

HV2

Informatieavond

27 augustus



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Uden's
College

Welkom!

1. Even voorstellen
2. Coaching
3. Werken in domeinen
4. Leren buiten de les
5. Actieve ouderbetrokkenheid
6. Verzuim
7. Schoolregels
8. Basisvaardigheden
9. Telefoonbeleid
10. Basisvaardigheden
11. PTO
12. LOB



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Even voorstellen...

Coaches:

Domeincoach:

Didi van Dongen
Marlies Driessen



Afdelingsdirecteur:

Patricia Bijnen



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Coaching

- Het coachgesprek verloopt volgens een vijf-fasenmodel.
- Er is oog voor het welzijn, resultaten, organiseren, plannen en LOB.
- De leerling is eigenaar van het gesprek en verslaglegging in Magister.

Frequentie en inhoud

- De coach heeft in periode 1 wekelijks een coachgesprek met de leerling
- In periode 2, 3 en 4 kan maatwerk plaatsvinden t.a.v. de zelfstandige leerling

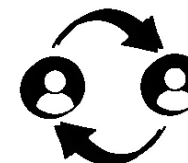
DÉ PLEK OM TE ZIJN

UDENS COLLEGE COACHING



GEVOEL

Hoe ging de afgelopen week? Wat is mijn gevoel op dit moment op een schaal van 1 t/m 10?



RESULTATEN

Welke feedback / beoordelingen heb ik ontvangen sinds het laatste coachgesprek?



REFLECTIE

Wat ging er goed de afgelopen week? Waar moet ik aan werken? Wat is het onderwerp van dit coachgesprek?



VERSLAG

Start
Terugblik
Afronding
Strategieën kiezen
Vooruit kijken



AFSPRAKEN

Welke afspraken heb je gemaakt met je coach. Welke leerdoelen heb je (samen) bedacht?

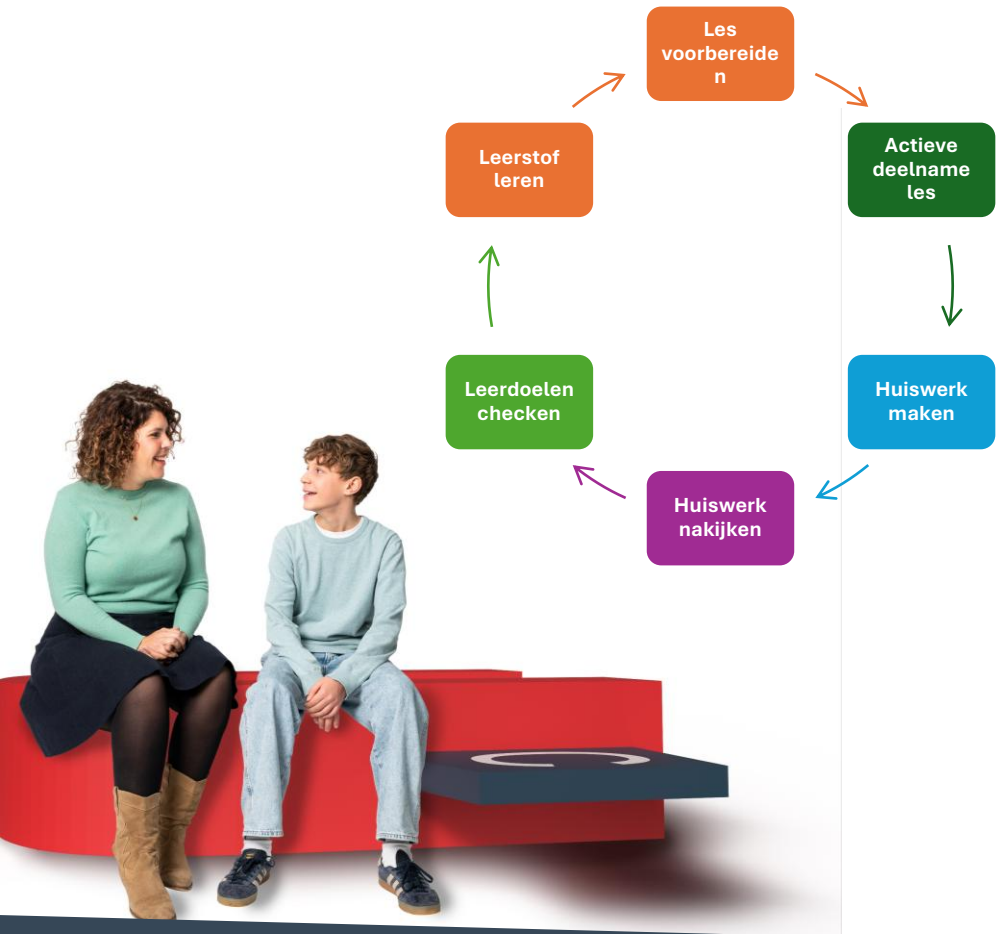
Werken in domeinen

- Vertrouwd gevoel door korte lijntjes tussen docenten/coaches, domeincoach en afdelingsdirecteur
- 6 klassen
- Vaste verdieping met eigen kluisjes
- 3x per week een dagstart met de basisgroep (ma, wo, do)
 - (planning/leervaardigheden/actualiteiten)
- Aandacht voor Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)
- Ondersteuningsteam met vaste orthopedagoog
 - Ondersteuning door training in overleg
(BOF, SOVA, MindFit, leren leren, plannen & organiseren)
 - MOK module onderwijskunde
 - SBU Studiebegeleiding Uden



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Leren buiten de les



- Huiswerktijd: 1 à 2 uur per dag
- Rustige werkplek thuis of op school
- Planningsvaardigheden: via papieren agenda of agenda Magister
- Het overzicht van weektaken dat af moet zijn, staat op zondag in de Magisteragenda (Dit was voorheen Peppels)
 - Magister To Do; leerling kan weektaak zelf verdelen en inplannen via Magister
 - Voorbereiding en verslag coachgesprek in Magister door leerling/coach
 - Toegang tot coachgesprek via account kind.
- Opbouwen van huiswerkroutine:
 - leren plannen van huiswerk én leerwerk
 - leren hoe je moet leren

Actieve ouderbetrokkenheid

Driehoeksgesprekken

- 2x per jaar vast moment: eind sept (wk 39) en eind feb (wk9). Overige gesprekken op afroep.
- Tussentijds contact verloopt in eerste instantie via de mail met coach.

Ouderbetrokkenheid

- Betrokkenheid bij oudertevredenheid
- Nieuwsbrieven / website
- Ouderraad (sectorbreed)
- Direct contact met de coach, domeincoach of afdelingsdirecteur



Verzuim en het belang van schoolgang

- **Directe relatie tussen aanwezigheid en onderwijsresultaten.**
- Rol ouders
 - verzuim is zichtbaar in Magister
 - drempel voor ziekmelding
 - aanvraag bijzonder verlof altijd via formulier ([link](#))
- Rol school
 - wekelijks zicht op (on)geoorloofd- en ziekteverzuim
 - coach is eerste contactpersoon bij opvallendheden
 - samenwerking leerplicht – verzuimcoördinator
 - communicatie (3, 6, 9)
 - samenwerking schoolarts bij ziekteverzuim (30, 60, 100)



Telefoonbeleid

- Thuis of in de kluis!
- Positieve effecten!
- Laptops voor educatieve doeleinden tijdens de vakles (dus niet in de pauze)
- Check thuis nog roosterwijzigingen & bij vakdocent
- Telefoons mogen mee als leerlingen extern gaan (bijv. excursies, lessen LO)
- Consequenties inname telefoon; ophalen bij receptie om 16:15
- Vragen? Zie Q&A



Basisvaardigheden

Taal & rekenen; belang vaardigheden

We meten dit middels Cito.

Leerjaar 1: 2 x Cito (sep-mei)

Leerjaar 2: 1 x Cito (mei)

Leerjaar 3: Rekentoets in trap 1 en 1 x Cito (mei)

Resultaten worden gedeeld met ouders via Magister

Verplichte bijles op basis van Cito resultaat



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Burgerschap

Burgerschap. Het belang van vaardigheden

Onze visie:

*“Met een open blik kijk je naar de wereld,
door van perspectief te wisselen, leer je over jezelf en de ander”*



Geïntegreerd in de vaklessen
Terug te zien in projecten zoals Liefde enzo
Zichtbaar in de school

DÉ PLEK OM TE ZIJN

Loopbaanleren (LOB)

- Meer dan alleen focus op een keuzemoment (zoals havo/vwo, profielkeuze, studiekeuze)
- Leren kiezen, voor nu en later
- Zelfinzicht (kwaliteiten, interesses, motivatie)
- Inzicht in de wereld van werk
- In basisgroep en coaching
- UConnect (do 22 januari, bedrijvendag) - uw bedrijf is welkom!
- Decanen: Saskia Zondag en Ilse van der Laar (lob@udenscollege.nl)



Tweejarige brugklas

Leerjaar 2:

- Wisselmoment per vak havo of vwo na TRAP 2
- Overgangsbeleid (bepalend voor V3, H3 of T3 samen met wisselmoment)



DÉ PLEK OM TE ZIJN



- Cijfers per vaardigheid
- 1 toets kan uit meerdere vaardigheden bestaan.
 - Meerdere cijfers per toets/evaluatiemoment
- Per vak maximaal 2 – 3 summatieve evaluaties per periode (incl. TRAP)
 - Formatieve evaluaties vinden tussendoor plaats.
- Eindgemiddelde per vak bepalend voor de overgang
- Overgangsbeleid in december op de site te vinden



DANK VOOR UW AANDACHT
ZIJN ER NOG VRAGEN?

DÉ PLEK OM TE ZIJN