

Ouderavond vwo 2 augustus 2025



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Agenda



- Even voorstellen
- Coachindeling
- Basisgroep
- Coaching & Driehoeksgesprekken
- vwo-2-identiteit
- vwo 2 in beeld
- vwo-2-projecten / vwo-2-gymnasium
- Schoolafspraken, Verzuim & Telefoonbeleid
- Determinatie
- Vragen?

DÉ PLEK OM TE ZIJN

Even voorstellen...

Naam – ??

docent ??

werkdagen: ??

e-mail: ?

Naam – ??

docent ??

werkdagen: ??

e-mail: ??

Domeincoach domein 4: Jurgen Buring

Domeincoach domein 5: Susan Pieterse

Afdelingsdirecteur vwo-ob: Peter Versantvoort



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Coachindeling



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Basisgroep

- dagstart / betrokkenheid leerproces vergroten voor leerling en coach
- actuele / organisatorische (school)zaken
- (werk)sfeer in de klas bespreekbaar maken
- begeleiding van het keuzeproces (LOB)
- Leerlingen helpen elkaar.
- studievaardigheden
- plannen van weektaken via Magister
- periode 1 t/m 4: 3x per week 25 minuten



Coaching & Driehoeksgesprek

- periode 1 wekelijks coachgesprek, vanaf periode 2 maatwerk
- focus op welzijn, executieve vaardigheden, resultaten, LOB
- minimaal twee keer per jaardriehoeksgesprek, meer waar nodig
- kennismakingsgesprekken 23 t/m 25 september 2025



DÉ PLEK OM TE ZIJN

vwo-2-identiteit

- nieuwsgierigheid -> wil om te verbreden en verdiepen / intrinsieke motivatie
- actieve studiehouding -> executieve vaardigheden, doorzetten/discipline, hulp vragen, capaciteiten benutten, reflectie op eigen leerproces
- analytisch denken -> verbanden leggen tussen vakken/onderwerpen, creatief, oplossingsgericht, integreren en toepassen
- kritisch handelen en denken / nuanceren
- eigenaarschap -> kansen creëren voor eigen talentontwikkeling



vwo 2 in beeld: (door)ontwikkelen



- executieve vaardigheden
- abstract kunnen denken
- onderzoeksvaardigheden
- van onthouden en begrijpen meer naar toepassen en integreren
(vergroting ten opzichte van havo)
- analytisch, organiserend en reflecterend vermogen
- verantwoordelijkheid kunnen nemen voor eigen leerproces / eigenaarschap
- identiteit / LOB

vwo-2-gymnasium



- breed inzicht in taal / brede kennis van taal / brede culturele ontwikkeling
- kritische, actieve en analytische houding
- structuur en doorzettingsvermogen
- Latijn is lang de taal van de wetenschap geweest. Handig en relevant voor studies, bijvoorbeeld (dier)geneeskunde, tandheelkunde, rechten en filosofie.
- leuk en interessant!

vwo-2-gymnasium



- Na de kennismaking in de brugklas dit jaar 'echt' gymnasium!
- i.p.v. Humaniora + W&O nu Latijn en Grieks
- 3 uur Latijn en 2 uur Grieks per week
- keuze voor twee jaar
- verwerving van de kennis en vaardigheden richting de bovenbouw

DÉ PLEK OM TE ZIJN

vwo-2-gymnasium



- Curriculum:
 - focus op taalvaardigheden
 - creatieve / culturele opdrachten
 - excursie RMO Leiden
- afwegen van eigen tegen vreemde cultuur
- actualisatie van onderwerpen (bijv. #metoo en gedrag in mythes)

vwo-2-projecten



- Samen onderzoeken, samenwerken en samen presenteren!
- vier lesuren projectonderwijs per week
- één lesuur minder Frans en Engels
- een half lesuur minder bij aardrijkskunde en techniek (geperiodiseerd)

DÉ PLEK OM TE ZIJN

vwo-2-projecten

Periode & Project	Inhoud
1. Plantenrace	Leerlingen gaan een onderzoek doen naar de ideale omstandigheden voor een plant om te groeien. Ze gaan dit vormgeven in een proefopstelling en ook daadwerkelijk uittesten met groeilampen en bakken die op school aanwezig zijn.
2. CSI Uden	Leerlingen gaan met behulp van forensische proeven (dna, weefsel, etc.) een moordzaak oplossen die ze vervolgens zelf gaan herschrijven en vormgeven.
3. Diversiteit / uitwisseling Of Rakettrace	Leerlingen gaan in samenwerking met Belgische leerlingen een onderzoek doen naar diversiteit tussen Belgen en Nederlanders. Wat zijn onze overeenkomsten en waarin verschillen we wat betreft gedrag? Er vindt een uitwisseling plaats waarbij we de Belgische leerlingen (en docenten) drie dagen in Uden ontvangen en waarbij we andersom ook een driedaags bezoek aan België brengen. Middels een selectieprocedure worden ongeveer 15 leerlingen gekozen die deelnemen aan dit project. Hierover later meer. De andere leerlingen volgen het 'Rakettraceproject'.
3. Rakettrace	Middels een ontwerpcyclus gaan leerlingen een eigen raket bouwen en lanceren. Er vinden meerdere testvluchten plaats om zo tot een ideaal ontwerp te komen voor een eigen raket. Leerlingen krijgen uitleg over zaken als aerodynamica.
4. Maashorst 2050	Hoe ziet de ideale gemeente eruit voor jongeren? We gaan onderzoek doen naar het verleden van Uden om vervolgens uitspraken te kunnen doen over de toekomst. Ook besteden we aandacht aan de zaken als planologie, cultuur en techniek van en in het dorp.

Schoolafspraken

- Uw kind is ziek voordat de schooldag begint, wat moet u doen? **U meldt uw kind ziek via de app of belt naar de receptie vóór 08:30.**
- Uw kind is weer beter en nu? **U of uw kind meldt zich beter bij de receptie vóór het eerste lesuur**
- Uw kind wordt ziek tijdens een schooldag. **Uw kind meldt zich bij de receptie, een receptionist belt naar huis toe.**
- Uw kind wil verlof aanvragen voor bijv. een specialist, waar en hoe kan dat? **Dit kan via een verlofbriefje die uw kind kan ophalen bij de receptie.**
- Uw kind wil bijzonder verlof aanvragen, waar en hoe kan dat? **Dit kan middels het formulier ‘aanvraagformulier bijzonder verlof’ via de site. Deze dient ingeleverd te worden bij de afdelingsdirecteur min. vijf dagen van tevoren.**
- Uw kind is al drie dagen ziek thuis. **U belt of mailt naar de coach over hoe het met uw kind gaat.**



Verzuim

- directe relatie tussen aanwezigheid en schoolresultaten
- Leerlingen, ouders en coach zijn samen verantwoordelijk voor de aanwezigheid van de leerling.
- aanwezigheid aanmoedigen
- verzuim zichtbaar maken en checken in Magister
- tijdig melden van afwezigheid en ziekte
- monitoring door coach van aan- en afwezigheid



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Telefoonbeleid

- Het telefoonbeleid wordt gehandhaafd op het schoolterrein, vanaf de poort aan de kant van de moskee, aan de kant van de Drossaard vanaf de fietsenstalling.
- De leerling legt de telefoon bij binnenkomst in de kluis of laat de telefoon thuis. Aan het einde van de schooldag mag de telefoon weer uit de kluis.
- Alleen bij lessen en excursies buiten school mag de telefoon worden meegenomen.
- De laptop blijft tijdens de pauzes in de tas.
- Roosterwijzigingen zijn voorafgaand aan de schooldag te zien via Magister en komen op school op de schermen te staan.



Determinatie

- keuze in samenspraak met leerling, ouders en coach
- advies vanuit docententeam
- principe van drie jaar projectonderwijs met doorlopende leerlijn, vanuit HV1 twee jaar
- doorstroom naar vwo-3-projecten / doubleren V2/HV2
- alleen bij hoge uitzondering na twee jaar projectonderwijs H3
- basisvorming van drie jaar

Het overgangsbeleid is op de website van school te vinden.





Dank voor uw aandacht!

Vragen?

DÉ PLEK OM TE ZIJN