

Ouderavond vwo 3 augustus 2025



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Agenda



- Even voorstellen
- Coachindeling
- Basisgroep
- Coaching & Driehoeksgesprekken
- vwo-3-identiteit
- vwo 3 in beeld
- vwo-3-projecten / vwo-3-gymnasium
- Schoolafspraken, Verzuim & Telefoonbeleid
- LOB
- Leerroutes
- Vragen?

DÉ PLEK OM TE ZIJN

Even voorstellen...

Naam – ??

docent ??

werkdagen: ??

e-mail:

Naam – ??

docent ??

werkdagen: ??

e-mail: ??

Domeincoach domein 4: Jurgen Buring

Domeincoach domein 5: Susan Pieterse

Afdelingsdirecteur vwo-ob: Peter Versantvoort



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Coachindeling



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Basisgroep

- dagstart / betrokkenheid leerproces vergroten voor leerling en coach
- actuele / organisatorische (school)zaken
- (werk)sfeer in de klas bespreekbaar maken
- begeleiding van het keuzeproces (LOB)
- Leerlingen helpen elkaar.
- studievaardigheden
- plannen van weektaken via Magister
- periode 1 & 4: 2x per week 25 minuten
- periode 2 & 3: 2x per week 45 minuten



Coaching & Driehoeksgesprek

- periode 1 wekelijks coachgesprek, vanaf periode 2 maatwerk
- focus op welzijn, executieve vaardigheden, resultaten, LOB
- minimaal twee keer per jaardriehoeksgesprek, meer waar nodig
- kennismakingsgesprekken 23 t/m 25 september 2025
- gesprek over profielkeuze in februari



DÉ PLEK OM TE ZIJN

vwo-3-identiteit

- nieuwsgierigheid -> wil om te verbreden en verdiepen
- actieve studiehouding -> executieve vaardigheden, doorzetten/discipline, hulp vragen, capaciteiten benutten, reflectie op eigen leerproces
- analytisch denken -> verbanden leggen tussen vakken/onderwerpen, creatief, oplossingsgericht, integreren en toepassen
- kritisch handelen en denken / nuanceren
- eigenaarschap -> kansen creëren voor eigen talentontwikkeling
- bewuste keuze voor vwo 4 / profiel



DÉ PLEK OM TE ZIJN

vwo 3 in beeld: (door)ontwikkelen



- identiteit
- executieve vaardigheden
- kritisch denken en handelen
- toepassen en integreren
- analytisch, organiserend en reflecterend vermogen
- verantwoordelijkheid kunnen nemen voor eigen leerproces / eigenaarschap
- visie op eigen toekomst

DÉ PLEK OM TE ZIJN

vwo-3-gymnasium



- vwo 2: 3 uur Latijn en 2 uur Grieks per week
- vwo 3: 2 uur Latijn en 3 uur Grieks per week
- verwerving van de kennis en vaardigheden richting de bovenbouw
- voorlichting voor profielkeuze richting volgend jaar

vwo-3-projecten



- Samen onderzoeken, samenwerken en samen presenteren!
- vier uren per week projectonderwijs
- twee uren minder beeldende vorming
- één uur minder muziek
- een half uur minder scheikunde (geperiodiseerd)

DÉ PLEK OM TE ZIJN

vwo-3-projecten

Periode & Project	Inhoud
1 Campus Uden	Vanuit het bedrijfsleven (koppeling met Campus Uden, 't Handelshuys) wordt een vraag bij V3 neergelegd. Zo kan er bijvoorbeeld gevraagd worden of de klas een marktonderzoek doet naar de wensen van V3-leerlingen. Na het onderzoek levert de klas een rapportage aan die gepresenteerd wordt aan de betrokken bedrijven. Er wordt een masterclass verzorgd over het inzetten van AI tijdens het doen van onderzoek.
2 Het Rode Restaurant	De leerlingen gaan met behulp van hun docent economie een bedrijfsplan schrijven voor het openen van hun eigen restaurant. Doel van het project is om uiteindelijk de ideeën over het restaurant in praktijk te brengen en daadwerkelijk gasten te ontvangen. Bij het schrijven van het bedrijfsplan is er onder andere aandacht voor het neerzetten van een gedegen marktonderzoek en marketingplan.
3 BSM	Om kennis te maken met het vak 'Beweging Sport en Management' (wordt aangeboden in de bovenbouw) gaan leerlingen in groepjes een aantal leerlingen per klas voorbereiden op de Maashorst Trailrun. We gaan middels een trainingsschema inzicht krijgen in de optimale voorbereiding voor een sportwedstrijd.
4 De Bouwweek	In deze periode krijgen de leerlingen de ruimte om zelf een week projectonderwijs vorm te geven waarin ze de vrije ruimte krijgen om een afsluitend project te ontwerpen waarin ze drie jaar projectonderwijs gaan vangen. Voorgaande jaren resulteerde dit bijvoorbeeld in een grote graffititekening met daarin verwijzingen naar het projectonderwijs in de onderbouw. Er wordt een goed doel aan de week gekoppeld waarvoor er geld wordt opgehaald.

Schoolafspraken

- Uw kind is ziek voordat de schooldag begint, wat moet u doen? **U meldt uw kind ziek via de app of belt naar de receptie vóór 08:30.**
- Uw kind is weer beter en nu? **U of uw kind meldt zich beter bij de receptie vóór het eerste lesuur**
- Uw kind wordt ziek tijdens een schooldag. **Uw kind meldt zich bij de receptie, een receptionist belt naar huis toe.**
- Uw kind wil verlof aanvragen voor bijv. een specialist, waar en hoe kan dat? **Dit kan via een verlofbriefje die uw kind kan ophalen bij de receptie.**
- Uw kind wil bijzonder verlof aanvragen, waar en hoe kan dat? **Dit kan middels het formulier ‘aanvraagformulier bijzonder verlof’ via de site. Deze dient ingeleverd te worden bij de afdelingsdirecteur min. vijf dagen van tevoren.**
- Uw kind is al drie dagen ziek thuis. **U belt of mailt naar de coach over hoe het met uw kind gaat.**



Verzuim

- directe relatie tussen aanwezigheid en schoolresultaten
- Leerlingen, ouders en coach zijn samen verantwoordelijk voor de aanwezigheid van de leerling.
- aanwezigheid aanmoedigen
- verzuim zichtbaar maken en checken in Magister
- tijdig melden van afwezigheid en ziekte
- monitoring door coach van aan- en afwezigheid



Telefoonbeleid

- Het telefoonbeleid wordt gehandhaafd op het schoolterrein, vanaf de poort aan de kant van de moskee, aan de kant van de Drossaard vanaf de fietsenstalling.
- De leerling legt de telefoon bij binnenkomst in de kluis of laat de telefoon thuis. Aan het einde van de schooldag mag de telefoon weer uit de kluis.
- Alleen bij lessen en excursies buiten school mag de telefoon worden meegenomen.
- De laptop blijft tijdens de pauzes in de tas.
- Roosterwijzigingen zijn voorafgaand aan de schooldag te zien via Magister en komen op school op de schermen te staan.



LOB-profielkeuzes

- CM: Cultuur en Maatschappij
- EM: Economie en Maatschappij
- NG: Natuur en Gezondheid
- NT: Natuur en Techniek

[Profielkeuzeformulier vwo 4 2023-2024.pdf](#)



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Een weloverwogen profielkeuze

- Leerlingen mogen kiezen!
- realistisch
- op basis van interesses en capaciteiten
- begeleiding tijdens coachgesprekken
- LOB-opdrachten en activiteiten ter oriëntatie
- decanaat
- voorlopige profielkeuze: 4 februari 2026
- definitieve profielkeuze: 15 april 2026



Een weloverwogen profielkeuze

Voor thuis...

- informatievoorsprong
- 'keukentafelgesprekken'
- hulp bieden bij zelfbeoordeling
- positieve eigenschappen benoemen
- beroepswensen serieus nemen
- realistische prestatie-eisen
- LOB-opdrachten en -activiteiten samen bespreken
- belangstelling tonen gedurende het profielkeuzeproces



DÉ PLEK OM TE ZIJN

LOB-speeddateavond



- woensdag 28 januari 2026
- H3 / V3 LOB-speeddaten
- Het doel is kennismaken met sectoren plus zicht krijgen op loopbanen en keuzes.
- Ouders delen hun ervaringen en kennis met leerlingen.
- De avond is alleen succesvol met medewerking van (veel) ouders.
- Doet u ook mee? Aanmelden kan door middel van het daarvoor aanwezige formulier.

DÉ PLEK OM TE ZIJN

LOB-oriëntatiestage



- 11 t/m 13 mei 2026
- Leerlingen zoeken zelf een stageplek (twee dagen, één verwerkingsdag).
- Het doel is oriënteren op een werkveld, zicht krijgen op werken in een sector en vooral leren initiatief nemen.
- Naast oriënteren voeren de leerlingen ook doe-opdrachten uit.
- Niet met ouders mee, wel gebruikmaken van netwerk ouders.
- Ondersteun uw kind bij de zoektocht waar mogelijk.

Leerroutes na vwo 3

- V3 – V4
- V3 – V3
- V3 – H4
- V3 – H3



DÉ PLEK OM TE ZIJN



Dank voor uw aandacht!

Vragen?

DÉ PLEK OM TE ZIJN