

## Verslag vergadering MR-bestuur d.d. 3 april 2017

Aanwezig: De aanwezigheidsregistratie is bekend bij de voorzitter en de secretaris van de MR.

### 1. Rondvraag

Leerling: Las het artikel over een nieuw rooster voor vmbo uit Brabants Dagblad. Komt op havo/vwo ook een nieuw rooster ?

Bestuurder: dat gaat pas m.i.v. schooljaar 18-19 van start. De manier van roosteren is vergelijkbaar met het Aanzet model van h/v. Er wordt schoolbreed overleg gevoerd over een nieuw onderwijsmodel, als uitwerking van het SBP. Sectoren kiezen zaken die passen bij hun eigen leerlingen. De begintijd van de dag kan hetzelfde zijn, maar de roosters en duur van lessen kunnen verschillen. Dat is aan ouders uit te leggen vanuit onze eigen uitgangspunten. Niet de organisatie maar de leerling is het vertrekpunt van ons handelen.

Ouder: het wifi netwerk in cluster 5 (Aanzet) zou niet goed werken.

Directeur bedrijfsvoering: heeft nog niet eerder klachten gehoord, hij gaat het na.

Personeel: er zijn MR verkiezingen uitgeschreven voor personeel vmbo, 2 personen hebben zich beschikbaar gesteld, er zijn nu 3 kandidaten. Vóór de meivakantie zal, tegelijkertijd met de DR, verkiezing worden gehouden. Ook leerlingen MR en DR vmbo moeten worden gekozen.

Leerling: als leraar slecht functioneert, wat dan?

Bestuurder: informeel kan de leraar een gesprek aangaan met de afdelingsdirecteur. Daarnaast de formele lijn via de gesprekkencyclus. Er worden benoemings- en beoordelingsgesprekken gevoerd en functioneringsgesprekken. Er worden leerling enquêtes gehouden, voor alle docenten, als onderlegger voor de gesprekken. Docenten moeten aan 7 competenties voldoen hebben. Bij slechte scores wordt gekeken of er ontwikkelmogelijkheden zijn. Indien na een ontwikkeltraject geen verbetering is, kan ontslag volgen.

### 2. a. Verslag overleg schoolleiding - MR 7-3-2017

- N.a.v. pag.1. rondvraag, rookbeleid h/v: diro heeft afgesproken dat in augustus 2017 definitief te realiseren, voor collega's en leerlingen, dus ook op havo/vwo. Dit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Dhr. van Kemenade spreekt het vertrouwen uit dat dit zal gaan lukken.
- n.a.v. pag 2. Punt d. vraag rondom dakpanklas, dit is nagevraagd en in strgr. werving aan de orde geweest.

Leerling: kun je bij T/H alle profielen kiezen? Bij T-excellent kan geen natuur en scheikunde worden gekozen. Via de science-klas is doorstroom naar havo mogelijk. *Het verslag wordt vastgesteld.*

### b. Actie- en besluitenlijst 7-3-2017.

*Alle punten zijn afgewerkt. De lijst wordt vastgesteld.*

### 3. Mededelingen vanuit schoolleiding o.a.

- a. Stand van zaken nieuwbouw, Vanaf heden is er een 'voorlopige gunning'. Partijen die de gunning niet gekregen hebben, kunnen nog 20 dagen bezwaar maken, op

grond van zaken die in onderhandelingen zijn aangepast. 24/4 is de aanbesteding definitief.

Afdelingsdirecteur hv BB is kartrekker t.a.v. de bouw bij havo/vwo. Zodra er over inrichting wordt gesproken komt de bouwraad weer bijeen.

De MR feliciteert de schoolleiding. Morgen wordt het personeel geïnformeerd middels UC-bericht. Waarschijnlijk wordt na de herfstvakantie met de bouw gestart.

b. S.v.z. schoolleiding .

De procedure SD vmbo is opgepakt door de bestuurder, in de BAC is besloten dat afdelingsdirecteur onderbouw beroepsgericht vmbo per 1-8-2017 benoemd zal worden tot sectordirecteur vmbo. De procedure AD b/k onderbouw vmbo is door de nieuwe SD opgepakt.

c. Studie ochtend 17/3 en studiedag 28/3 met de schoolleiding.

Op 17/3 is de verzuim analyse en - frequentie aan de orde geweest. Frequent verzuim is vaak voorloper voor langdurig verzuim. Het verzuimbeleid en de vereiste gesprekken door de leidinggevenden zijn besproken.

Op 28 maart is gesproken over de aanpassing van de organisatie van de onderwijsteams. Daarvoor was een externe deskundige aangetrokken. Deze gesprekken krijgen nog een vervolg. Het gaat om voorsortering op schooljaar 18-19. Een verandering in de organisatie zal t.z.t. aan de MR wordt voorgelegd.

d. Aanmeldingen: bij vmbo waren ongeveer 300 aanmeldingen, 10 meer dan vorig jaar, bij h/v 283, dat zijn er 20 meer dan vorig jaar. In totaal dalen we echter 75 II omdat er een grotere uitstroom is van examenleerlingen. Vorig jaar waren er 4 Aanzetklassen, nu 3. Er is nog niet goed bekeken waar dit aan ligt. Afstand en vrienden/ vriendinnen lijken doorslaggevend voor de schoolkeuze volgens de enquête tijdens de aanmeldingen.

#### 4. Notitie onderwijstijd (bijlage in eerste aanleg ter instemming).

De notitie is tot stand gekomen om aan de wettelijke norm voor onderwijstijd te voldoen. Door o.a. uitwisselingen en excursies kan te weinig onderwijstijd worden gerealiseerd. Aan de voorkant moeten we rekening houden met die lesuitval.

T.b.v. de organisatie moeten aanvragen voor verlof vanuit het Persoonlijk Budget één jaar tevoren worden aangevraagd, zodat hiermee rekening mee wordt gehouden.

MR heeft instemmingsbevoegdheid voor deze nota.

- De ingangsdatum is komend schooljaar.
  - Het gaat bij onderwijstijd om aanbodverplichting, de leerling móet niet alle uren volgen. Er is geen minimum bekend, bijv. als leerling langdurig ziek is kan hij nooit alle lessen volgen.
  - Er kunnen extra lessen worden aangeboden, bijv. in de vorm van P uren, misschien niet voor alle leerlingen. De bestuurder zal dit onderdeel meer aanscherpen.
  - Onderwijstijd, hoort daar ook 'stil uur' bij? Er is dan geen docent aanwezig maar een vrijwilliger. Leerlingen kunnen die uren zelf inplannen, evenals verlofuren.
- Bestuur: school is vrij om bepaalde activiteiten formeel als onderwijstijd aan te merken, hij zoekt uit of dit 'stil uur' als onderwijstijd kan gelden.
- Pag.2. overzicht per sector, per kwartaal is noodzakelijk in de verantwoording naar de inspectie. Vanuit de roosterkamers en kwaliteitszorg wordt dit geregeld.

- Er wordt 2% extra onderwijstijd gepland, dit komt overeen met de gerealiseerde lesuitval.
- Niet alle uitval kan worden opgevangen, daarom is bij vmbo een extra Onderwijs Assistent aangetrokken, dit was nodig nadat collega's het tegoed van hun PB gingen opnemen.
- Regels bij onvoorziene lesuitval: dit moet op de sectoren worden uitgewerkt.
- Mag je een zieke collega vragen om werk te verrichten in de vorm van lesvoorbereiding? bestuurder: sterker nog, een zieke collega vraagt of hij kan worden ontheven van de verplichting om te werken en toch salaris te krijgen.
- Bij de roosterkamer moet een set van 5 lessen, aangeleverd door de secties, klaar liggen voor invallers.
- Regels bij voorzien lesuitval, bijv. bij opname PB. Invallen kan door een externe kracht zijn of door andere collega. Personeelslid meent dat invallen door collega wegens PB niet de bedoeling is, alleen invallen wegens ziekte of andere uitval.  
De directie vindt dat collega's hun gebruikelijke uren uit de AST voor inval moeten werken, ongeacht de aard van het verzuim. Daarnaast is vanuit de extra middelen uit PB een extra onderwijsassistent aangetrokken. Personeelslid wil verder uitzoeken hoe vervanging van verlof uit het PB moet worden geregeld omdat opname spaarverlof uit PB mag niet leiden tot extra belasting van andere collega's.

Volgende vergadering wordt de notitie in 2<sup>e</sup> aanleg besproken.

Het personeelslid informeert de bestuurder nog vooraf over vervanging.

Er was ook een notitie onderwijstijd van de vorige bestuurder (23 juni).

5. Commissie duurzame inzetbaarheid (bijlage in eerste aanleg ter informatie)
  - De opmerkingen vanuit diro worden door de commissie verwerkt, volgende keer kan in 2<sup>e</sup> aanleg het stuk besproken worden.
  - bestuurder: laatste zin pag 3: in de uitvoering heeft werknemer recht op compensatie. Dit hebben we niet kunnen terugvinden in de cao, anders dan voor personeel t/m schaal 8.  
Personeelslid: de werktijdenregeling geeft een indeling van de dag met werktijden. Als men een extra dagdeel werkt, zou iemand met recht hebben op compensatie.  
Bestuurder: op het moment dat in het jaarrooster (tijdig) ouderavonden etc. bekend zijn, heeft geen enkele docent recht op compensatie.
  - Personeelslid: dit is uitgezocht: uren voor ouderavonden kunnen in het jaarrooster opgenomen worden. Het verzorgen van lessen voor de UCademy zou echter gecompenseerd moeten worden.
  - Bestuurder: mensen die bij UCademy lesgeven worden gecompenseerd met een boekenbon.
  - Na een moeizaam begin van de commissie, is vertrouwen ontstaan dat taakbeleid 2.0 ons iets gaat bieden. M.n. om de verschillen tussen de sectoren weg te werken .
6. Synergiemodel, toelichting door TEB.

Vraag vanuit de MR of de organisatie is voorbereid op het Synergiemodel, voor wat betreft de docenten.

De orthopedagoog van team Extra Begeleiding, houdt een presentatie over het Synergiemodel, de bijlage wordt verder toegelicht.

UC is onderdeel van het SWV regio Oss, Uden Veghel Bernheze. De opdracht om Passend Onderwijs 2014 vorm te geven middels een passende schoolloopbaan, af te sluiten met een diploma, of naar arbeid. Thuisnabij onderwijs is belangrijk. (zie uitgangspunten). Door het aanbieden van maatwerk kan de kloof tussen sommige leerlingen en de school gedicht worden. In het verleden (tot nu toe) verliep dit extern in een andere voorziening zoals rebound, time out of zorglocatie De Bongerd. Passend Onderwijs moet zoveel mogelijk in de eigen school plaatsvinden. Uit onderzoek naar wat scholen willen en kunnen is het Synergiemodel ontstaan: de kennis en kunde van de mensen gebruiken en niet investeren in een aparte voorziening / gebouw. Vanaf 2014 was er een overgangstijd. Klas B9 op vmbo is al een stukje van de nieuwe structuur, een trajectvoorziening. Het is een aanvulling op de reguliere lessen, voor de leerling en voor de docent. Er ligt altijd een ontwikkelvraag voor zowel de docent/afdeling als de leerling. Daarmee maakt zowel de docent als de leerling ontwikkeling door. In een trajectvoorziening kunnen experts ingevlogen worden voor bepaalde tijd en/of voor bepaalde leerlingen of begeleiding van de docent.

De assistentenklas en de huiskamerklas is een voorbeeld van een koersklas voor leerlingen die niet goed functioneren in drukke pauzes en met veel verschillende docenten. Op SWV niveau is er een klas voor h/v leerlingen met stoornis in het autistisch spectrum, ook een voorbeeld van een koersklas.

Bij vmbo is meer behoefte aan een koersklas: structuur in de eigen omgeving. Vooral op basisniveau. Verschil tussen koersklas en lwoo klas is nog niet helemaal uitgewerkt. Bekostiging: op dit moment verloopt begeleiding via aangevraagde arrangementen, straks wordt dit een populatiebekostiging. Voor UC is het gunstig dat de middelen vanuit SWV anders worden ingezet. UC en Fioretti maakten weinig gebruik van dure voorziening als De Bongerd. Waarschijnlijk krijgen deze scholen nu meer middelen. VSO en crisisopvang zal voor enkele leerlingen nodig blijven.

--Expertisecentrum zijn voormalige ambulante begeleiders, expertise op gedrag, bepaalde medische stoornissen, kennisoverdracht richting docenten en school.

--Jeugdhulp is schoolmaatschappelijk werk en instellingen voor jeugdpsychiatrie.

De invoering: fasering: onder voorbehoud van groen licht van OPR van SWV.

Alle MR'en van de scholen in het SWV, ouders en leerkrachten worden geïnformeerd en input wordt opgehaald.

Er zijn enkele voorgenomen besluiten – zie fasering 17-18. De crisisopvang moet wel volgend schooljaar van start gaan.

Vertaalslag naar Uden.

UC doet al heel veel goede dingen die passen binnen dit model. Voor 50 leerlingen wordt een arrangement aangevraagd, daar komen middelen voor terug. In de toekomst komt er een populatie bekostiging i.p.v. individuele bekostiging. Dan weet

je vooraf hoeveel geld er uit het SWV komt. Is is minder bureaucratie. Handelingsplan blijft bestaan, evenals verantwoording achteraf.

*Sanne stuurt de vragen door en de MR zal erover nadenken. MR verzoekt om mentorengroepen te informeren Zij zullen meteen praktische vragen kunnen stellen. Nu is er nog informatie achterstand voor het gehele personeel.*

7. Overzicht incidentenregistratie

*Naar de volgende vergadering*

8. Uitgangspunten bestuursformatieplan

In het verleden moest de DR instemming verlenen aan formatieplan, tegenwoordig behoeven de uitgangspunten instemming, het formatieplan is de uitwerking van de uitgangspunten.

Geldmodel: per sector wordt geld beschikbaar gesteld, sinds 2007-2008. Middelen worden beschikbaar gesteld o.b.v. van T, dit is het leerlingenaantal.

De percentages op pag. 5. zijn aangepast

De jaartallen zijn aangepast en percentages bijgesteld o.b.v. de nieuwe situatie.

*De MR stemt in met de uitgangspunten en zal schriftelijk reageren.*

9. Treasurystatuut

*Naar de volgende vergadering*

10. Orion lesobservaties

*Naar de volgende vergadering*

11. Sluiting,

De voorzitter schuift een aantal punten door naar de volgende vergadering. Hij dankt de aanwezigen, en sluit de vergadering om 21.32 uur.

Voor een volgend overleg

- a. Opdracht meerjaren personeelsplanning
- b. Organisatiestructuur
- c. Plusdocument
- d. Projecten
- e. Voorlichting m.b.t. Beter Scoren
- f. Overzicht klachten

- g. Treasurystatuut
- h. Orion lesobservaties