

# D&P Design B4

## Profielmodules

2023  
2024



In de kern geformuleerde onderdelen A en B worden getoetst in samenhang met de profielmodulen

Onderdeel C, loopbaanoriëntatie en ontwikkeling wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op

| Periode    | Code    | Eindtermen/(deel)taken<br>Wat moet je kennen en kunnen?   | Inhoud onderwijsprogramma<br>Wat ga je hiervoor doen?   | Toetsvorm                 | Duur    | Weging | Herkansbaar   |
|------------|---------|---|---|---------------------------|---------|--------|---|
| Leerjaar 3 | DVPR301 | <b>P/D&amp;P/2.1</b> <i>verschillende manieren van communicatie en communicatiemiddelen (her)kennen, benoemen en professioneel toepassen.</i><br><br><b>P/D&amp;P/2.2</b> <i>een product en dienst promoten en verkopen.</i>                | <u>Product presenteren</u><br>– Een eigen verpakking ontwerpen voor een product<br>– Dit product promoten en presenteren                          | Praktische opdracht       | 540 min | 3      | Gedeeltelijk:<br>– Het maken van de verpakking<br>– De poster |
| Leerjaar 3 | DVPR302 | <b>P/D&amp;P/4.2</b> <i>een film maken</i>  | <u>Een film maken:</u><br>– Script schrijven<br>– Storyboard maken<br>– Draaiboek maken<br>– Filmopnames maken<br>– De opgenomen beelden monteren | Praktische opdracht       | 540 min | 3      | ja  |
| Leerjaar 3 | DVPR303 | <b>P/D&amp;P/1.1</b> <i>Een opdracht bespreken met de opdrachtgever, onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en uitkomsten presenteren aan de opdrachtgever</i><br><b>P/D&amp;P/1.4</b> <i>Facilitaire werkzaamheden uitvoeren</i> | <u>Dubbelklik</u><br>– Theorie uit de module Foodtruck  | Theorie- en praktijktoets | 45 min  | 2      | nee   |
| Leerjaar 4 | DVPR304 | <b>P/D&amp;P/4.3</b> <i>een website ontwerpen en samenstellen die zich aanpast aan</i>  | <u>Een website ontwerpen en maken:</u><br>– De wensen en eisen van de opdrachtgever inventariseren  | Praktische opdracht       | 540 min | 3      | Ja  |

|   |         |  |  |                     |         |   |     |
|---|---------|--|--|---------------------|---------|---|-----|
|   |         | <i>het formaat van het scherm waarop de website wordt bekeken</i>                                | – Een website maken met Adobe XD   |                     |         |   |     |
| Leerjaar 4  | DVPR305 | <b>P/D&amp;P/ 2.3</b> Doelgericht informatie verstrekken en instructies geven                    | <u>Media Vormgeving</u><br>– Instructiekaart maken   | Praktische opdracht | 180 min | 1 | ja  |
| Leerjaar 4  | DVPR306 | <b>P/D&amp;P/4.1</b> een digitaal ontwerp maken  | <u>Digitaal ontwerp maken:</u><br>– informatie verwerken en deze vormgeven in een lay out  | Praktische opdracht | 90 min  | 1 | ja  |
| Leerjaar 4  | DVPR307 | <b>P/D&amp;P/1.2</b> Een activiteit organiseren.   | <u>Werken met Excel:</u><br>– Planning en draaiboek maken<br>– Offerte maken<br>– Berekeningen met betrekking tot kosten en baten uitvoeren              | Praktische opdracht | 90 min  | 1 | ja  |
| Leerjaar 4  | DVPR308 | <b>P/D&amp;P/1.3</b> Werkzaamheden rond hospitality uitvoeren.                                   | <u>Koken:</u><br>– optreden als gastvrouw of gastheer<br>– gerechten bereiden  | Praktische opdracht | 180 min | 2 | nee |
| Leerjaar 4  | DVPR309 | <b>P/D&amp;P/3.2</b> Een product maken   | <u>Techniek</u><br>– werktekeningen lezen<br>– een product maken en in elkaar zetten<br>– veilig werken met (elektrische)-handgereedschappen en machines | Praktische opdracht | 540 min | 3 | nee |
| Leerjaar 4  | DVPR310 | <b>P/D&amp;P/ 3.1</b> Een ontwerp en een product beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 3d | <u>Een ontwerp beoordelen, ontwerpen, tekenen en printen in 2D en 3D</u><br>– Carrousel SketchUp   | Praktische opdracht | 180 min | 2 | ja  |
| <b>Weging: SE1 x 3 + SE2 x 3 + SE3 x 2 + SE4 x 3 + SE5 x 1 + SE6 x 1 + SE7 x 1 + SE8 x 2 + SE9 x 3 + SE10 x 2 / 21 = cijfer SE profielmodules</b> |         |  |  |                     |         |   |     |