bij de examenvakken
1x 4 (2 tekorten)	- 2 punten bij de examenvakken
1x 5 & 1x4 (3 tekorten)	- 3 punten voor examenvakken

Opmerkingen:

- De leerling kan pas bevorderd worden als het volledige schoolprogramma en het volledige examenprogramma van het betreffende schooljaar zijn afgelegd
- Alle handelingsdelen naar behoren zijn afgelegd
- Voor de vakken NE, EN en WI moet de leerling:
 - Eén 5 en verder 6 of hoger halen
 - Alles 6 of hoger halen.
- CKV wordt beoordeeld als een apart vak en gaat mee in de compensatieregeling.
- LO is minimaal beoordeeld als voldoende

Slaagregeling havo en vwo

Zie examenreglement