

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Op het moment dat ik dit voorwoord schrijf, is de eerste toetsperiode van dit schooljaar in volle gang. Voor docenten is dit een moment van oogsten; voor leerlingen het eerste echte meetmoment om te ontdekken waar ze staan. Voor u als ouder/verzorger betekent het vaak dat het ritme thuis weer even anders is.

Met tevredenheid kijken we terug op de eerste periode. We plukken nog steeds de vruchten van de introductieweek, waarin veel aandacht is geweest voor het groepsproces en de groepsdynamiek. Deze goede start zorgde voor rust en regelmaat bij onze leerlingen, waardoor de vaklessen vlot zijn opgepakt. Ook vonden de eerste driehoeksgesprekken plaats: waardevolle momenten om kennis te maken en samen terug- en vooruit te blikken op het leerproces van uw kind.

De komende weken staan in het teken van twee dingen. Enerzijds blikken we samen met leerlingen, ouders/verzorgers, leerlingcoaches en vakdocenten terug op de eerste periode. Intern bereiden we dit voor tijdens leerlingbesprekingen en waar nodig volgen aanvullende driehoeksgesprekken. Anderzijds richten we de blik vooruit op periode 2. Het lesprogramma bouwt verder richting TRAP 2, het volgende meetmoment. Docenten zijn al volop bezig met de voorbereiding, waarbij de resultaten uit periode 1 worden meegenomen.

Naast de reguliere lessen staat ook onze jaarlijkse Edukansactie op het programma. In lijn met een lange traditie organiseren we op de laatste vrijdag voor de kerstvakantie weer een Edukansdag: een mooi moment waarop leerlingen zich inzetten voor een ander.

Tot slot wens ik u en uw kind een fijne en goede (door)start van periode 2. Samen zetten we in de komende weken weer een mooie stap in het leerproces van iedere leerling.

Met vriendelijke groet,

Miel Smits
directeur
Udens College havo/vwo



Belangrijke informatie

Samen op koers!

We zijn in de laatste fase van de ontwikkeling van het nieuwe strategische beleidsplan van Stichting Sterk Regionaal Onderwijs.

Voor de zomervakantie gingen verschillende groepen – collega's, leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) en partners – samen op expeditie. Zij namen deel aan workshops, gingen met elkaar in gesprek en beantwoordden vragen over de thema's identiteit, onderwijs, organisatie en ontwikkelingen.

Expeditie

De reis die we tot nu toe hebben gemaakt, is vastgelegd in onderstaande tijdlijn die in de scholen van het Udens College en Elde College hangt:



Op koers

Ook werd het inspiratiedocument voor de zomervakantie opgeleverd. Dit document vormt de belangrijkste basis voor de nieuwe koers, waar na de zomer hard aan is gewerkt en waarvoor nu de laatste 'puntjes op de i' worden gezet.

Lancering

Ondertussen werken de werkgroepen enthousiast aan de activatie, communicatie en visualisatie van de koers, zodat het plan steeds meer vorm krijgt en we het na de kerstvakantie kunnen lanceren.

De nieuwe koers vormt de basis voor de schoolplannen die daarna opgesteld worden.

Over Stichting Sterk Regionaal Onderwijs

Het Elde College en het Udens College zijn op 1 januari 2024 bestuurlijk gefuseerd. Hiermee is de overkoepelende stichting ontstaan: Sterk Regionaal Onderwijs. Door de fusie zijn we in staat ook in de toekomst kwalitatief goed onderwijs en een dekkend aanbod aan leerlingen te bieden. In de regio en dicht bij huis.

Internationalisering

Nieuws en updates vanuit het internationaliseringskantoor

Begin oktober heeft een delegatie van negen leerlingen van het Udens College deelgenomen aan LmunA in Arnhem, daarnaast deden twee leerlingen uit vwo 6 als individuele delegatie mee en één leerling nam deel als voorzitter. LmunA is een driedaagse internationale conferentie waarbij middelbare scholieren uit binnen- en buitenland een simulatie van de Verenigde Naties uitvoeren. In commissies, raden en assemblees debatteren leerlingen in een internationaal gezelschap over uiteenlopende en actuele thema's. Voor meer informatie: www.lmuna.eu.

Direct na TRAP 1 vertrekt opnieuw een delegatie van negen leerlingen uit havo 3, vwo 4, vwo 5 en vwo 6 naar Den Haag voor het MUN-weekend aan de Internationale School van Den Haag, een conferentie waar in eerdere jaren ook de kroonprinsessen aan hebben deelgenomen.

Inmiddels zijn ook de indelingen voor de uitwisselingsprogramma's bekendgemaakt. Voor veel leerlingen is dat een spannend moment, want zij schrijven zich in principe in voor het volledige programma. Tijdens de voorbereidingen, de thuisontvangst en de uitreis leren leerlingen met elkaar in gesprek te gaan over overeenkomsten en verschillen, en hierover te reflecteren. Zo oefenen zij zich in het verplaatsen in het perspectief van de ander, waarmee we inclusiviteit en wederzijds begrip willen bevorderen.

De eerste thuisreis van dit schooljaar voor leerlingen uit havo 4 en vwo 5 staat al gepland. Direct na TRAP 1 ontvangen we leerlingen uit Slowakije, gevolgd door groepen uit Turkije, Italië, Slovenië en Portugal. Deze bezoeken vinden allemaal nog in dit kalenderjaar plaats. Later dit schooljaar volgen de uitreizen naar en bezoeken van onze partnerscholen in Frankrijk, Spanje, Roemenië en Hongarije.

Dankzij de toegekende Erasmus+ accreditatie wordt duurzaam reizen extra gestimuleerd. De groepen naar Frankrijk en Slowakije reizen inmiddels per trein, en dit jaar volgt ook de groep naar Hongarije. Daarnaast onderzoeken we welke andere, meer klimaatvriendelijke mogelijkheden er nog zijn.

U kunt een fotoverslag van de MUN vinden op de volgende pagina.

Marga Rijkers en Mireille Vandeursen
coördinatoren internationalisering

retium mi
ulputate. Du
praesent euism
opib
ristig
liqua
ac h
itoe
rass
ondis
acini
Al
it a

rus ut faucibus
sus sed vulpu
lunt arcu non
pendum at va
ellentesque
at eu sem
as. Mi b
Ut tortor
itae. Qui
ie at com
m lect
s elem

103 6 3

Imunaofficial And last but not least, the chairs of the Crisis Council: Siebe and Lot.

"Hey guys,
We're Siebe and Lot. And we have the honour of chairing the Crisis Council.

I (Siebe) am 17 years old currently. I play the trumpet, teach people in the trumpet and go the gym. I just started university and am studying Molecular Life Science in Nijmegen at the Radboud University. I have done 16 MUN currently and started 5 years ago at Lmuna and I have organised MUN's a few times.

I, Lot am also 17 years old and in my last year at Udens College. In my spare time I play volleyball, hang out with friends and try to plan a MUN every now and then :) Being able to chair at Lmuna this year is so special and incredible to me, considering I was a first-timer at Lorentz three years ago and have attended eleven (!) MUNs since then. I am already excited for what this year's Lmuna will bring!

We're looking forward to see you next October at Lmuna and we are very excited to chair CC."

See y'all soon!
Siebe & Lot

"MUN is echt mijn ding!"
" Bedankt voor deze mogelijkheid!"

Lot van der Venne

"Na 2 jaar begrijp ik eindelijk een beetje wat de bedoeling is en wat ik kan zeggen!"

" Normaal praat ik met mijn familie, vrienden en de kapper, maar nu met heel veel nieuwe mensen!"

LOB

Tijd om te oriënteren op een vervolgopleiding

De komende periode is voor veel bovenbouwleerlingen een belangrijk moment om na te denken over hun toekomst na het Udens College. In deze tijd van het jaar organiseren veel hogescholen en universiteiten hun open dagen. Dat biedt leerlingen én ouders een mooie kans om samen te ontdekken welke opleidingen en studierichtingen het beste aansluiten bij hun interesses en talenten.

Ook op school besteden we hier aandacht aan. Op vrijdag 28 november organiseert het Udens College het Studiekeuze-event voor de bovenbouwleerlingen. Tijdens dit evenement staat de toekomst van onze leerlingen centraal: welke studie of richting past het best bij hen na hun tijd op het Udens College?

Tijdens deze middag brengen we hogescholen, universiteiten en oud-leerlingen samen om leerlingen te helpen zich te oriënteren op hun volgende stap. Door inspirerende voorlichtingen en persoonlijke ervaringen krijgen zij een goed beeld van de mogelijkheden die er zijn na het behalen van hun diploma. Het event is verplicht voor leerlingen van havo 4, vwo 4 en vwo 5, en vrijwillig voor leerlingen van havo 5 en vwo 6. Voor wie nog twijfelt over een studiekeuze, is deelname zeker aan te raden.

De leerlingen volgen drie voorlichtingsrondes waarin ze kennis kunnen maken met uiteenlopende opleidingen en studierichtingen. We hopen dat dit evenement hen helpt om met meer inzicht en vertrouwen een keuze te maken die past bij hun interesses en toekomstplannen.

We moedigen ouders aan om hun kind te stimuleren om open dagen te bezoeken, vragen te stellen en alvast te verkennen wat bij hen past. Een goede voorbereiding helpt om straks een weloverwogen keuze te maken.

Saskia Zondag en Ilse van de Laar
decanen

Webinar STORM-aanpak

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Op 24 september 2025 heeft de webinar over de mentale gezondheid bij jongeren plaatsgevonden. Allereerst willen we alle kijkers bedanken voor hun komst, hun actieve deelname aan de pollvragen en het insturen van vragen via de chat.

De webinar, de tips voor ouders en jongeren en de antwoorden op de vragen zijn terug te vinden via onderstaande link: <https://stormaanpak.nl/voor-ouders/webinar/>

Mocht de link niet werken, ga dan naar:

<https://stormaanpak.nl/> --> Klik vervolgens boven in de balk op **VOOR OUDERS** --> Klik vervolgens op **WEBINAR VOOR OUDERS** --> scroll helemaal naar beneden. Hier vind je de webinar, de tips voor ouders en jongeren en de antwoorden op de vragen die zijn gesteld tijdens de webinar.

Op de website kunt u ook de vragen die tijdens de webinar in de chat zijn gesteld met daarbij het antwoord vanuit STORM en de tips voor jongeren en ouders terugvinden.

Het STORM-team

Leerling afmelden bij blessure

Blessure? Geef het direct door aan de docent lichamelijke opvoeding (LO)

Is uw kind geblesseerd en kan uw kind niet meedoen met de les lichamelijke opvoeding? Geef dit dan rechtstreeks door aan de betreffende docent LO, per mail of met een briefje. Vermeld daarbij kort de reden waarom uw kind niet kan deelnemen. U hoeft dit dus niet via de receptie te melden.

Gymspullen blijven belangrijk

Ook als een leerling (tijdelijk) geblesseerd is, verwachten we dat gymspullen worden meegenomen, tenzij er sprake is van een langdurige blessure. In veel gevallen kunnen leerlingen namelijk een aangepaste of ondersteunende rol krijgen tijdens de les, zodat ze toch actief betrokken blijven.

Daarnaast verwachten we dat leerlingen tijdens de gymles verschijnen in de juiste sportkleding, zonder sieraden of kauwgom, met eventueel een flesje water en bij lang haar de haren vastgemaakt.

Een sportieve groet,

de vakgroep lichamelijke opvoeding

Protocol medisch handelen

Het Udens College heeft een medisch handelingsprotocol. Hierin staat beschreven wie op het gebied van medisch handelen verantwoordelijkheid draagt en wat er van school wordt verwacht. Ouders van leerlingen voor wie dit geldt ontvangen dit protocol en ondertekenen de gemaakte afspraken met betrekking tot de leerling.

Wilt u zich melden bij ondergetekende als uw kind medische handelingen en/of medicatie in noodsituaties nodig heeft en er nog geen protocol is opgesteld?

De protocollen worden vervolgens gedeeld met de betrokkenen binnen de school.

U kunt mailen naar: rozemarijndeunk@udenscollege.nl

Trainingsaanbod ondersteuningsteam

Wist u dat wij als school, vanuit het ondersteuningsteam (OT), een uitgebreid (preventief) trainingsaanbod hebben voor leerlingen? Denkt u daarbij aan trainingen op het gebied van kickboksen en weerbaarheid, sociale vaardigheden, faalangst, mindfulness en stress rondom examens. Aanmelding voor deze trainingen verloopt via de coach en is altijd in overleg met ouders en leerling. Als u denkt dat uw kind gebaat is bij het volgen van één van deze trainingen, informeert u dan bij de coach van uw kind naar de mogelijkheden!

Fiets op school laten staan?

Zet hem binnen de hekken!

Soms gaan leerlingen na schooltijd naar huis zonder fiets, bijvoorbeeld omdat de fiets kapot is of omdat ze met de auto worden opgehaald. De fiets blijft dan op school achter. We willen ouders en leerlingen vragen erop te letten dat de fiets in zo'n geval altijd binnen de hekken, in de fietsenstalling aan de moskeezijde, wordt geplaatst.

Er zijn namelijk fietsendieven actief, met name aan de kant van de Drossaard. Om diefstal te voorkomen, is het belangrijk dat fietsen goed op slot staan en binnen het terrein worden neergezet.

Een kleine moeite, maar het kan veel ergernis voorkomen!

GGD screening Op Volle Kracht (STORM-aanpak)

Jaarlijks vindt er door de GGD een screening plaats bij de leerlingen in het tweede en vierde leerjaar. Deze vinden voor leerjaar 4 plaats in week 46 t/m week 50 (vanaf 10 november). U ontvangt hierover bericht vanuit de GGD. De screening van leerjaar 2 vindt plaats in maart en april.

Op basis van ingevulde antwoorden kunnen leerlingen meer informatie krijgen over verschillende onderwerpen. Naast vragen over fysieke gezondheid worden er ook vragen gesteld over de mentale gezondheid. Hiervoor is er een samenwerking met STORM (<https://stormaanpak.nl>). In de STORM-aanpak staat de ontwikkeling van een positief zelfbeeld, weerbaarheid en veerkracht bij jongeren centraal.

Leerlingen die bij de GGD screening hoog scoren op kenmerken van beginnende somberheid komen in aanmerking voor de Op Volle Kracht (OVK)-training. Deze veerkrachttraining wordt gegeven op school. Leerlingen leren een negatieve spiraal van denken en doen herkennen en doorbreken. Er is aandacht voor helpende en niet helpende gedachten en het inzichtelijk en bespreekbaar maken van stemming.

Deelname is altijd in overleg met ouders en leerling.

Denkt u als ouder dat deze training passend is voor uw kind, dan kunt u hierover ook zelf alvast contact zoeken met de coach.

Ook leerlingen uit andere leerjaren mogen deelnemen aan deze training.

Na de kerstvakantie start de OVK-training voor bovenbouwleerlingen. De OVK-training voor onderbouwleerlingen start na de meivakantie.

Naast de GGD screening en de Op Volle Kracht-training, zijn ook de Mental Health lessen (in leerjaar 2 en 4) en de Gatekeepertrainingen voor coaches onderdeel van de STORM-aanpak.



Vooruitblik

Kerstactie

De kerstactie stond vorig jaar in het teken van een nieuw goed doel. Voor *Stichting Het Vergeten Kind* hebben we meer dan € 18.000,- opgehaald. Van sponsorloop en slapen op school tot smoothies, gebakjes, wraps en koekjes verkopen op de kerstmarkt: elk leerjaar heeft zijn steentje bijgedragen. En hoe!

Dit jaar steunen we een ander doel. Wat dat doel is, weten we nog niet, maar in de volgende nieuwsbrief hopen we in ieder geval te melden dat we weer een mooi bedrag hebben opgehaald hebben voor mensen die het goed kunnen gebruiken, zeker rond de feestdagen.

Mocht u nog ideeën hebben voor het goede doel van dit schooljaar, schroom dan vooral niet contact op te nemen met de evenementencommissie: evenementen@udenscollege.nl

Onderzoeksdag – Van inspiratie naar onderzoek

Op dinsdag 18 november 2025 staat de onderzoeksdag volledig in het teken van onderzoeken en ontwerpen. In de ochtend luisteren de leerlingen naar gastsprekers die vertellen over bijzondere ervaringen en initiatieven uit hun eigen leven. Hun verhalen vormen de inspiratiebron voor het middagprogramma.

De bovenbouw werkt deze dag aan de ontwerpcyclus. In groepjes van drie ontwerpen de leerlingen een flyer rond een zelfgekozen thema. Zo oefenen ze verschillende onderzoeks- en ontwerpvaardigheden. De mooiste resultaten worden mogelijk later binnen de school verspreid.

De onderbouw bereidt in de ochtend het gesprek met de gastspreker voor en gaat daarna aan de slag met een vaardigheid die belangrijk is voor goed wetenschappelijk onderzoek.

De onderzoeksdag duurt tot 14.00 uur, zodat iedereen daarna nog kan genieten van de toneelvoorstellingen van vwo 6 in Theater Markant.

Een dag vol inspiratie, onderzoek en creativiteit!

Toneel vwo 6

Het Kruisheren Kollege begon zo'n dertig jaar geleden onder leiding van twee docenten Nederlands met schooltoneel als onderdeel van het schoolexamen spreekvaardigheid. Zowel havo- als vwo-leerlingen namen deel aan deze avonden. Het is een aangelegenheid waar alle leerlingen van de school aan meededen.

Dertig jaar later is er met een leerlingaantal van meer dan 1500 leerlingen helaas geen ruimte meer om iedere examenleerling deel te laten nemen aan dit schoolexamen, maar met onze relatief kleine vwo-afdeling mogen wij er trots op zijn dat we elk jaar twee middagen en avonden vullen met een ervaring waar je u tegen zegt: het schooltoneel.

Het examenjaar start traditiegetrouw bij Nederlands met spreekvaardigheid. Leerlingen mogen kiezen om dit onderdeel in te vullen met toneel of een verhandeling waarbij de laatste een meer zakelijke benadering kent. In het geval van toneel kiezen leerlingen in groepjes een stuk, ze leren de tekst uit hun hoofd, analyseren de tekst en proberen middels spel de thematiek en onderlinge verhoudingen zo sterk mogelijk neer te zetten. Voor deze prestatie krijgen ze een cijfer dat wordt vastgesteld door de docenten Nederlands die lesgeven aan de vwo 6-klassen.

Door drama leren de leerlingen van en over zichzelf, de ander en hun omgeving. Drama doet daarmee een beroep op sociale en culturele vaardigheden. Het ontwikkelen van spelvaardigheden gaat samen met de ontwikkeling van vaardigheden, zoals samenwerken, inlevingsvermogen, wederzijds respect, creativiteit en zelfvertrouwen. Sociaal-emotionele vaardigheden zijn enerzijds een voorwaarde voor drama omdat hier een beroep wordt gedaan op samenwerking, respect voor inbreng van anderen en het omgaan met emoties van de anderen en de uiting daarvan in een kunstzinnig product. Anderzijds worden deze juist ontwikkeld door drama te beoefenen. Hiermee sluit het project naadloos aan bij de drie belangrijke pijlers die het Udens College nastreeft: socialisatie, personalisatie en kwalificatie.

Het toneelspelen bereikt daarnaast drie doelen:

- een artistiek doel (drama als kunstvorm, gecommuniceerd met een publiek);
- een sociaal doel (draait om de groep waarmee je samenwerkt);
- en een educatief doel (om er van, over en door te leren, drama als 'doen alsof' én als cultuur).

Binnen deze kunstzinnige vakdiscipline is het lichaam het instrument. Via fysiek, (non-)verbaal spel én stemgebruik spelen leerlingen een rol. Ze onderzoeken, maken keuzes, presenteren aan anderen en reflecteren op hun eigen spel en dat van anderen. Bij toneel beelden leerlingen thema's uit, zoals onderwerpen uit het dagelijkse leven, vrienden, actualiteiten, verhalen en gedichten, natuur en seizoenen. Hierdoor leren leerlingen zich beter te uiten en te presenteren.

Leerlingen leren, naast het verrijken van hun woordenschat, op een creatieve manier met taal om te gaan. Het is een arbeidsintensieve periode voor leerling en docent, maar bovenal is het voor velen de kers op de taart, het moment waar we aan het einde van het jaar met enorm veel plezier op terugkijken.

Helder op school

Helder op school: een integraal preventieprogramma voor het onderwijs op gebied van alcohol en middelengebruik.

In het komende schooljaar krijgen leerlingen in leerjaar 1, 3 en 4 les via het programma *Helder op School van het Trimbos-instituut*. Dit programma helpt jongeren om bewuste en gezonde keuzes te maken rondom alcohol, drugs, roken, gamen en mentale gezondheid.

Op onze school doen we dit via drie onderdelen:

- **Frisse Start (leerjaar 1):** Het lespakket Frisse Start is geschikt voor de brugklas, omdat de meeste jongeren dan nog weinig in aanraking zijn gekomen met roken/vapen, drinken en blowen. Hun wereld wordt groter. Daarom is dit een goed moment voor het vergroten van kennis over de risico's van het gebruik van nicotine, alcohol en wiet, het leren maken van gezonde keuzes en het stellen van een gezonde sociale norm. Ook een gezonde digitale balans komt in de lessen aan bod. Tevens worden ouders betrokken, omdat in deze fase ouders nog veel invloed hebben op hun kind.
- **Samen Fris (leerjaar 3):** Het lespakket Samen Fris helpt leerlingen én hun ouder(s) om samen in gesprek te gaan over roken/vapen, drinken en blowen en hier duidelijke afspraken over te maken. In vier lessen wordt aandacht besteed aan de risico's en sociale normen. De leerlingen worden uitgedaagd om eigen, gezonde keuzes te maken en de ouders krijgen informatie en tips.
- **In Charge (leerjaar 4):** Lespakket In Charge is erop gericht te voorkomen dat jongeren in de problemen raken door roken (en vapen of snus), het drinken van alcohol, blowen, gamen of gebruik van sociale media. Ze leren welke bewuste en onbewuste processen hun gedrag beïnvloeden en wat je daar zelf aan kunt doen. Door hun wilskracht te trainen en hun zelfcontrole te versterken zijn de jongeren na de lessen beter in staat om verleidingen te weerstaan. Ze krijgen meer inzicht en oefenen daarnaast ook met zelfcontrole in de praktijk. Ook leren ze te herkennen wanneer er sprake is van sociale beïnvloeding en hoe ze hier weerstand tegen kunnen bieden.

Samen staan we voor een veilige en gezonde leeromgeving waarin jongeren zich kunnen ontwikkelen.

Voor meer informatie kunt u terecht op: <https://www.trimbos.nl/aanbod>

Heeft u vragen? Neem gerust contact op met de coach van uw kind.

UDENS COLLEGE

BOEKENCLUB

'The world was to me a secret which I desired to divine'.

Frankenstein

Ouders, leerlingen, collega's,
iedereen is welkom

DINSDAG 10 FEBRUARI
18.30-20.30//AULA UC

*Samen duiken we in de thema's, personages
en de betekenis van dit iconische werk. Kom
luisteren, meepraten of gewoon genieten van
een goed gesprek over een groots boek.*

UDENS COLLEGE



Frankenstein

Meld je aan via de
QR-code



Ben jij een liefhebber van literatuur? Lees dan dit boek en sluit je aan bij onze boekenclubavond waar we in gesprek gaan over over dit literaire meesterwerk van Mary Shelley.

Frankenstein | Guillermo del Toro | Official Teaser | Netflix

Terugblik

Dag van de Leraar

De Dag van de Leraar kent in Nederland een lange traditie. Het is een moment om stil te staan bij alle docenten die een onmisbare rol spelen in onze maatschappij en, op het Udens College havo/vwo, in het bijzonder voor onze leerlingen.

Wij zijn trots op onze leraren: professionals die elke dag met toewijding en vakmanschap het onderwijs vormgeven. Op het Udens College staat de Dag van de Leraar al jarenlang in het teken van een studiedag. Ook dit jaar hebben we die traditie voortgezet, op dinsdag 7 oktober.

De studiedag stond in het teken van twee thema's: taal en taalsteun in iedere vakles en de wereld van Artificial Intelligence (AI).

In de ochtend werkten de vaksecties aan het versterken van taalsteun binnen de lessen. Taal is immers het voertuig van denken en een onmisbaar middel om tot leren te komen. In onze lessen streven we ernaar om leerlingen de juiste taalsteun te bieden. Dat vraagt van secties om gezamenlijk te kijken naar belangrijke vakbegrippen, om didactiek af te stemmen op de behoeften van leerlingen en om van elkaar te leren. Tijdens deze ochtend hebben we hierin mooie stappen gezet.

In de middag stond het thema AI centraal, waaronder het gebruik van toepassingen zoals ChatGPT. Deze technologische ontwikkeling heeft grote invloed op onze samenleving en biedt ook binnen het onderwijs zowel kansen als uitdagingen. Als school willen we onze weg vinden in deze nieuwe technologie, te beginnen met het vergroten van kennis en vaardigheden rondom dit onderwerp. Tijdens de middag verkenden we met alle medewerkers de mogelijkheden en gingen we in gesprek over betekenisvolle toepassingen in het onderwijs. Het werd een inspirerende bijeenkomst vol nieuwe inzichten en leerervaringen.

We kijken met trots en voldoening terug op deze Dag van de Leraar: een dag waarop we samen werkten aan het onderwijs van de toekomst, gevormd en gedragen door onze leraren.

Miel Smits
directeur
Udens College havo/vwo

Hike: Dé manier om je nieuwe klas te leren kennen

Een zachte landing voor onze nieuwe leerlingen

In het kader van een zachte landing vinden wij het belangrijk dat onze nieuwe leerlingen snel hun klas en hun coach(es) leren kennen. De driedaagse hike is daar de ideale manier voor. Ook dit jaar stond de hikeweek weer op het programma.

In de eerste week van september trokken alle klassen van leerjaar 1 te voet naar een accommodatie in de omgeving van Uden. De coaches hadden een mooi programma samengesteld, met naast vrije tijd ook volop ruimte voor activiteiten als zwemmen, marshmallows roosteren, een zeskamp, levend stratego en meer. Zo was er alle gelegenheid om elkaar beter te leren kennen, iets wat elk jaar weer een positief effect heeft op de groepsdynamiek.

We kijken terug op een geslaagde week, waarin de sfeer uitstekend was. Zelfs de af en toe vallende buitjes konden het plezier niet drukken. Ook de coaches van leerjaar 1 hebben er volop van genoten!

Met vriendelijke groet,

Didi van Dongen
domeincoach domein 1



Agenda

De jaarkalender van het nieuwe schooljaar is te vinden op de website: [Jaarkalender](#)
Per leerjaar is er een kalender beschikbaar.

Op donderdag 20 november en op dinsdag 13 januari zijn alle leerlingen vanaf 12.45 uur vrij vanwege studiemiddagen.

Slot

De volgende nieuwsbrief kunt u verwachten op 23 januari.

Mocht u het leuk vinden om naast deze nieuwsbrief ook tussentijds nieuws en weetjes te lezen van onze school, dan kunt u kijken op onze [website](#) of ons volgen op [Facebook](#), [LinkedIn](#) of [Instagram](#).

Team Udens College havo/vwo
