

**Informatieavond 26
augustus**

Havo 3 - 2025-2026



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Udens
College

Welkom

1. Even voorstellen
2. Coaching
3. Werken in domeinen
4. Leren buiten de les
5. Actieve ouderbetrokkenheid
6. Verzuim
7. Schoolregels
8. Basisvaardigheden
9. Telefoonbeleid
10. Basisvaardigheden
11. PTO
12. LOB



DÉ PLEK OM TE ZIJN

EVEN VOORSTELLEN



H3a:

Deborah Hoesen
Dennis van der Aa

H3b:

Mathieu de Klein
Lars Mathijssen

H3c:

Sanne Bens
Thijmen ten Bloemendal

H3m:

Loek van Ochten
Thijmen ten Bloemendal

Domeincoach: Loek van Ochten

Afdelingsdirecteur: Lieke Geurts en per 1-09 Andrea Niemarkt

DE PLEK OM TE ZIJN

COACHING

- Het coachgesprek verloopt volgens een vijf-fasenmodel.
- Er is oog voor het welzijn, resultaten, organiseren, plannen en LOB.
- De leerling is eigenaar van het gesprek en verslaglegging in Magister.

Frequentie en inhoud

- De coach heeft in periode 1 wekelijks een coachgesprek met de leerling
- In periode 2, 3 en 4 kan maatwerk plaatsvinden t.a.v. de zelfstandige leerling



WERKEN IN DOMEINEN

- Vertrouwd gevoel door korte lijntjes tussen docenten/coaches, domeincoach en afdelingsdirecteur
- Vier-vijf klassen
- Vaste verdieping met eigen kluisjes
- 2x per week een dagstart met de basisgroep (ma en vrij)
 - (planning/leervaardigheden/actualiteiten)



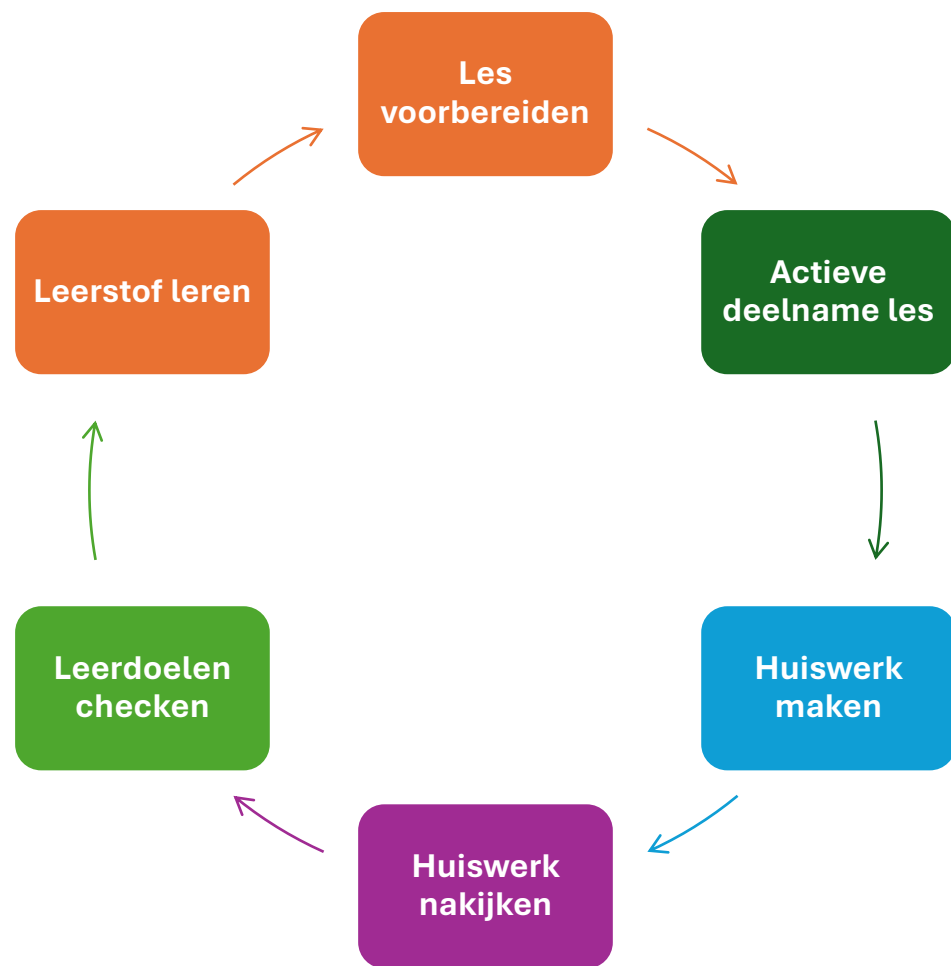
DÉ PLEK OM TE ZIJN

WERKEN IN DOMEINEN

- Aandacht voor Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB)
- Ondersteuningsteam met vaste orthopedagoog
 - Ondersteuning door training in overleg (BOF, SOVA, MindFit)
 - MOK module onderwijskunde
 - SBU Studiebegeleiding Uden



DÉ PLEK OM TE ZIJN



LEREN BUITEN DE LES

- Huiswerktijd: 1 à 2 uur per dag
- Rustige werkplek thuis of op school (zonder telefoon)
- Planningsvaardigheden: via papieren agenda of agenda Magister
- Het overzicht van weektaken dat af moet zijn, staat op zondag in de Magisteragenda
 - Magister To Do; leerling kan weektaak zelf verdelen en inplannen via Magister
 - Voorbereiding en verslag coachgesprek in Magister door leerling/coach
- Toegang tot coachgesprek via account kind.
- Opbouwen van huiswerkroutine:
 - leren plannen van huiswerk én leerwerk
 - leren hoe je moet leren



ACTIEVE OUDERBIJDRAGE

Driehoeksgesprekken

- 2x per jaar vast moment: eind sept (wk 39) en eind feb (wk9). Overige gesprekken op afroep.
- Tussentijds contact verloopt in eerste instantie via de mail met coach.

Ouderbetrokkenheid

- Betrokkenheid bij oudertevredenheid
- Nieuwsbrieven / website
- Speeddateavond
- Ouderraad (sectorbreed)
- Direct contact met de coach, domeincoach of afdelingsdirecteur



DÉ PLEK OM TE ZIJN

VERZUIM EN BELANG VAN SCHOOLGANG



- **Directe relatie tussen aanwezigheid en onderwijsresultaten.**
- **Rol ouders**
 - verzuim is zichtbaar in Magister
 - drempel voor ziekmelding
 - aanvraag bijzonder verlof altijd via formulier ([link](#))
- **Rol school**
 - wekelijks zicht op (on)geoorloofd- en ziekteverzuim
 - coach is eerste contactpersoon bij opvallendheden
 - samenwerking leerplicht – verzuimcoördinator - domeincoach
 - communicatie (3, 6, 9)
 - samenwerking schoolarts bij ziekteverzuim (30, 60, 100)

RUST IN DE SCHOOL: REGELS

- Leerlingen zijn op tijd in de les (lestijden UC).
- Jassen, telefoon en petten liggen in de kluis.
- Leerlingen hebben een opgeladen laptop bij zich.
- Eten en drinken is alleen toegestaan op de pauzeplekken.
- Pauzeren in de publieksruimte mag alleen door leerlingen uit leerjaar 1.



DÉ PLEK OM TE ZIJN

TELEFOONBELEID

- Thuis of in de kluis!
- Positieve effecten!
- Laptops voor educatieve doeleinden tijdens de vakles (dus niet in de pauze)
- Check thuis nog roosterwijzigingen & bij vakdocent
- Telefoons mogen mee als leerlingen extern gaan (bijv. excursies, lessen LO)
- Consequenties inname telefoon; ophalen bij receptie om 16:15



IN GESPREK MET UW KIND

- Bij **3x ongeoorloofd te laat/ongeoorloofd absent** gaat er een brief naar leerling/ouders en coach. **Coach** heeft contact met leerling en ouders. **Domeincoach** is op de hoogte.
- Bij **6x ongeoorloofd te laat/ongeoorloofd absent** gaat er een 2e brief naar leerling/ouders en coach. **Coach** heeft contact met leerling en ouders. **Domeincoach** is op de hoogte.
- Bij **9x ongeoorloofd te laat/ongeoorloofd absent** gaat er een melding naar **LPA (leerplichtambtenaar)** en **coach** en worden leerlingen en ouders uitgenodigd voor een verzuimgesprek bij de leerplichtambtenaar. **Domeincoach** en **afdelingsdirecteur** zijn op de hoogte.



PTO

- Cijfers per vaardigheid
- 1 toets kan uit meerdere vaardigheden bestaan
 - Meerdere cijfers per toets/evaluatiemoment
- Per vak maximaal 2 – 3 summatieve evaluaties per periode (incl. TRAP)
 - Formatieve evaluaties vinden tussendoor plaats
- Eindgemiddelde per vak bepalend voor de overgang
- Overgangsbeleid in december op de site te vinden



WAT MERKEN WE IN HAVO 3?



- Roken/vapen
- Alcohol
- Drugs
- Social Media (Snapchat)
- Te veel werken (bijbaantje)
- Slaaptijden

DÉ PLEK OM TE ZIJN



LOB: PROFIELEN

- CM: Cultuur en Maatschappij
- EM: Economie en Maatschappij
- NG: Natuur en Gezondheid
- NT: Natuur en Techniek



DÉ PLEK OM TE ZIJN

OPBOUW PROFIELEN

- Gemeenschappelijk deel
- Profieldeel
- Profielkeuzedeel
- Vrije deel + UC-schoolkeuzes



DÉ PLEK OM TE ZIJN

PROFIELEN

KEUZEFORMULIER 4-HAVO

☐ HAVO gemeenschappelijk deel

- | | | |
|---|--|---|
| ☒ Nederlands | ☒ Maatschappijleer | ☒ Lichamelijke opvoeding |
| ☒ Engels | ☒ Levensbeschouwing | ☒ CKV |

☐ profiel NT

- ☒ Wiskunde B
- ☒ Natuurkunde
- ☒ Scheikunde
- ☒ Biologie

☐ profiel NG

- ☐ Wiskunde A of
- ☐ Wiskunde B
- ☒ Biologie
- ☒ Scheikunde
- 1 keuze uit:
- ☐ Aardrijkskunde
- ☐ Natuurkunde

☐ profiel EM

- ☐ Wiskunde A of
- ☐ Wiskunde B
- ☒ Economie
- ☒ Geschiedenis
- 1 keuze uit:
- ☐ Bedrijfseconomie
- ☐ Aardrijkskunde
- ☐ Frans
- ☐ Duits

☐ profiel CM

- ☒ Geschiedenis
- 1 keuze uit:
- ☐ Frans
- ☐ Duits
- 1 keuze uit:
- ☐ Aardrijkskunde
- ☐ Economie
- 1 keuze uit:
- ☐ Muziek
- ☐ Teken

keuzevakken: kruis minimaal één, maximaal twee vakken aan

keuzevak profiel NT

- ☐ Frans
- ☐ Duits
- ☐ Aardrijkskunde
- ☐ Economie
- ☐ Bedrijfseconomie
- ☐ of BSM
- ☐ of Muziek
- ☐ of Teken

keuzevak profiel NG

- ☐ Frans
- ☐ Duits
- ☐ Aardrijkskunde
- ☐ Natuurkunde
- ☐ Economie
- ☐ Bedrijfseconomie
- ☐ of BSM
- ☐ of Muziek
- ☐ of Teken

keuzevak profiel EM

- ☐ Frans
- ☐ Duits
- ☐ Aardrijkskunde
- ☐ Biologie
- ☐ Bedrijfseconomie
- ☐ of BSM
- ☐ of Muziek
- ☐ of Teken

keuzevak profiel CM

- ☐ Frans
- ☐ Duits
- ☐ Aardrijkskunde
- ☐ Wiskunde A
- ☐ Biologie
- ☐ Economie
- ☐ Bedrijfseconomie

☐ GS (alleen als extra vak)

☐ GS (alleen als extra vak)

WAT IS EEN GOEDE KEUZE?

- Het beste profiel bestaat niet
- Leerlingen mogen kiezen!
- Zo breed mogelijk, wel realistisch
- Op basis van interesses en capaciteiten



IN GESPREK MET UW KIND

- Informatievoorsprong
- Hulp bieden bij zelfbeoordeling
- Positieve eigenschappen benoemen
- Beroepswensen serieus nemen
- Realistische prestatie-eisen
- LOB-opdrachten samen bespreken
- Gespreksmomenten / belangstelling tonen



DÉ PLEK OM TE ZIJN

WEEK VAN LOB



- Week 5 (26 t/m 30 januari)
- Informeren en inspireren
- Vakvoorlichtingen door docenten/bovenbouwleerlingen
- Speeddateavond met ouders
- Profielkeuzetest LC-data en keuzehulp decanen
- Voorlopige profielkeuze 4 februari

SPEEDDATEAVOND HAVO 3

- H3 / V3 /Waldorf 9 LOB-speeddaten
- Het doel is kennismaken met sectoren plus zicht krijgen op loopbanen en keuzes.
- Ouders delen hun ervaringen en kennis met leerlingen.
- De avond is alleen succesvol met medewerking van (veel) ouders.
- We delen vanavond al het formulier uit!



DÉ PLEK OM TE ZIJN

SNUFFELSTAGE

- 11 t/m 13 mei 2026
- Leerlingen zoeken zelf een stageplek (twee dagen, één verwerkingsdag) in de richting van profielkeuze.
- Het doel is snuffelen op een werkplek, zicht krijgen op werk in een sector en vooral leren initiatief nemen.
- Naast snuffelen voeren de leerlingen ook doe-opdrachten uit.
- Niet met ouders mee, wel gebruikmaken van netwerk ouders.
- Ondersteun uw kind bij de zoektocht waar mogelijk.



DÉ PLEK OM TE ZIJN

VRAGEN OVER PROFIELKEUZE?

- De leerlingcoach is het eerste aanspreekpunt.
- Decaan: Saskia Zondag
(specifieke vragen en/of als vangnet)
e-mail: LOB@udenscollege.nl





DANK VOOR UW AANDACHT

Vragen?

DÉ PLEK OM TE ZIJN