

Welkom!

Informatieavond
Leerjaar 1 havo/vwo



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Udens
College



1. Even voorstellen
2. Coaching
3. Basisgroepen
4. Rooster
5. Domein
6. Zachte landing
7. Leren buiten de les
8. Schoolregels
9. Basisvaardigheden
10. Tweejarige brugklas

DÉ PLEK OM TE ZIJN

Coaches:

De coach is het eerste aanspreekpunt. Daarnaast kan ook altijd contact opgenomen worden met de domeincoach.



Domeincoach domein 1
Didi van Dongen



Domeincoach domein 2
Marlies Driessen



Afdelingsdirecteur
Patricia Bijnen



Coaching

- Het coachgesprek verloopt volgens een vijf-fasenmodel.
- Er is oog voor het welbevinden, resultaten, organiseren, plannen en LOB.
- De leerling is eigenaar van het gesprek.

Frequentie en inhoud

- De coach heeft elke week een coachgesprek van ongeveer 15 minuten met de leerlingen.



Basisgroepen

**Maandag
09.05:**
Planning
agenda

Dinsdag:
geen
basisgroep.
Start
schooldag
8.45

**Woensdag
09.05:**
Studie
vaardighede
n

**Donderdag
09.05:**
Energizers/
themagericht
basisgroep

**Vrijdag
09.05:**
Actualiteiten

DÉ PLEK OM TE ZIJN



Rooster



Tijden	Lessen
08.30 – 08.45 uur	eventueel coachgesprek
08.45 – 09.00 uur	eventueel coachgesprek
08.45 – 09.30 09.05 – 09.30 uur	les 1 dinsdag les 1 basisgroep op ma/wo/do/vr
09.30 – 10.15 uur	les 2
10.15 – 11.00 uur	les 3
11.00 – 11.15 uur	pauze
11.15 – 12.00 uur	les 4
12.00 – 12.45 uur	les 5
12.45 – 13.15 uur	pauze
13.15 – 14.00 uur	les 6
14.00 – 14.45 uur	les 7
14.45 – 15.00 uur	pauze
15.00 – 15.15 uur	eventueel coachgesprek
15.15 – 15.30 uur	eventueel coachgesprek

DÉ PLEK OM TE ZIJN

Domein

- Vertrouwd gevoel door korte lijntjes tussen docenten/coaches, domeincoach en afdelingsdirecteur
- Zes klassen in één domein
- Vaste verdieping met eigen kluisjes
- 4x per week een dagstart met de basisgroep (ma, wo, do en vrij)
- Ondersteuningsteam met vaste orthopedagoog
 - Ondersteuning door training in overleg (o.a. BOF, SOVA, MindFit)
 - Ondersteuningsgroep leerstrategieën / plannen en organiseren
 - MOK module onderwijskunde
 - SBU Studiebegeleiding Uden



Zachte landing

Een zachte landing van groep 8 naar leerjaar 1.

Introductieweek.

Hike.

Eigen pauzeruimte.

Agenda van school om planvaardigheden aan te leren.

Voorafgaand aan TRAP 1 meerdere oefentoetsen.

Eerste dag van de TRAP-week oefenmoment met coach.

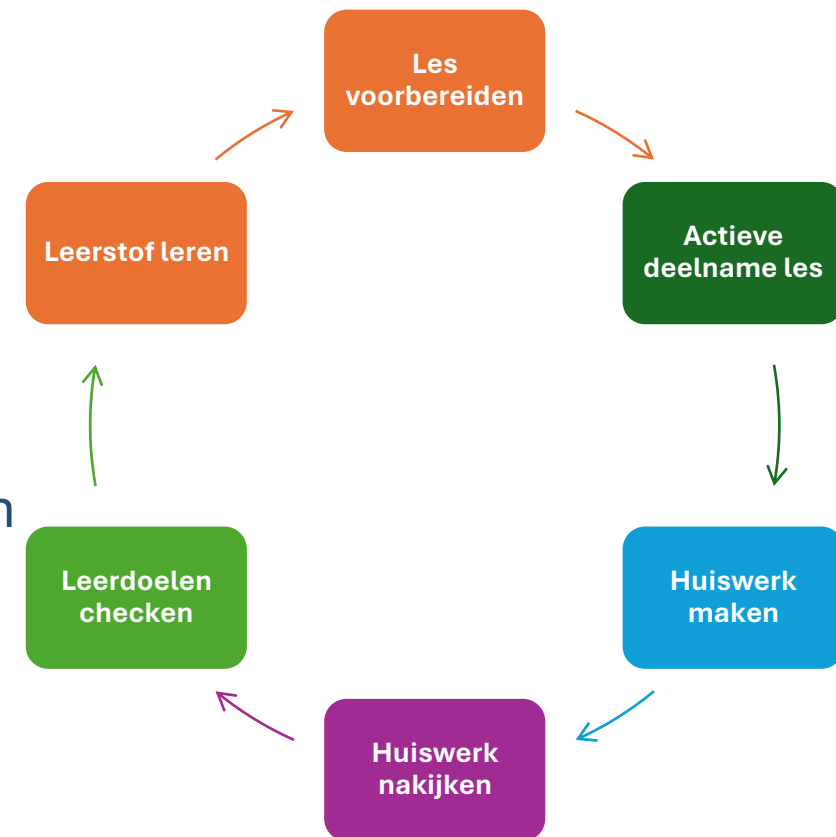
Regelmatige terugblik op de overstap en het welbevinden van de leerlingen.

Contact met de basisschooldocent.



Leren buiten de les

- Huiswerktijd: 1 à 2 uur per dag
- Rustige werkplek thuis of op school
- Planningsvaardigheden: via papieren agenda die ze van school hebben gekregen én via Magister to do
- Het overzicht van weektaken staat op zondag in de Magisteragenda
Magister To Do: leerling kan weektaak zelf verdelen en inplannen via Magister
- Opbouwen van huiswerkroutine:
 - leren plannen van huiswerk én leerwerk
 - leren hoe je moet leren



Ouder(s)/verzorger(s)

Driehoeksgesprekken

- 2x per jaar vast moment. Overige gesprekken op afroep.
- Tussentijds contact verloopt in eerste instantie via de mail met coach.

Ouderbetrokkenheid

- Jaarlijks oudertevredenheidsonderzoek
- Nieuwsbrieven / website
- Ouderraad (sectorbreed)
- Direct contact met de coach of domeincoach.



Verzuim en het belang van schoolgang

- **Directe relatie tussen aanwezigheid en onderwijsresultaten.**
- Rol ouders
 - op tijd contact opzoeken met de coach
 - verzuim is zichtbaar in Magister
 - aanvraag bijzonder verlof altijd via formulier ([link](#))
- Rol school
 - wekelijks zicht op (on)geoorloofd- en ziekteverzuim
 - coach is eerste contactpersoon bij opvallendheden
 - samenwerking leerplicht – verzuimcoördinator
 - wij houden u op de hoogte bij frequente absenties
 - samenwerking schoolarts bij ziekteverzuim

Schoolregels: ziekmeldingen

Ziek melden:

Ouders melden de leerling ziek via de Magister-app of telefonisch via de receptie vóór half 9. De Magister-app is alleen voor ziekmeldingen en paramedisch verlof (niet voor bijzonder verlof). In toetsweken kan alleen telefonisch een ziekmelding doorgegeven worden.

Beter melden: ouder of kind meldt dit bij de receptie vóór het eerste lesuur. Zonder betermelding blijft een leerling op ziek staan.

Ziek naar huis: De leerling zoekt zijn/haar coach of domeincoach even op en loopt vervolgens naar de receptie.

Bijzonder verlof: (langdurig) verlof moet minimaal 5 werkdagen vooraf aangevraagd worden via Patricia Bijnen.

Rust in de school

- Leerlingen zijn op tijd in de les (lestijden UC)
 - Let op: dinsdagochtend
- Jassen, telefoon en petten liggen in de kluis.
- Leerlingen hebben een opgeladen laptop bij zich.
- Eten en drinken is alleen toegestaan op de pauzeplekken.
- Pauzeren in de publieksruimte mag alleen door leerlingen uit leerjaar 1.



Basisvaardigheden

Taal & rekenen: belang vaardigheden

We meten dit middels CITO.

Leerjaar 1: 2 x CITO (sep-mei)

Leerjaar 2: 1 x CITO (mei)

Leerjaar 3: Rekentoets in trap 1 en 1 x CITO (mei)

Resultaten worden gedeeld met ouders via Magister.

Verplichte bijles op basis van CITO-resultaat.

Burgerschap. Geïntegreerd in de vaklessen en bij projecten (Liefde enzo, de hike, stages).



Telefoonbeleid

- Thuis of in de kluis!
- Positieve effecten!
- Laptops voor educatieve doeleinden tijdens de vakles (dus niet in de pauze)
- Check thuis nog roosterwijzigingen & bij vakdocent
- Telefoons mogen mee als leerlingen extern gaan (bijv. excursies, lessen LO)
- Consequenties inname telefoon: ophalen bij receptie om 16:15
- In geval van nood kunt u altijd contact opnemen met de receptie.

Programma toetsing onderbouw (PTO)

- Cijfers per vaardigheid
- 1 toets kan uit meerdere vaardigheden bestaan.
 - Meerdere cijfers per toets/evaluatiemoment
- Per vak maximaal 2 summatieve evaluaties per periode (incl. TRA)
 - Formatieve evaluaties vinden tussendoor plaats.



Tweejarige brugklas

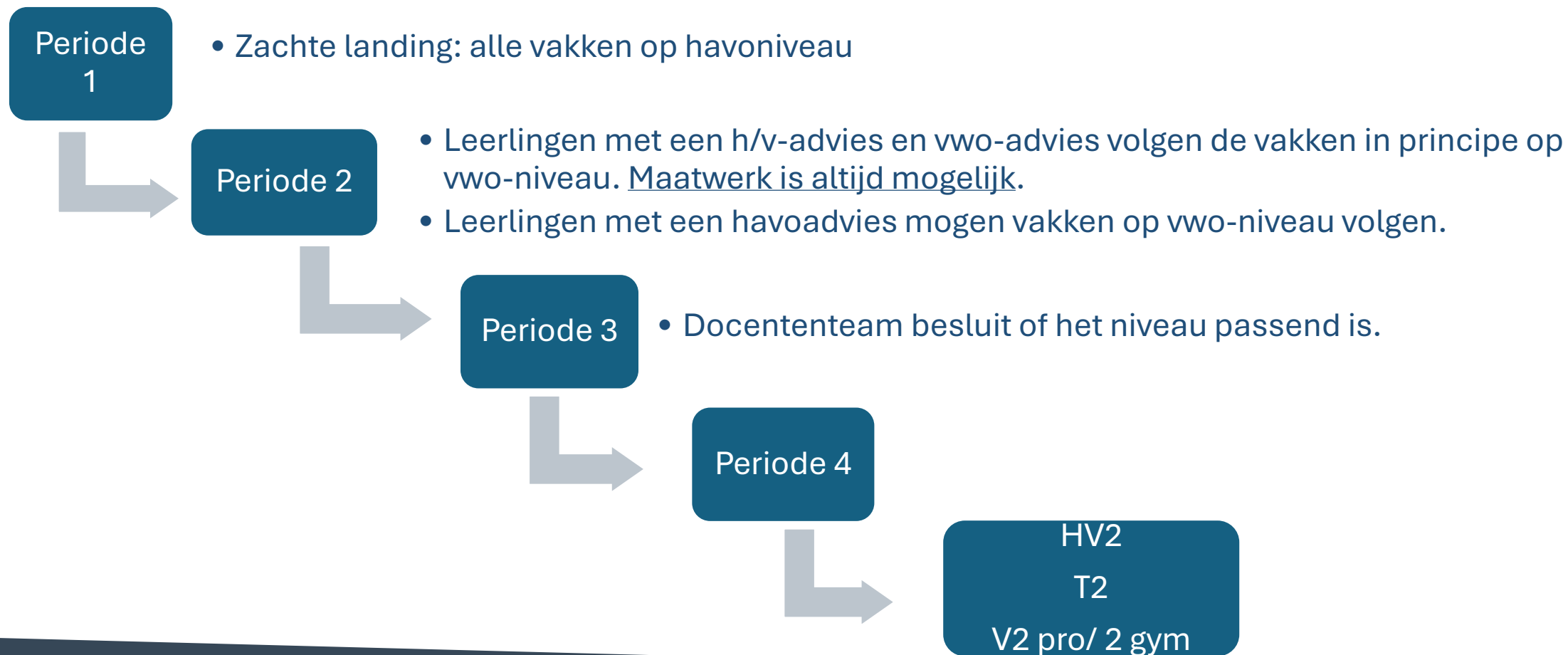
Leerlingen met een havoadvies volgen alle vakken op havoniveau.

Leerlingen met een h/v-advies of vwo-advies volgen alle vakken vanaf periode 2 op vwo-niveau. Het verschil tussen havoniveau en vwo-niveau is in de brugklas niet significant.

Leerlingen met een havoadvies mogen kiezen of zij vakken op vwo-niveau willen volgen.

Het docententeam besluit of een leerling vakken op vwo-niveau kan blijven volgen. Tijdens de overgangsvergadering wordt beslist of een leerling in HV2 op hetzelfde niveau blijft werken.

Tweejarige brugklas





EINDE PRESENTATIE
DANK VOOR UW AANDACHT
ZIJN ER NOG VRAGEN?

DÉ PLEK OM TE ZIJN