

**Ouderavond vwo 1  
augustus 2025**



**DÉ PLEK OM TE ZIJN**

**Udens**  
College

# Agenda



- Even voorstellen
- Coachindeling
- Basisgroep
- Coaching & Driehoeksgesprekken
- Rooster
- Domein 5
- Zachte landing en tweejarige brugklas
- vwo-1-identiteit
- vwo 1 in beeld
- vwo-1-projecten / vwo-1-gymnasium
- Huiswerk maken
- Schoolafspraken, Verzuim & Telefoonbeleid
- Hike
- Vragen?

DÉ PLEK OM TE ZIJN

## Even voorstellen...

**Naam** – ??

docent ??

werkdagen:

e-mail:

**Naam** – ??

docent ??

werkdagen:

e-mail:

Domeincoach domein 4: Jurgen Buring

Domeincoach domein 5: Susan Pieterse

Afdelingsdirecteur vwo-ob: Peter Versantvoort



DÉ PLEK OM TE ZIJN

# Coachindeling







DÉ PLEK OM TE ZIJN

# Basisgroep

- dagstart / betrokkenheid leerproces vergroten voor leerling en coach
- actuele / organisatorische (school)zaken
- (werk)sfeer in de klas bespreekbaar maken
- begeleiding van het keuzeproces (LOB)
- Leerlingen helpen elkaar.
- studievaardigheden
- plannen van weektaken via Magister
- periode 1 t/m 4: 4x per week 25 minuten



# Coaching & Driehoeksgesprek

- periode 1 en 2 wekelijks coachgesprek, vanaf periode 3 maatwerk
- focus op welzijn, executieve vaardigheden en resultaten
- Leerling is eigenaar van het gesprek en verantwoordelijk voor verslaglegging in Magister.
- minimaal twee keer per jaar driehoeksgesprek, meer waar nodig
- kennismakingsgesprekken 23 t/m 25 september 2025



# Rooster

| Tijden                             | Lessen                                              |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 08.30 – 08.45 uur                  | eventueel coachgesprek                              |
| 08.45 – 09.00 uur                  | eventueel coachgesprek                              |
| 08.45 – 09.30<br>09.05 – 09.30 uur | les 1 dinsdag<br>les 1 basisgroep op<br>ma/wo/do/vr |
| 09.30 – 10.15 uur                  | les 2                                               |
| 10.15 – 11.00 uur                  | les 3                                               |
| 11.00 – 11.15 uur                  | pauze                                               |
| 11.15 – 12.00 uur                  | les 4                                               |
| 12.00 – 12.45 uur                  | les 5                                               |
| 12.45 – 13.15 uur                  | pauze                                               |
| 13.15 – 14.00 uur                  | les 6                                               |
| 14.00 – 14.45 uur                  | les 7                                               |
| 14.45 – 15.00 uur                  | pauze                                               |
| 15.00 – 15.15 uur                  | eventueel coachgesprek                              |
| 15.15 – 15.30 uur                  | eventueel coachgesprek                              |



## Domein 5



- klein team van docenten, coaches, domeincoach en afdelingsdirecteur
- verantwoordelijk voor vijf klassen
- vertrouwd gevoel
- korte lijnen tussen leerlingen, docenten en coaches
- thuisbasis verdieping 200 / specials in de daarvoor bestemde lokalen
- nauwe samenwerking met ondersteuningsteam

DÉ PLEK OM TE ZIJN



# Zachte landing

- een vloeiende overgang van groep 8 naar vwo 1
- contact met basisschool (warme overdracht en terugkoppeling)
- introductieweek & Hike
- agenda van school voor het leren plannen en organiseren
- voorafgaand aan TRAP 1 bij ieder vak een oefentoets
- op dag 1 van TRAP 1 een oefendag begeleid door coach
- eigen pauzeruimte



# Tweejarige brugklas

- monitoren leerproces door leerling, ouders, vakdocenten en coach
- advies vanuit docententeam over doorstroom naar klas 2
- principe van drie jaar projectonderwijs met doorlopende leerlijn
- basisvorming van drie jaar
- determinatie einde vwo 2

Het overgangsbeleid is op de website van school te vinden.



## vwo-1-identiteit

- bewuste keuze voor vwo
- nieuwsgierigheid -> wil om te verbreden en verdiepen / intrinsieke motivatie / gericht op meer dan alleen resultaten
- actieve studiehouding -> executieve vaardigheden, doorzetten/discipline, hulp vragen, capaciteiten benutten, reflectie op eigen leerproces
- analytisch denken -> verbanden leggen tussen vakken/onderwerpen, creatief, oplossingsgericht, integreren en toepassen
- kritisch handelen en denken / nuanceren
- eigenaarschap -> kansen creëren voor eigen talentontwikkeling



# vwo 1 in beeld: ontwikkelen



- executieve vaardigheden (plannen en organiseren, huiswerkattitude)
- aangesproken worden op cognitie
- onderzoeksvaardigheden
- analytisch, organiserend en reflecterend vermogen
- verantwoordelijkheid kunnen nemen voor eigen leerproces / eigenaarschap
- sociale vaardigheden
- identiteit / LOB

DÉ PLEK OM TE ZIJN

# vwo-1-gymnasium



- Introductie van het gymnasium door middel van twee schoolvakken à 2 lesuren per stuk in het lesrooster:
  - Humaniora (gymnasiale thematiek, verbredend ingestoken)
  - W&O (gymnasiale attitude, verdiepend ingestoken)
- kennismaking met de talen en culturen van de Grieken en Romeinen plus onderzoekende houding verkennen en aanspreken
- Stof wordt in de breedte aangeboden voor een zo compleet mogelijk beeld van de Oudheid.

# vwo-1-gymnasium



- breed inzicht in taal / brede kennis van taal / brede culturele ontwikkeling
- kritische, actieve en analytische houding
- structuur en doorzettingsvermogen
- Waarom Latijn en Grieks?
  - de taal van de wetenschap geweest: handig en relevant voor studies, bijvoorbeeld (dier)geneeskunde, tandheelkunde, rechten en filosofie.
  - basis voor andere talen
  - leuk en interessant!

# Humaniora



- vrije betekenis: ‘dingen die je menselijker maken’
- kennismaking met vakinhoud gymnasium:
  - periode 1: mythologie (Griekse goden)
  - periode 2: oude geschiedenis (ontstaan van Rome)
  - periode 3: Latijn (wat is/hoe te vertalen?)
  - periode 4: Grieks (alfabet plus cultuur van de Grieken)



# Wetenschap & Onderzoek



- kennismaking met de vaardigheden gymnasium
- aanknopingspunt met projectonderwijs
- Hoe moet je onderzoeken en verslagleggen?
- thema's per periode aansluitend op humaniora

DÉ PLEK OM TE ZIJN



## vwo-1-gymnasium



- ingericht als kennismaking
- instapklaar voor leerlingen die vanuit HV1 of vwo 1 projecten naar gymnasium 2 willen doorstromen
- andersom verloopt ook doorstroom vanuit vwo1 gymnasium naar HV2 of vwo 2 projecten naadloos
- De coach heeft extra aandacht voor het welbevinden en de tevredenheid van de leerling m.b.t. de keuze van zijn/haar richting. Interesse in andere richtingen kan gedurende het jaar in beeld gebracht en verkend worden.

# vwo-1-projecten



- Samen onderzoeken, samenwerken en samen presenteren!
- vier uren projectonderwijs per week
- één uur minder geschiedenis, wiskunde en LO

DÉ PLEK OM TE ZIJN

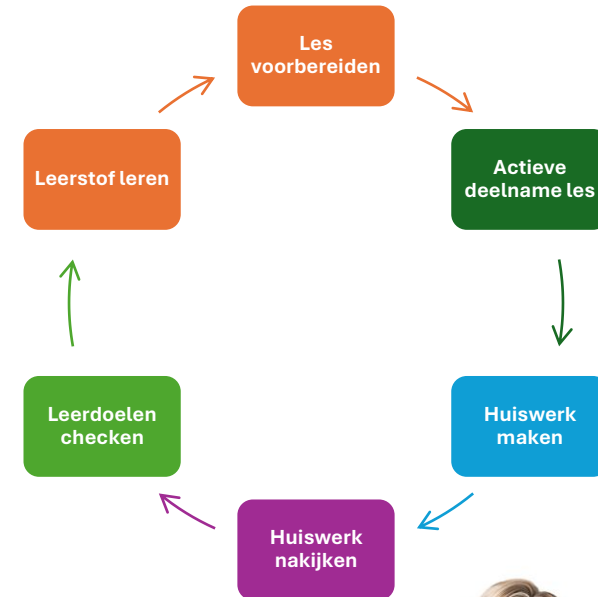
# vwo-1-projecten

| Periode & Project             | Inhoud                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Jagers met geheugenverlies | Een onderzoek naar het ontstaan van de mensen en het leven van de eerste jagers en verzamelaars en hier een instructievideo over maken. Bezoek aan het Prehistorisch dorp Eindhoven!                                                |
| 2. De rode appel              | Een onderzoek naar presenteren en samenwerken! We doen dit doormiddel van het maken van een toneelstuk. De aandacht gaat sterk uit naar hoe we als groep en klas samenwerken en hoe je met zelfvertrouwen voor een klas kunt staan. |
| 3. Bioblitz                   | Een onderzoek naar het belang van biodiversiteit en uiteindelijk ook zelf bijdragen aan een internationaal onderzoek naar biodiversiteit met eigen tellingen van dieren en planten.                                                 |
| 4. Tiny House                 | Een onderzoek naar hoe een Tiny House wordt gebouwd, er zelf eentje ontwerpen en deze uiteindelijk ook op schaal bouwen.                                                                                                            |



# Huiswerk maken

- 1 à 1,5 uur huiswerk maken per werkdag
- rustige werkplek thuis, op school of elders
- plannen en organiseren met schoolagenda
- weektaken vermeld op zondag via Magister To Do
- opbouwen van eigen routine
- Ouders aan de zijlijn: blijf op de hoogte, durf los te laten, volg de behoeftes van uw kind en vertrouw op het proces.



# Schoolafspraken

- Uw kind is ziek voordat de schooldag begint, wat moet u doen? **U meldt uw kind ziek via de app of belt naar de receptie vóór 08:30.**
- Uw kind is weer beter en nu? **U of uw kind meldt zich beter bij de receptie vóór het eerste lesuur**
- Uw kind wordt ziek tijdens een schooldag. **Uw kind meldt zich bij de receptie, een receptionist belt naar huis toe.**
- Uw kind wil verlof aanvragen voor bijv. een specialist, waar en hoe kan dat? **Dit kan via een verlofbriefje die uw kind kan ophalen bij de receptie.**
- Uw kind wil bijzonder verlof aanvragen, waar en hoe kan dat? **Dit kan middels het formulier ‘aanvraagformulier bijzonder verlof’ via de site. Deze dient ingeleverd te worden bij de afdelingsdirecteur min. vijf dagen van tevoren.**
- Uw kind is al drie dagen ziek thuis. **U belt of mailt naar de coach over hoe het met uw kind gaat.**



# Verzuim

- directe relatie tussen aanwezigheid en schoolresultaten
- Leerlingen, ouders en coach zijn samen verantwoordelijk voor de aanwezigheid van de leerling.
- aanwezigheid aanmoedigen
- verzuim zichtbaar maken en checken in Magister
- tijdig melden van afwezigheid en ziekte
- monitoring door coach van aan- en afwezigheid





# Telefoonbeleid

- Het telefoonbeleid wordt gehandhaafd op het schoolterrein, vanaf de poort aan de kant van de moskee, aan de kant van de Drossaard vanaf de fietsenstalling.
- De leerling legt de telefoon bij binnenkomst in de kluis of laat de telefoon thuis. Aan het einde van de schooldag mag de telefoon weer uit de kluis.
- Alleen bij lessen en excursies buiten school mag de telefoon worden meegenomen.
- De laptop blijft tijdens de pauzes in de tas.
- Roosterwijzigingen zijn voorafgaand aan de schooldag te zien via Magister en komen op school op de schermen te staan.



# Hike

- afsluiting van de introductieperiode
- wandelen, activiteiten plus twee overnachtingen
- voorlopig programma
- maandag 1 t/m woensdag 3 september

**Hulp gezocht! Wie is beschikbaar voor bagagetransport?**



DÉ PLEK OM TE ZIJN





**Dank voor uw aandacht!**

**Vragen?**

**DÉ PLEK OM TE ZIJN**