

## **Aan alle ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen in de bovenbouw op sector havo/vwo**

Betreft: inschrijven leerplein via Magister

Datum: 31 oktober 2018

Beste ouder(s)/verzorger(s) en leerling,

In deze brief vertellen we u meer over de nieuwe manier van inschrijven voor de leerplein-uren. Vanaf maandag 5 november kunnen leerlingen zich digitaal inschrijven via Magister.

### **Aanleiding**

Op maandag 1 oktober is ons verbeterde rooster ingegaan. In dit nieuwe rooster hebben leerlingen naast de vaklessen ook leerplein-uren (LPU). Dat zijn uren waarin de leerlingen zelfstandig en onder begeleiding aan een vak kunnen werken. Leerlingen kiezen zelf in hun rooster op welke uren zij op een leerplein gaan werken, en bij welke docent. Ook kunnen ze kiezen om onder begeleiding in het LPU-computerlokaal te werken.

De eerste weken hebben de leerlingen de keuze voor de leerplein-uren tijdelijk op papier bijgehouden. Vanaf 5 november doen zij dat via Magister (ons leerlingvolgsysteem).

Het grote voordeel van het inschrijven in Magister is dat leerling, ouders en de coach meer inzicht hebben in waar de leerling voor kiest. Zij kunnen hierdoor ook gemakkelijker met elkaar in gesprek gaan over de keuzes die de leerling maakt. Verderop in de brief leest u daar meer over.

### **Afspraken LPU**

We hebben al een aantal weken met LPU kunnen werken. Naar aanleiding van onze ervaringen hebben we, naast de digitalisering, een aantal afspraken aangevuld of verfijnt. De afspraken hebben we met de klankbordgroep ouders besproken. De reactie was positief en de feedback hebben we verwerkt.

De afspraken rondom het LPU delen we hier met u:

- **Inschrijven:** leerlingen schrijven zich vanaf 5 november via Magister in voor LPU's. Dit doen zij op maandag in de basisgroep. Zij kunnen zich inschrijven voor de huidige week en de daaropvolgende week. In de loop van de week kan de leerling naar behoefte nog wijzigingen aanbrengen.
- **Richtlijn 30 uur:** in het rooster staat LPU op de momenten dat de leerling geen vakles heeft. De richtlijn is dat een leerling 30 uren in totaal volgt. Dat zijn vaklessen aangevuld met LPU's. Het mogen enkele uren meer of minder zijn, in overleg met de coach. Ook de ouder kan wekelijks met het kind bespreken welke keuzes het kind hierin maakt.
- **LPU opleggen:** als een coach vindt dat een leerling meer LPU's nodig heeft, dan gaat de coach hierop sturen in het coachgesprek. Het doel is dat de leerling zelf ook dat inzicht verkrijgt en hiervan leert. Als de leerling niet gaat inzien dat meer LPU's nodig zijn, dan kan de coach LPU's aan de leerling opleggen.
- **Present melden:** de LPU-docent ziet de inschrijvingen van de leerlingen in Magister. De docent meldt de leerlingen die aanwezig zijn present. De presentiemelding geeft de coach, leerling en ouder inzicht in de keuzes die de leerling maakt en of hij of zij deze ook naleeft.
- **LPU-tussenuur:** een leerling kan in Magister ook kiezen voor een LPU-tussenuur als de leerling vindt dat hij of zij voldoende LPU's heeft gekozen. Dit is een uur die de leerling vrij kan besteden.

In dit uur is er geen begeleiding of registratie van aanwezigheid. Deze vrije uren kan de leerling in de Envé, mediatheek van de onderbouw, openbare bibliotheek van Uden, thuis of elders doorbrengen.

- Gedragscode: op het leerplein geldt een gedragscode. Leerlingen werken er in stilte en rust. Als een leerling dat niet doet, dan wordt de leerling daarop aangesproken en in het uiterste geval gevraagd het leerplein te verlaten. De docent geeft dit laatste geval aan in Magister. De leerlingcoach en de ouder kunnen dit signaal vervolgens bespreken met de leerling.

### **Praktische werkwijze Magister**

- We hebben voor de leerlingen een korte handleiding gemaakt over het inschrijven via Magister. Die vindt u in bijlage 1. Aanstaande maandag bespreken we de nieuwe werkwijze met de leerlingen in de basisgroep. Leerlingen gaan deze dag ook al aan de slag met het inschrijven via Magister.
- Ouders kunnen in Magister bij de agendafunctie inzien welke keuzes de leerling voor de leerplein-uren maakt.
- In bijlage 2 staat een lijst met de namen van de LPU-docenten met daarbij vermeld welk vak ze geven. In Magister kunnen we namelijk alleen de naam van de docent tonen bij de LPU. Omdat het vak relevant is bij het maken van de keuzes, bieden we deze aanvullende informatie aan.

### **Het gesprek**

In onze onderwijsvisie en in de werkwijze met het leerplein en is het gesprek met de leerling heel belangrijk. We lichten de achtergrond nog even toe:

Bij het leerplein-uur gaan we uit van presentie. Het stimuleren van aanwezigheid past bij het leren zelfstandig te werken en keuzes te maken. Dit doen we om de leerling beter te kunnen voorbereiden op het vervolgonderwijs – hbo's en universiteiten – en op de arbeidsmarkt. We gaan uit van vertrouwen in de leerling. Dat is de basis. We coachen en stimuleren zelfinzicht in het gesprek met de leerling. Als we signaleren dat de leerling na deze bijsturing meer ondersteuning nodig heeft, dan gaan we over naar een meer controlerende rol. In het oude onderwijs hadden we deze controlerende houding standaard richting alle leerlingen. Nu passen we het toe wanneer het nodig is.

#### Gesprek ouder en kind

Niet alleen het gesprek tussen de coach en de leerling is belangrijk. Ook het gesprek tussen het ouder en het kind. We zien de ouder en de leerling als onze samenwerkingspartners: we werken samen aan hetzelfde doel. Nu u als ouder via Magister meer inzicht krijgt in de keuzes voor de leerplein-uren, wordt het gemakkelijker om de keuzes samen met uw kind te bespreken. Sommige ouders vinden het fijn om bijvoorbeeld op zondag de keuzes voor de leerplein-uren door te nemen met hun kind. De leerling kan dit dan meenemen in de keuze die hij op maandag in de basisgroep maakt. Mocht u er aan twijfelen of uw kind de juiste keuzes maakt, dan kunt u contact leggen met de coach voor een gesprek met u en uw kind.

### **Afsluiting**

Op basis van onze ervaringen met het leerplein-uur en de verfijning die we nu doorvoeren, hebben we veel vertrouwen in succesvolle werking van de leerpleinen.

Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u die uiteraard stellen aan de betreffende afdelingsdirecteur.

Met vriendelijke groet

Namens de sectorleiding havo/vwo Udens College

*Jos te Marvelde*

*Erna Brummel*

*Maurice Doggen*

*Philippe Reuser*

*Miel Smits*

*Wilma Kok-Vloet*

*Alwin Wiersma*

## Handleiding inschrijving LPU in Magister

---

- ⇒ Klik in je agenda in Magister op 'lpu-uur / inschrijven': je krijgt dan een overzicht van docenten die op het leerplein staan ingeroosterd.
- ⇒ Als je weet voor welk vak of welk moment je een leerplein-uur wilt kiezen, kun je het bijbehorende tijdvak (uur) aanklikken. Je kunt daarbij de bijlage met de namen van de LPU-docenten en hun vakken gebruiken. Let op: klikken = inschrijven!
- ⇒ Als je in het LPU-computerlokaal wilt werken, kun je dat aanklikken.  
*Aan de inschrijving voor dit lokaal zit wel een maximum op van 30 leerlingen in verband met het aantal beschikbare computers. Dit maximum monitoren we gedurende periode 2 en stellen we bij waar nodig.*
- ⇒ Een LPU-tussenuur kies je door op die term te klikken.
- ⇒ Klik na je keuze op 'voltooien' als je op een computer of laptop werkt.
- ⇒ Je krijgt een bevestiging van je inschrijving.
  - De inschrijving is in je agenda in Magister te zien.
  - Je inschrijving voor een LPU staat ook in de leerlinglijst voor de betreffende LPU-docent.
  - De LPU-docent meldt je present als je aanwezig bent.
- ⇒ Wil je je inschrijving aanpassen? Door wéér te klikken op het betreffende lpu-uur/het ingeschreven uur maak je de inschrijving ongedaan.

## Lijst LPU-docenten met vak

---

Acar, S.S.	Bedrijfseconomie / Management en Organisatie
Aksoy-v.d.Cruijssen, R.	Nederlands
Arets, W.L.M.	natuurkunde
Bekkers, S.S.C.H.	Nederlands
Biggelaar, K. den	tekenen
Boerman, T.J.M.	Grieks
Bolt, K. van der	biologie
Borghouts, J.	wiskunde
Caminada, R.W.E.	culturele en kunstzinnige vorm / tekenen
Chamalaun, R.J.P.M.	Nederlands
Dohmen, W.G.R.	culturele en kunstzinnige vorm
Fontein, B.J.D.	Duits
Frambach, W.	scheikunde
Geenen, A.	Nederlands
Gerwe, R.L.E. van	Duits
Graaff, S.H. de	aardrijkskunde
Groenen, I.	Frans
Gruijthuijzen, R.J.W.T.	filosofie / maatschappijleer
Gubbels, P.A.G.M.	Spaans
Haas, de, P.A.	Latijn
Henry, S.F.	natuurkunde
Heuvel, M.H. van den	Frans
Hoof, G. van	culturele en kunstzinnige vorm
Hudson, M.	wiskunde
Knoops, R.	geschiedenis
Kockelkoren, R.	biologie
Koster, P.	Frans
Leent, S. van	Engels
Linders, H.P.J.	natuurkunde
Lucassen, M.J.G.	Engels
Maasdijk, D.M.	scheikunde
Mathijssen, L.P.A.	culturele en kunstzinnige vorm / muziek
Meuwissen, R.J.H.	Duits
Nunen, S. van	wiskunde
Oijen-Koeter, C. van	biologie
Osch, K. van	economie
Peters, E.M.C.	Engels
Römkens, J.	Nederlands
Romme, L.A.	economie
Romme, T.	Engels
Ruepert, G.	aardrijkskunde
Scheepers, I.G.M.	Frans
Sieben, K.	wiskunde
Smeets, M.J.H.	Engels
Spoel, V.M. van der	Nederlands

Steenbruggen, T.	biologie
Stevens-Sniekers, A.	Nederlands
Torosian, A.	wiskunde
Velde, van der, M.C.J.	economie
Veraa, W.	culturele en kunstzinnige vorm / muziek
Vlierman, I.	Engels
Vugt, R.F.P. van	geschiedenis
Waals, N.	scheikunde
Welink-Dutman, R.	Nederlands
Zanders, W.J.	Duits
Zee, B. van der	geschiedenis
Zwalum, P. van der	geschiedenis
Zwinkels, W.H.A.	Bedrijfseconomie / Management en Organisatie