

Schoolgids

VRIJESCHOOL
VOOR VMBO-T
HAVO & VWO



2025
2026

Udens
College

Belangrijke telefoonnummers Waldorf Uden

Algemeen toegangsnummer school

Waldorf Uden en Udens College havo/vwo: 0413-283 000 menukeuze 1

Vertrouwenspersonen:

- Thijmen ten Bloemendal
- Jacqueline van Aspert

Beiden bereikbaar via: T 0413 - 283 000 (menukeuze 1)

GGD/schoolarts

mw. Mirjam Smulders: 0900 - 46 36 443

Schooladres Waldorf Uden

Bezoekadres: President Kennedylaan 22b, 5402 KD Uden

Postadres: Postbus 104, 5400 AC Uden

0413-283000 (kies 1)

waldorf@udenscollege.nl

www.udenscollege.nl

Contact

Voor vragen over deze schoolgids kunt u contact opnemen via: waldorf@udenscollege.nl.

Inhoud

Belangrijke telefoonnummers Waldorf Uden	2
Schooladres Waldorf Uden.....	2
Voorwoord	6
Algemene informatie	7
1 Het Udens College: waar staan we voor?	8
Missie en visie	8
Onze kernwaarden	8
2. Visie Waldorf.....	10
Complete ontwikkeling	10
Aansluiten bij ontwikkelfases	10
Samenwerking	10
3. Het onderwijs van Waldorf Uden.....	11
Onderwijsmodel Waldorf	11
Onderwijs Waldorf Uden.....	15
De gezichten van Waldorf	18
Onderwijsresultaten.....	18
4. Dagelijkse gang van zaken	20
Lestijden en pauzes	20
Pauzevoorzieningen.....	20
Activiteitenweken	20
Proefwerken en cijfers	20
Lesuitval	21
Verzuim (ziek of afwezig)	21
Kluisjes	23
Gevonden voorwerpen	23
5. Onze afspraken: schoolcultuur	24
Roken, alcohol en drugs.....	24
Telefoonvrije school	24
Sociale media.....	24
Beeldmateriaal	25
Onderwijsovereenkomst	25
Leerlingenstatuut	25

6. Passend en inclusief onderwijs.....	26
Passend en inclusief onderwijs	26
Schoolondersteuningsteam en ketenpartners	26
Ondersteuningsstructuur	26
Basisondersteuning.....	26
<i>Basisaanpak</i>	26
<i>Basis+trajecten</i>	27
Extra ondersteuning	27
<i>'Weer terug op koers'</i>	27
<i>'Passend met anderen'</i>	28
Voortgezet speciaal onderwijs.....	28
Samenwerking met jongeren en ouders	28
<i>Ouder- en jeugdsteenpunt 3006</i>	28
Ambities.....	29
7. Leerlingbegeleiding.....	30
Begeleiding	30
Loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB)	30
Vertrouwenspersoon	30
Waar kun je terecht en wat kun je doen bij? Voor havo/vwo en Waldorf Uden.....	31
8. Kwaliteitsontwikkeling	33
Tevredenheidsonderzoeken	33
9. Communicatie & Informatie	34
Contact met school.....	34
Informatieplicht.....	35
Privacy	35
10. Medezeggenschap & overlegorganen.....	36
Leerlingenraad	36
Ouderraad.....	36
Medezeggenschap binnen de stichting en op de scholen	37
Klankbordgroepen	37
Klachten	37
Klokkenluidersregeling.....	38
Compliment of suggestie	38

11. Studiekosten en financiële zaken.....	39
Verzekeringen	39
Kosten leermiddelen en ouderbijdrage	39
Stichting Leergeld.....	40
Onderhoudsplicht leerlingen vanaf 18 jaar	40
12. Jaarkalender	42
13. Schooladressen.....	43
14. Schoolleiding.....	44
15. Bevoegd gezag & inspectie	45
Bevoegd gezag	45
Raad van Toezicht.....	45
Onderwijsinspectie	45

Voorwoord

Met gepaste trots en dankbaarheid openen we dit schooljaar de deuren voor ons vijfde schooljaar Waldorf Uden. Een mijlpaal: vijf jaar bouwen aan een school die ruimte biedt aan hoofd, hart én handen. Vijf jaar waarin we pionieren, groeien, leren, en bovenal – samen met leerlingen, ouders en collega's – werken aan betekenisvol onderwijs.

We zijn als school volop in ontwikkeling. Onze ambitie is helder: we groeien toe naar een stabiele schoolgemeenschap die stevig staat in pedagogie en didactiek, in organisatie en structuur, én in de verbinding met onze omgeving. We bouwen aan een leer- en werkomgeving waarin leerlingen zich gezien voelen en waar zij zich ontwikkelen tot vrije, onderzoekende mensen die met vertrouwen hun plek in de wereld innemen.

Onze opdracht in de maatschappij is niet klein: jongeren toerusten voor een toekomst die vraagt om veerkracht, creativiteit, een goed moreel kompas en sociale betrokkenheid. In een wereld die snel verandert en complex is, willen wij een plek bieden waar leerlingen leren wie ze zijn, in relatie tot de omgeving om hen heen.

We doen dit vanuit het gedachtegoed van de antroposofie, geworteld in de mensvisie van Rudolf Steiner. Dat betekent: aandacht voor de totale mens, onderwijs voortvloeiend uit de ontwikkelingsfasen van kinderen, ruimte voor kunst en ambacht, en betekenisvolle leermomenten die hoofd, hart en handen aanspreken. Deze visie is onze bron én ons kompas.

Onder de vleugels en in het gebouw van het Udens College havo/vwo geven we de groei en ontwikkeling van Waldorf vorm. We leggen daarbij verantwoordelijkheid af aan de directeur van de locatie havo/vwo.

De gids die voor u ligt, is een praktische wegwijzer. Maar achter alle roosters, regelingen en afspraken schuilt een diepere pedagogische bedoeling: samen dragen we de kinderen, samen bouwen we aan een gemeenschap waarin leren en leven met elkaar verbonden zijn.

We hopen dat u zich als leerling, ouder of collega gezien, gehoord en betrokken voelt in dit gezamenlijke proces.

Yvette van Wijk, afdelingsdirecteur Waldorf Uden
Miel Smits, directeur Udens College havo/vwo

Algemene informatie

Elke leerling ontvangt bij de start van het schooljaar een flyer met de belangrijkste informatie over onze school. Daarop zijn in één oogopslag de lestijden en vakanties, de procedure bij ziek melden en de contactgegevens van de school te vinden.

Deze digitale schoolgids bevat uitgebreide informatie over Waldorf Uden. Op www.udenscollege.nl vind je, naast deze schoolgids, nog andere informatie over activiteiten en resultaten van onze school, onder andere via de link naar de website Scholen op de Kaart. Leuke weetjes zijn te vinden op onze sociale mediakanalen, zoals Facebook, Instagram en LinkedIn.

Mochten er na het lezen van deze schoolgids nog vragen zijn, neem dan vooral contact met ons op. Onze medewerkers beantwoorden ze graag.



1 Het Udens College: waar staan we voor?

Missie en visie

De missie van het Udens College (UC) is Ruimte voor Ambitie, voor leerlingen en voor medewerkers. In ons strategische beleidsplan 2020-2024 staan de drie pijlers waar ons onderwijs op rust*.

De leerling als vertrekpunt

We kiezen consequent voor de leerling als vertrekpunt van ons onderwijs en ons beleid. Bij alles wat we doen, vragen we ons af wat de toegevoegde waarde is voor de leerling. We bieden zo veel mogelijk maatwerk. Of het nu om roosters, tempo, niveau of het coachen gaat. We focussen op wat kan en denken in 'ja, en' in plaats van in 'ja, maar'.

Kwaliteit als vanzelfsprekendheid

Ons onderwijs voldoet aan de verschillende kwaliteitsnormen. De kwaliteit van de medewerkers en de middelen zijn goed op orde. We zijn sterk in planmatig werken.

Eigenaarschap bij leerlingen en medewerkers

Als leerling en medewerker voel je je eigenaar van je leerproces naarmate je daarvoor meer verantwoordelijkheid krijgt én neemt. We coachen leerlingen bij het maken van keuzes en het volgen van individuele routes.

Onze kernwaarden

Bij alles wat we doen, werken we vanuit onze kernwaarden:

We zien en horen elkaar

We treden de snel veranderende wereld tegemoet vanuit een kleinschalige omgeving waarin we betrokken zijn bij elkaar. We kennen elkaar en hebben oog voor elkaar. Op onze school behandelen we elkaar met respect.

Omdat we willen blijven leren, zijn we open naar elkaar als er dingen beter kunnen. We blijven voortdurend in gesprek over zaken die we belangrijk vinden. Ook koesteren we de dingen die we goed doen door ze te benoemen en door successen te vieren.

We vertrouwen elkaar

Groeien en ontwikkelen betekent losgelaten worden en steeds meer dingen zelf doen. Dat lukt alleen als je vertrouwen krijgt vanuit je omgeving. Dat vertrouwen geven we. Ook, of misschien zelfs juist, als het spannend wordt.

Vertrouwen en veiligheid zijn voorwaarden voor goed onderwijs en ontwikkeling. We creëren een omgeving waarin iedereen zich veilig voelt en erbij hoort.

We tonen verantwoordelijkheid naar elkaar

We willen dat leerlingen en medewerkers in staat zijn om weloverwogen keuzes te maken en daarbij rekening te houden met anderen. Dat heeft alles te maken met het geven en nemen van verantwoordelijkheid.

**We zijn een nieuw strategisch beleidsplan voor 2025 aan het ontwikkelen.*

Verantwoordelijkheid en vertrouwen gaan daarbij hand in hand. Want loslaten en zelfstandigheid werken alleen, als de keuzes van de één niet ten koste gaan van de vrijheid van een ander.

We stimuleren het bewustzijn bij leerlingen en medewerkers over welke consequenties bepaalde keuzes hebben. Verantwoordelijkheid nemen betekent ook verantwoording (kunnen) afleggen. We durven naar elkaar en anderen aan te geven waarom we dingen doen en waarom op deze manier.

In ons dagelijks handelen laten we ons leiden door de genoemde pijlers en kernwaarden. We zijn daar op aanspreekbaar.

Lees meer over waar wij voor staan: [Udens College | Waar wij voor staan](#)



2. Visie Waldorf

Jij bent meer dan een hoofd met kennis. Je hebt ook een rijk gevoelsleven en een sterk lichaam. Met het vrijeschoolonderwijs op Waldorf spreken we jouw hele persoon aan. Via je hoofd, je hart en je handen.

Complete ontwikkeling

Onderwijs via je hoofd, hart en handen. Wat betekent dat?

- Hoofd staat voor kennis, inzicht, betekenis, bewustwording en reflecteren.
- Hart staat voor betrokkenheid, passie, beleving, bezieling en vertrouwen.
- Handen staat voor toepassen, uitvoeren, concreet maken, oefenen en doen.

Wij brengen deze drie delen allemaal in beweging, en zo ontwikkel jij jezelf als compleet mens. Dat is precies wat wij willen bereiken met het onderwijs op Waldorf.

Aansluiten bij ontwikkelfases

Ons onderwijs is gebaseerd op een antroposofische mensvisie. De grondlegger daarvan is de Oostenrijkse filosoof Rudolf Steiner. Zijn doel? Kinderen laten opbloeien tot sociaalvaardige, kritische en zelfstandige volwassenen én daarbij hun zielenleven tot volle ontwikkeling laten komen. Op school is daarvoor lesstof nodig die aansluit bij de ontwikkelfase waarin je je bevindt. We onderscheiden drie verschillende fases:

- Van 0 – 7 jaar: je ontwikkelt een sterk fysiek lichaam
- Van 7 – 14 jaar: je ontwikkelt een sterk gewoontelevens
- Van 14 – 21 jaar: je ontwikkelt een eigen persoonlijkheid

Natuurlijk zijn al deze ontwikkelingen tijdens je hele leven belangrijk. Maar het accent verschilt per fase, en daar stemmen wij ons onderwijs op af. Bijvoorbeeld door in de zevende klas onze lessen vorm te geven rond het thema 'ontdekkingsreizen'. Precies op het moment dat je enorm veel nieuwe ervaringen opdoet op school en over jezelf.

Daarnaast zorgen we in het dagrooster voor een ritme van in- en uitademing. Lesstof die vraagt om concentratie en inspanning plaatsen we naast stof die ontspannend kan werken. En er is veel ruimte om toe te passen wat je eerder leerde.

Samenwerking

Waldorf is ontstaan vanuit een samenwerking met het ouderinitiatief Vrije School Voortgezet Onderwijs Uden. Vanaf de start werken we daarnaast samen met BVS Schooladvies, een adviesbureau dat vrijescholen ondersteunt. Daarnaast zijn we aangesloten bij de Vereniging van vrijescholen. Onze mentor en vakdocenten zijn opgeleide vrijeschooldocenten, die nauw betrokken zijn bij het ontwikkelen van het onderwijsprogramma.

3. Het onderwijs van Waldorf Uden

Onderwijsmodel Waldorf

De vrijeschoolvisie is dat je leert met je hoofd, je hart en je handen. Bij Waldorf ontwikkelen leerlingen zich cognitief, verbeeldend en actief. Naast de vakken uit het reguliere onderwijs is er ruimte voor creativiteit en het mens-woorden. We schenken veel aandacht aan samenwerken, vitaliteit, autonomie, zelfvertrouwen en empathie.

Periodeonderwijs

Elke dag op Waldorf start met 1,5 uur periodeonderwijs. Je volgt drie weken periodeonderwijs over hetzelfde vak of thema, waardoor je je helemaal onderdompelt in de stof. De periodedocent vertelt en legt uit, jij schrijft aantekeningen in je periodeschrift. Als aanvulling maak je een tekening bij de stof, of je beeldt dingen die je leert fysiek uit.

Thuis schrijf je de aantekeningen over in je netschrift. Zo creëer je je eigen lesboek. Na drie weken start een nieuwe periode, over een nieuw vak. Alle vakken komen twee keer per jaar aan bod. Naast vakken als Nederlands, wiskunde, aardrijkskunde of geschiedenis volg je bijvoorbeeld ook sterrenkunde.

Vaklessen

Na het periodeonderwijs vervolg je je dag met een aantal vaklessen. Vakken die elke week terugkomen, waarin de docent jou assisteert op het niveau dat bij je past. Want sommige lesstof leer je het beste door herhaling. Denk aan grammaticaregels of het toepassen van formules bij een vak als wiskunde.

In de lessentabel op de volgende pagina zie je precies welk vak je hoeveel uur per week hebt. Dit zijn de tabellen van klassen 7 en 8 en 9.

Creatieve vakken

In de middag staat er bewegingsonderwijs op het programma, of je volgt kunst- en ambachtvakken. Daarvoor gebruiken we gedeeltelijk de ruimtes van Stichting Kunst en Co, in het centrum van Uden. Je krijgt vakken als drama, muziek, zang, dans, tekenen, textielbewerking en edelsmeden van professionals op dat gebied. Door expressief en creatief bezig te zijn creëer je de juiste omstandigheden in je lijf om alle ervaringen en de lesstof van de dag te verinnerlijken.

Begeleiding

Leerlingen, mentoren en vakdocenten zorgen samen elke dag voor een veilige en persoonlijke sfeer op Waldorf. Daarnaast heb je elke periode, dus één keer in de drie weken, een persoonlijk gesprek met je mentor. Samen heb je het over je brede ontwikkeling: wat gaat er al goed, waar liggen nog verbeterkansen en hoe voel je je op school en daarbuiten? De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.

Iestabel 7 ^e klas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
BI	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AK	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0
GS	0	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0
NA	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0
SK	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Sterrenkunde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
WI	2,67	2,67	2,67	12,67	2,67	2,67	12,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67
NE	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2	12	2
EN	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67
FA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
DU	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
LB	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
BL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Tekenen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Handenarbeid	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Danstaal	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
Koor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Drama	2	2	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0
MU	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Extra voor klas 7:
3 activiteitendagen rond de meivakantie

lestabel 8 ^e klas	per 1a	per 1b	per1c	per2a	per 2b	per2c	per3a	per3b	per3c	per4a	per4b	per4c
BI	10											
AK		10										
GS			10					10				
NA / BOR	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1
SK					10							
EC	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0		0
relatiekunde	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
WI	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2	12	2
NE	2	2	2	2	2	2	12	2	2	12	2	2
EN	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67
FA*	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67
DU	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67	2,67
BL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
LB	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
gamma	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Tekenen	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
handvaardig	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Danstaal / drama	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Koor	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Toneel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
LO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MU	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2

Extra voor klas 8: 3 dagen smeden, 3 activiteitendagen rond de meivakantie, periode relatiekunde/LOB

*I.p.v. Frans volgen de vmbo-t leerlingen extra lessen creatief en extra reken- en taalondersteuning indien nodig

leestabel 9e klas	per 1a	per 1b	per1 c	per2 a	per 2b	per2 c	per3 a	per3 b	per3 c	per4 a	per4 b	per4 c
BI	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AK	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Burgerschap	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
GS			10									
BOR	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
NA	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1
SK	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1
gamma (tijdelijk)	1	1	1	1	1	1						
Kunstgeschiedenis						10						
WI	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2	2
NE	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	12	2
EN	2	2	2	2	2	2	2	12	2	2	2	2
FA	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
DU	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3
BL	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ec	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Tekenen	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
Handenarbeid	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0
Koor	1	1	1	1	1	1		0	0	0	0	0
DS / DR	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2
LO	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
MU	2	2	2	2	2	2	0	0	0	0	0	0
totaal	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Beschouwende houding

De rode draad door ons onderwijs is vanuit een beschouwende houding kijken naar de wereld om je heen. Oordelen, maar niet veroordelen. Personen, onderwerpen en standpunten van alle kanten onderzoeken en bezien, voordat je zelf een mening vormt. In onze ogen maakt je dat een rijker en completer mens.

Deze beschouwende houding tonen we ook naar elkaar. En jij naar jezelf. Op Waldorf Uden krijg je in klas 7 en 8 geen cijfers maar een woordbeoordeling. De docenten geven je schriftelijke feedback en je praat met hen over je leerproces en je persoonlijke ontwikkeling. Wat gaat er al goed, en waar zie je kansen? Ook in het persoonlijke gesprek met je mentor komen deze vragen aan bod. We gebruiken Magister als leerlingvolgsysteem en je krijgt drie keer per jaar een woordrapport, waarin je docenten jouw ontwikkeling beschrijven.

Lesmateriaal

We zorgen goed voor de aarde waarop we leven, en denken daarbij aan de generaties na ons. Hierbij laten we ons inspireren door een citaat van Winston Churchill: "We shape our buildings, thereafter they shape us." Als je aandacht hebt voor je omgeving, heb je aandacht voor jezelf en de ander. Een belangrijke reden waarom we in onze materiaalkeuze altijd voor kwaliteit gaan. We staan midden in de maatschappij, en zorgen dat je met meer dan voldoende gereedschap op weg kunt in de digitale wereld. Daarbij zien we de computer als middel, en niet als doel. Elkaar echt zien, dát vinden we belangrijk. Want meer verbinding leidt tot meer zingeving.

Onderwijs Waldorf Uden

Tweejarige brugklas

Met het advies vmbo-theoretisch, havo of vwo kun je starten in onze brugklas, die bij Waldorf de zevende klas heet. Eigenlijk de zevende én de achtste klas, want de brugperiode duurt twee jaar. Je zit met leerlingen van alle drie de niveaus in een groep, en werkt aan dezelfde vakken en onderwerpen. Je docenten bieden voldoende uitdaging, of zorgen juist voor extra ondersteuning. Zo ontwikkel jij je op een manier die bij jouw past.

Voor leerlingen met niveau vmbo-t duurt de onderbouw bij Waldorf twee jaar. Na twee jaar stromen zij door naar de bovenbouw. Leerlingen met havo- of vwo-niveau volgen drie jaar les in de onderbouw. Tijdens alle leerjaren zitten leerlingen met verschillende niveaus bij elkaar in één klas.

Wanneer past Waldorf bij jou?

Iedereen met het advies vmbo-t, havo of vwo is welkom. Op de vrijeschool hoef je niet creatief te zijn. Kunstzinnigheid zien we als middel om de lesstof te verinnerlijken, niet als doel. Je moet er wel voor open staan om creatief bezig te gaan. Tekenen, zingen en dansen zijn vaste onderdelen van de week, dus het is fijn als je dit graag doet.

Helaas hebben we geen mogelijkheden voor leerlingen met basis- of kaderniveau. Die niveaus vragen om een andere manier van onderwijs geven, die wij binnen Waldorf niet kunnen bieden. Heb je basis- of kaderadvies? Kijk dan eens bij de brugklas basis/kader of de brugklas kader/theoretisch op het Udens College vmbo.

Na de onderbouw

Op dit moment bieden we bij Waldorf alleen vrijeschoolonderwijs aan onderbouwleerlingen. Werk je na twee jaar Waldorf op vmbo-t-niveau? Dan stroom je na de achtste klas door naar de bovenbouw op vmbo-t, locatie Kleinveld. Heb je niveau havo of vwo? Dan duurt de onderbouw drie jaar, en stroom je na de negende klas door naar de bovenbouw op havo/vwo, op onze locatie.

Van Waldorf naar vmbo-theoretisch

Voor leerlingen met niveau vmbo-t duurt de onderbouw op de vrijeschool twee jaar. Na de achtste klas stroom je door naar de derde klas van ons reguliere vmbo-t. Wil je vrijeschoolonderwijs blijven volgen? Dan kun je overstappen naar een andere vrijeschool in de regio, bijvoorbeeld het Karel de Grote College in Nijmegen. We zorgen hierin voor een soepele overgang.

Van Waldorf naar havo of vwo

Heb je aan het einde van de achtste klas niveau havo of vwo? Dan vervolg je je weg op Waldorf in klas negen: voor jou het laatste jaar van de onderbouw. Daarna stroom je door naar het reguliere havo of vwo. Of je kiest ook in de bovenbouw voor vrijeschoolonderwijs, bijvoorbeeld op het Karel de Grote College in Nijmegen. Let wel: wanneer je dit wilt, zul je voorlopig nog na de achtste klas de overstap moeten maken naar het KGC. Meer informatie hierover kun je opvragen bij het Waldorf-team.

Overstap bovenbouw

Als je in de onderbouw op Waldorf hebt gezeten, voldoe je aan dezelfde eindtermen als leerlingen uit de reguliere onderbouw. Qua niveau is de overgang naar de reguliere bovenbouw niet anders dan voor leerlingen uit de reguliere onderbouwstroom. En jouw coach in de bovenbouw helpt je natuurlijk om een goede start te maken.

Op elke plek binnen het Udens College hebben wij oog voor wie jij bent en hoe het met je gaat. Op Waldorf én binnen onze reguliere onderwijsstroom. Alle leerlingen krijgen individuele begeleiding van een coach of een mentor. Omdat wij het belangrijk vinden dat jij jouw persoonlijke talenten en ambities ontwikkelt!

Overgangsnormen

Overgangsnorm klas 7

Vanuit onze visie vinden we doubleren niet vaak zinvol. We gaan ervan uit dat elk kind zich ontwikkelt en dat maakt blijven zitten niet wenselijk. Mis je cognitieve kennis? Dan lossen we dat op door maatwerk en extra ondersteuning in de volgende klas. Alleen in uitzonderlijke gevallen kan het nuttig zijn om het jaar over te doen.

Hoe gaat het in zijn werk? Het basisschooladvies zetten we begin klas 7 we om naar een ontwikkelingsperspectief (OP). De leerling werkt tijdens de brugklasperiode op het niveau van zijn OP en wordt op dit niveau beoordeeld. In de tweejarige brugklasperiode monitoren we dit OP steeds tijdens de rapportvergaderingen en kijken we hoe de leerlingen zich ontwikkelen op de volgende kernpunten: periodeonderwijs, vaklessen en creatieve vakken, waarbij de kernvakken uiteraard zwaarder wegen (ne, en, wi).

Als bovengenoemde kernpunten sterk afwijken van het OP, dan beslist de pedagogische vergadering over de voortzetting en eventuele bijstelling van het OP. Lees meer in het determinatiebeleid op de website.

Overgangsnorm klas 8

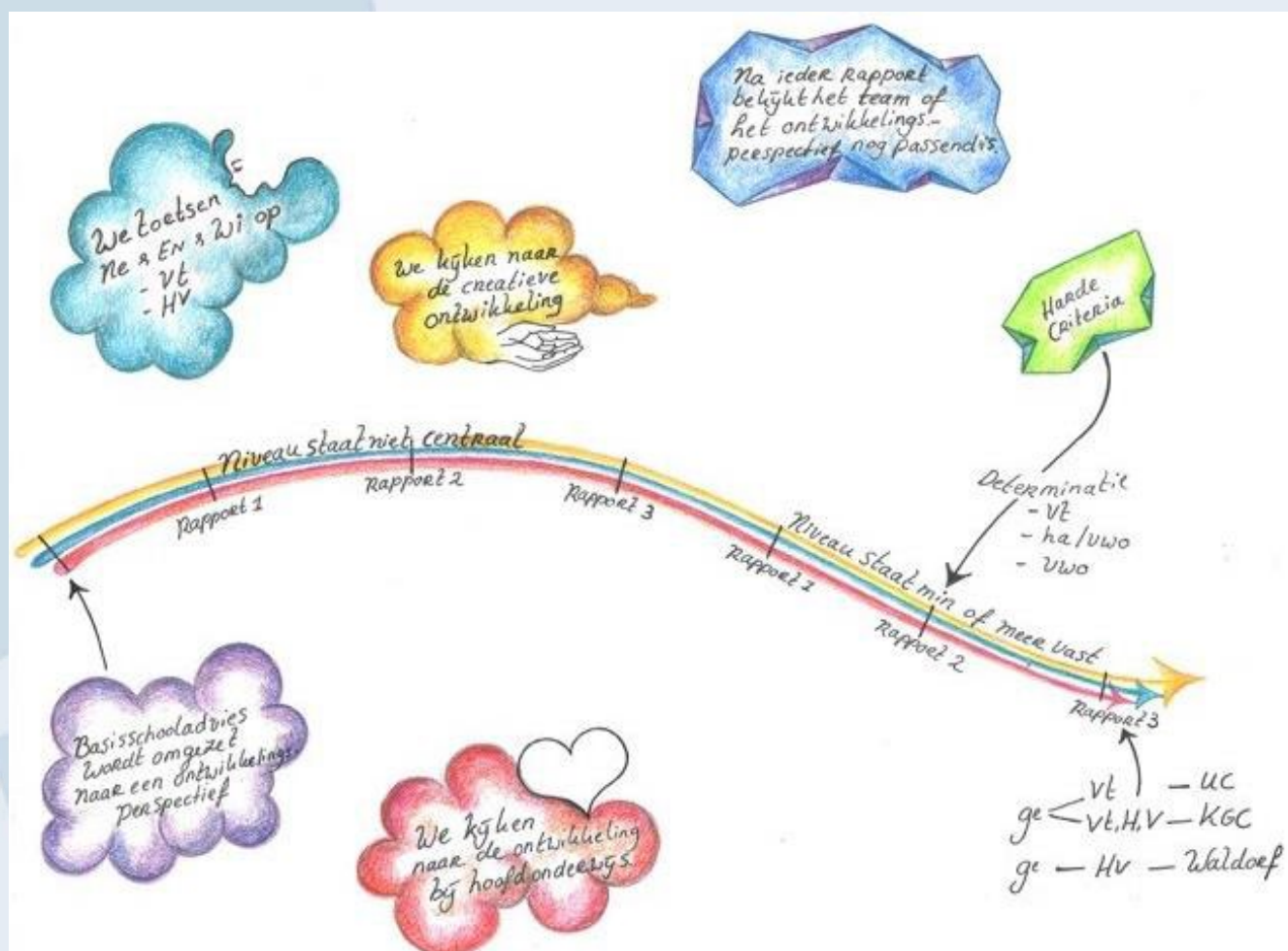
In klas 8 werkt de leerling voor de kernvakken op het niveau van zijn OP (ontwikkelingsperspectief). De leerling wordt in klas 8 dus ook beoordeeld op dit niveau. Na het eerste rapport van klas 8 is er een weegmoment. Tijdens de rapportvergadering kijkt het team of het OP nog passend is. De mentor communiceert hierover met leerling en ouders. Na rapport 2 wordt het OP tijdens de rapportvergadering omgezet in een definitief determinatie besluit.

Om tot een juiste determinatie te komen kijken we naar drie ontwikkelingsgebieden.

- Ontwikkeling binnen het periode onderwijs
- Ontwikkeling binnen de creatieve vakken
- Ontwikkeling binnen kernvakken en overige vakken

De pedagogische vergadering beslist over de overgang van een leerling. In de 8^e klas ga je over naar het volgende schooljaar wanneer je binnen het betreffende OP aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Maximaal twee onvoldoendes op het rapport, waarvan maximaal één binnen de kernvakken.
- Er een positief advies is van het docententeam.
- Maximaal één periodeschrift is niet naar behoren afgerond.



Overgangsnorm klas 9

De pedagogische vergadering beslist over de overgang van een leerling. In de 9^e klas ga je over naar het volgende schooljaar wanneer je binnen het betreffende ontwikkelingsperspectief (OP) aan de volgende voorwaarden voldoet:

- Maximaal twee onvoldoendes op het rapport, waarvan maximaal één binnen de kernvakken;
- Een onvoldoende is een O voor de creatieve vakken en een 5.0 of lager voor de vakken waar een cijfer voor wordt gegeven;
- Er een positief advies is van het docententeam;
- Maximaal één periodeschrift is niet naar behoren afgerond.

De gezichten van Waldorf

Op Waldorf werken we met een vast team docenten. Sommigen geven meerdere vakken, zodat zij de leerlingen extra vaak zien en nog beter leren kennen. Elke klas heeft een eigen mentor die ook vakdocent is. Er zijn twee coördinatoren en een afdelingsdirecteur. Maak kennis met onze medewerkers: [Udens College | De gezichten van Waldorf!](#)

Onderwijsresultaten

Doorstroomgegevens

Van...	In 2022-2023 ingestroomd in...	In 2023-2024 ingestroomd in...	In 2024-2025 ingestroomd in...	In 2025-2026 ingestroomd in...
W7	W8: 93% H2: 2,7% Doubleren: 1,3% Elders: 1,3%	W8: 91,4% TH2: 1,2% Doubleren: 3,7% Elders: 3,7% <i>Aantal: 81</i>	W8: 97% KT2: 1,5% TH2: 0% Doubleren: 0% Elders: 1,5% <i>Aantal: 65</i>	W8: 97% KT2: 0% TH2: 0% Doubleren: 0% Elders: 3% <i>Aantal: 66</i>
W8	W9: 40% KGC/Novalis: 33,3% K3: 6,7% T3: 8,9% Doubleren: 4,4% Elders: 6,7%	W9: 37,4% KGC/Novalis: 40% K3: 4% T3: 8% Doubleren: 5,3% Elders: 4% <i>Aantal: 75</i>	W9: 40% KGC/Novalis: 23,4% TH2: 1,3% K3: 6,5% T3: 24,7% Doubleren: 2,6% Elders: ... <i>Aantal: 77</i>	W9: 44% KGC/Novalis: 19,5% TH2: 1,3% K3: 6,5% T3: 22,1% Doubleren: 6,5% <i>Aantal: 77</i>
W9	Geen cohort voor doorstroom	T4: 5,6% H3: 5,6% H4: 50% V4: 5,6% Doubleren: 11% Elders: 22,2% <i>Aantal: 18</i>	T4: 10% H4: 40% V4: 13,3% Doubleren: 16,7% Elders: 20% <i>Aantal: 30</i>	T4: 6,7% H4: 46,7% V4: 10% Doubleren: 13,3% Elders: 23,3% <i>Aantal: 30</i>

Toelichting

- Leerlingen die ook graag in de bovenbouw vrijeschool onderwijs volgen, stappen na leerjaar 2 over naar KGC (Karel de Grote College) of het Novalis College. Dat zijn middelbare scholen in Nijmegen en Eindhoven waar ze ook in de bovenbouw vrijeschoolonderwijs verzorgen.
- Na leerjaar 2 stromen vmbo-leerlingen van Waldorf Uden door naar leerjaar 3 van regulier Udens College of naar KGC en Novalis.



4. Dagelijkse gang van zaken

Lestijden en pauzes

Volg je les bij Waldorf? Dan heb je in de ochtend periodeonderwijs. Daarna is er ruimte voor de andere vakken, en je eindigt de dag met creatieve activiteiten. In het schema hieronder zie je de lestijden en de pauzes. Daarnaast voer je één keer in de drie weken een persoonlijk gesprek met je mentor.

Lestijden

08.45 – 10.15 uur	Periodeonderwijs
10.15 – 10.30	Pauze
10.30 – 11.15 uur	Les 3
11.15 – 12.00 uur	Les 4
12.00 – 12.45 uur	Les 5
12.45 – 13.15 uur	Lunchpauze
13.15 – 14.00	Les 6
14.00 – 14.45	Les 7
14.45 – 15.00	Pauze/ coaching
15.00 – 15.45	Les 8
15.45 – 16.30	Les 9

Pauzevoorzieningen

De eerste pauze breng je door in je lokaal. In de middag pauzeer je in het atrium, de aula of op het schoolplein.

De pauzeplekken zijn het atrium, de aula, de publieksvoorziening (boven bij de sporthal), het bordes en een aantal gangen en het schoolplein.

In de schoolkantine werken we samen met schoolcateraar DeMeester. DeMeester staat voor gezond en lekker eten voor een goede prijs en stimuleert leerlingen om op school verstandige eetkeuzes te maken. Een overzichtelijk smiley-systeem in de kantines laat zien of een product gezond, neutraal of niet gezond is. Minimaal 75% van het assortiment bestaat uit neutrale en gezonde producten. DeMeester heeft ook glutenvrije, lactosevrije en halal producten. Zo eet je op school smakelijk én verantwoord!

Activiteitenweken

In de activiteitenweken doe je mee aan een verdiepend project in of rond de school. Of je gaat op een excursie die past bij een thema waaraan je de afgelopen weken hebt gewerkt. Zo overnacht je in de zevende klas in het preHistorisch dorp in Eindhoven. Het precieze programma hoor je steeds ruim van tevoren.

Proefwerken en cijfers

We volgen de vorderingen van onze leerlingen, maar we geven geen cijfers in klas 7 en 8. We werken wel met rapporten waarop duidelijk te zien is hoe de leerling zich op verschillende gebieden heeft ontwikkeld op cognitief, sociaal en persoonlijk niveau.

In Magister gebruiken we een leerlingvolgsysteem. Je resultaten staan in Magister. Magister ververs de resultaten van maandag tot en met donderdag tussen 17:00 en 18:00 uur. Dat betekent dat nieuwe resultaten en gemiddelden na deze tijdstippen zichtbaar worden voor jou en je ouders.

Lesuitval

Natuurlijk proberen we lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Bijvoorbeeld door activiteiten te plannen in de activiteitenweken. Daarnaast zetten we onderwijsassistenten in om lesuitval in andere weken op te vangen. Elk schooljaar voldoen we sowieso aan de onderwijstijd die het ministerie van Onderwijs voorschrijft.

Verzuim (ziek of afwezig)

Natuurlijk kan het voorkomen dat je ziek bent, of dat je om een andere reden een les moet missen. Dan zorg je dat school daarvan op tijd op de hoogte is.

Ziekmelden

Als je ziek bent, geeft een ouder of verzorger dat voor 8:30 door via de Magister-app of telefonisch bij de receptie via 0413 – 28 30 00. Als leerling ben je hiervoor niet gemachtigd. De receptie meldt je ziek voor de rest van de week. Zonder betermelding blijft de leerling op 'ziek' staan.

Als je ziek wordt op school, dan geef je dat door aan je mentor.

Betermelden

- Wanneer je weer beter bent, dan kan je ouder/verzorger je beter melden via de Magister-app.
- Ben je telefonisch ziekgemeld, dan meldt je ouder je ook weer telefonisch beter.
- De leerling kan zich ook zelf beter melden bij de receptie.

Verlof

Weet je vooraf dat je een les niet kunt volgen? Dan vraag je minimaal 3 schooldagen van tevoren verlof aan.

Afspraak huisarts, tandarts etc doorgeven via Magister

Heb je een afspraak bij de huisarts, tandarts, fysiotherapeut of het ziekenhuis? Dat kan je ouder/verzorger doorgeven in de Magister-app. In de app kun je (para)medische bezoeken doorgeven.

Voor ander verlof, zoals een bruiloft, uitvaart of een open dag, vraag je verlof aan via het verlofbriefje. Zie hieronder bij 'overig' verlof.

Overig verlof

Weet je vooraf dat je een les niet kunt volgen? Dan vraag je minimaal 3 werkdagen van tevoren verlof aan bij je klassendocent. Bij de aanvraag hoort schriftelijke toestemming van je ouder(s): gebruik hiervoor het verlofbriefje. De coördinator bepaalt of het verlof wordt toegekend. School mag geen toestemming geven om buiten schoolvakanties op vakantie te gaan.

Bijzonder verlof

In sommige situaties is het mogelijk om bijzonder verlof aan te vragen. Voor de regels verwijzen wij naar de Leerplichtwet en het aanvraagformulier bijzonder verlof op de website: [Ziek of afwezig](#) (bij kopje Verlof -> bijzonder verlof).

Verlof religieuze feestdagen

Op algemeen erkende christelijke feestdagen ben je vrij. Misschien wil jij verlof aanvragen voor een andere dag, vanwege een religieuze viering? Dat kan. Minimaal 3 schooldagen van tevoren, met schriftelijke toestemming van je ouders of verzorgers. De afdelingsleiding bepaalt of je verlof krijgt.

Voor het aanvragen van het verlof kun je de verlofbriefjes op de website gebruiken.

Te laat of verwijderd

Hopelijk komt het niet vaak voor: je bent te laat op school of wordt verwijderd uit een les. In beide gevallen is het belangrijk dat je de regels volgt, om ongeoorloofd verzuim te voorkomen.

Regels Waldorf:

- Kom je te laat op school? Je meldt je bij de receptie, waar ze jou als 'te laat' registreren in Magister. Daarna ga je direct naar de les. De volgende dag meld je je om 8:15 bij de receptie, ook als je het eerste uur vrij bent.
- Ben je uit een les gestuurd? Je meldt je bij de receptie, waar je een gele brief krijgt. Je vult deze brief in en gaat zitten werken. Aan het einde van de les ga je met de ingevulde brief naar de vakdocent en bespreek je de consequenties van je gedrag.

Ongeoorloofd verzuim

Als je afwezig bent zonder dat je verlof hebt gekregen van school, spreken we van ongeoorloofd verzuim. In dat geval gaat je coach hierover met je in gesprek en lichten we je ouder(s) in. Ben je regelmatig ongeoorloofd afwezig of te laat? Dan doen we een melding bij de leerplichtambtenaar, via het digitaal verzuimloket van DUO.

Verzuimloket leerplichtambtenaar

Als middelbare school zijn we verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). We doen dit via een digitaal verzuimloket. Het verzuimloket is het communicatiemiddel van het Udens College met de leerplichtambtenaar.

Samen met de leerplichtambtenaar hebben we de volgende afspraken gemaakt over ongeoorloofd verzuim van leerlingen, gemeld via het digitaal verzuimloket:

- Na 6 keer te laat zonder geldige reden gaat een leerling naar het verzuimspreekuur van de leerplichtambtenaar.
- Na 9 keer te laat zonder geldige reden voeren leerling en ouder(s) een verzuimgesprek met de leerplichtambtenaar.
- Bij 4 tot 6 uur ongeoorloofd verzuim gaat een leerling naar het verzuimspreekuur van de leerplichtambtenaar.
- Bij 6 tot 10 uur ongeoorloofd verzuim voeren leerling en ouders een verzuimgesprek met de leerplichtambtenaar.
- Bij 5 of meer ziekmeldingen per jaar of meer dan 15 ziekte dagen en twijfel over de aard van de ziekmeldingen, roept de schoolarts een leerling op.
- Als de schoolarts twijfelt over de aard van de ziekmeldingen of de leerling niet verschijnt op de afspraak, voeren leerling en ouders een verzuimgesprek met de leerplichtambtenaar.

- Bij het missen van lessen buiten de reguliere schoolvakanties zonder toestemming van de afdelingsdirecteur brengt school de leerplichtambtenaar op de hoogte. Dit kan leiden tot een proces verbaal of andere strafrechtelijke gevolgen, als dit luxeverzuim vaker voorkomt.
- Ook bij een combinatie van ongeoorloofd verzuim, ziekmeldingen en te laat komen kan school de leerplichtambtenaar inschakelen.

Kluisjes

Als je naar het Udens College gaat, krijg je een eigen kluisje. We hebben op school geen kapstokken, dus in het kluisje bewaar je je jas, pet, schoolspullen en andere persoonlijke eigendommen. Daarnaast zit in elk kluisje een aansluiting voor het opladen van een mobiele telefoon. De kluisjes openen en sluiten digitaal. Daarvoor gebruik je je schoolpas.

Het is verboden om in het kluisje spullen te bewaren die niet op onze school thuishoren, zoals verdovende middelen, alcohol of andere zaken die gevaar kunnen opleveren. De schoolleiding heeft het recht om kluisjes te inspecteren voor een veilig en gezond schoolklimaat, of vanwege de openbare veiligheid. Als we verboden spullen aantreffen, stellen we de politie op de hoogte. De school werkt mee aan het (preventief) doorzoeken van één of meerdere kluisjes als de politie daarom vraagt.

Op ww.udenscollege.nl vind je het kluisjesreglement,

Gevonden voorwerpen

Iets gevonden op het UC havo/vwo of op Waldorf? Geef het af bij de receptie in het Atrium. Hier kun je ook terecht als je iets kwijt bent.

5. Onze afspraken: schoolcultuur

In de schoolcultuur moeten de kernwaarden van de organisatie, zoals genoemd in hoofdstuk 1, tot uiting komen. Dat kunnen we samenvatten als “samenwerken vanuit vertrouwen”. Dat betekent dat we elkaar zien en horen, vertrouwen hebben in elkaar en verantwoordelijkheid tonen. Dat wordt ook zichtbaar in onze afspraken. Daar waar we verboden opleggen is er meestal sprake van een wettelijke aanleiding. Verder geloven we in het goede gesprek met elkaar, soms een passende maatregel en ook beloningen. Dit moet doorklinken in de afspraken die we met elkaar maken.

Roken, alcohol en drugs

Wij dragen graag bij aan een gezonde leefstijl. Daarom hebben we duidelijke regels over roken, alcohol, drugs en andere genotsmiddelen. De afspraken hieronder gelden voor zowel leerlingen als medewerkers van de hele school.

Deze afspraken gelden ook tijdens door school georganiseerde activiteiten, zoals uitwisselingen en schoolfeesten. Overtreed je de regels? Dan ondernemen wij passende acties. Die variëren van een gesprek met je ouders tot schorsing.

- Je mag niet roken of vaperen op school, op het schoolterrein en in de directe omgeving van de school. Je mag ook geen vaperen bij je hebben op school.
- Je mag geen alcohol kopen, verkopen of gebruiken in en rond de school.
- Je mag geen drugs kopen, verkopen of gebruiken in en rond de school.
- Je mag niet gokken in en rond de school.

Telefoonvrije school

Op school vinden we écht contact heel belangrijk. Fysiek met elkaar praten, in plaats van gesprekken via het scherm. Het Udens College is een telefoonvrije school. Dit betekent dat leerlingen de telefoon thuis laten of bij binnenkomst in hun kluis doen. De telefoon gaat pas uit de kluis als de leerling naar huis toe gaat. Ook de laptop blijft tijdens de pauzes in de tas.

Het beleid ‘thuis of in de kluis’ heeft een positief effect op de leerprestaties, de sociale relaties en de mentale gezondheid van leerlingen. Op de website staat meer informatie over de [telefoonvrije school](#).

Sociale media

Op sociale media gelden dezelfde waarden en normen als in het echte leven. Wij willen dat iedereen zich veilig voelt op het Udens College: leerlingen én medewerkers. Dus je plaatst en verspreidt geen berichten of filmpjes met onbeschaafd taalgebruik, of die schadelijk kunnen zijn voor anderen. En je houdt je aan de richtlijnen voor het maken van beeld- en geluidopnames, de afspraken over social media en aan het pestprotocol.

Beeldmateriaal

Wij vragen aan alle ouders en aan leerlingen vanaf 16 jaar of we beeldmateriaal waarop de leerling herkenbaar is vastgelegd mogen gebruiken voor onze communicatiemiddelen. Bijvoorbeeld op de website, op posters, social media of in de schoolgids. Natuurlijk spelen we dit foto- of filmmateriaal niet door aan derden.

Onderwijsovereenkomst

Door het ondertekenen van het aanmeldingsformulier sluiten leerling(en), ouders en school een onderwijsovereenkomst. Die houdt in dat een leerling het recht heeft om onderwijs te volgen en eindexamen te doen. En dat ouders ervoor zorgen dat hun kind(eren) en zij zelf de regels naleven die op school gelden.

Leerlingenstatuut

Alle rechten en plichten van leerlingen vind je in het leerlingenstatuut van het Udens College. Bijvoorbeeld wat leerlingen van docenten mogen verwachten, en andersom. En regels rondom toetsen, huiswerk, toelating, overgaan en privacy.

De belangrijke documenten en protocollen over ICT-gedragcode, sociale media en ook het leerlingenstatuut vind je op de website. In het Sociaal veiligheidsplan lees je meer over hoe we omgaan met onder andere pesten, discriminatie en diversiteit.



6. Passend en inclusief onderwijs

Wij maken als school onderdeel uit van het samenwerkingsverband Brabant Noordoost. Dit bestaat uit alle scholen voor voortgezet onderwijs (VO) en de scholen voor gespecialiseerd onderwijs (VSO) in de gemeenten Oss, Meierijstad (Veghel en Sint-Oedenrode), Maashorst en Bernheze.



De samenwerkende scholen hebben onderstaande tekst gemaakt over passend en inclusief onderwijs voor alle ouders van de leerlingen van deze scholen.

Passend en inclusief onderwijs

Op onze school en binnen de regio Brabant Noordoost besteden we op verschillende manieren zorgvuldig aandacht aan de ontwikkeling van elke leerling. De meeste leerlingen hebben voldoende aan de reguliere lessen en basisondersteuning op onze school. Soms heeft een jongere extra hulp of tijd nodig om goed aan het onderwijs deel te kunnen nemen. Een belangrijk uitgangspunt voor ons is dat zoveel mogelijk jongeren in de eigen regio (thuisnabij) naar school kunnen gaan en, indien nodig, daar extra ondersteuning krijgen. We noemen dit passend en inclusief onderwijs. Wij zetten ons met alle andere middelbare scholen in de regio in een samenwerkingsverband (SWV) in voor: *Iedere jongere succesvol op school!* Kansengelijkheid is daarbij een leidend principe bij alles wat we organiseren. Meer informatie over het samenwerkingsverband vindt u op www.swvvo3006.nl.

Schoolondersteuningsteam en ketenpartners

Voor extra ondersteuning aan jongeren wordt zowel samengewerkt binnen de school als met professionals daarbuiten. Binnen onze school is een ondersteuningsteam aanwezig. In dit team van professionals zitten: ondersteuningscoördinator, orthopedagogen, pedagogen en didactisch ondersteuners.

Onze ketenpartners binnen de gemeenten zijn o.a. leerplicht, jeugdhulp en GGD. Daarnaast krijgt elke school begeleiding vanuit het samenwerkingsverband.

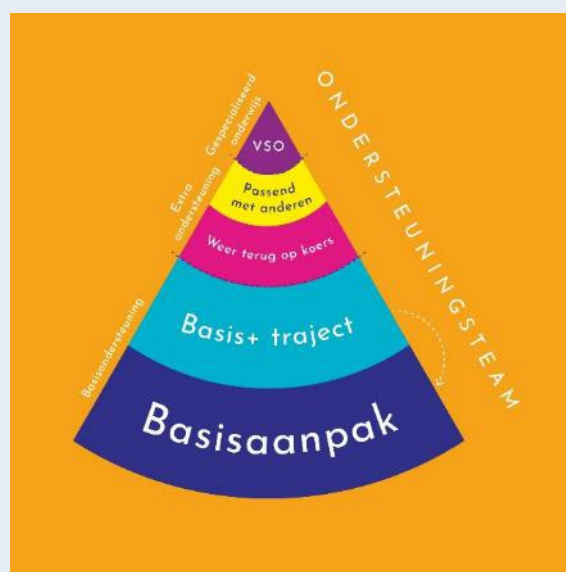
Ondersteuningsstructuur

Extra hulp voor jongeren in het onderwijs bieden we aan via de ondersteuningsstructuur. Dit is een gelaagde opbouw van ondersteuning, met als doel de jongere uiteindelijk zelfstandig weer aan het reguliere onderwijs te laten deelnemen.

Basisondersteuning

Basisaanpak

Alle jongeren ondervinden dagelijks de basisaanpak in hun school, die bestaat uit de lessituatie en andere schoolse activiteiten. De meeste activiteiten die scholen voor jongeren organiseren zijn ingebed in de organisatiestructuur van de school. Een belangrijke professional in de basisaanpak is de mentor. Deze persoon "...kent zijn klas..." en is voor jongere én ouders "...het eerste aanspreekpunt...".



Kenmerkend voor de basisondersteuning is dat deze geïntegreerd is in het onderwijsaanbod en onderwijsproces en bij voorkeur binnen het klaslokaal. Hoe onze school de basisaanpak vorm geeft en wat belangrijke onderdelen daarvan zijn leest u in hoofdstuk 6.

*Basis*trajecten*

Voor jongeren die meer begeleiding nodig hebben dan waar de basisaanpak in voorziet, zijn er de *basis*trajecten (incidenteel/op afroep)*. Hier kunnen jongeren voorafgaand, tijdens of na deelname aan het onderwijs binnen onze school terecht. De vijf meest ingezette ondersteuningsvormen binnen onze school zijn:

1. Remedial teaching
2. Trainingen zoals de sociale vaardigheidstraining en faalangst reductie training
3. Leerlingbegeleiding
4. NT2 begeleiding

Meer informatie over het ondersteuningsaanbod van onze school: [Udens College | Extra ondersteuning op maat](#)

Extra ondersteuning

‘Weer terug op koers’

Wanneer ondersteuningsmogelijkheden de basisondersteuning overstijgen, dan kunnen wij als school extra ondersteuning inzetten. Deze extra ondersteuning kan worden georganiseerd in de vorm van ‘weer terug op koers’.

Onze school kent individuele ondersteuning en faciliteert:

- Boost
Leerlingen werken in Boost aan vaardigheden waardoor er een gedragsverandering teweeg gebracht wordt:
 - Professional: pedagogisch medewerker
 - Frequentie: 4 weken
 - Moment: binnen lestijd
 - Vast aanspreekpunt: mentor
- Maatwerktrajecten (leerlingen met een ingroeiplan of OPP)
 - Professional: mentor
 - Frequentie: 1 schooljaar
 - Moment: buiten lestijd
 - Vast aanspreekpunt: mentor
- Arrangement Kentalis, Visio, OZAPP
 - Professional: mentor
 - Frequentie: 1 schooljaar
 - Moment: meestal binnen soms buiten lestijd
 - Vast aanspreekpunt: mentor

Het schoolaanbod van de extra ondersteuning van ‘weer terug op koers’ is beschreven in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Bij het opstellen heeft de jongere hoorrecht en is instemming van ouders nodig. Het OPP wordt regelmatig geëvalueerd met de jongere, ouders en professionals uit het ondersteuningsteam.

'Passend met anderen'

Wanneer 'weer terug op koers' onvoldoende resultaat geeft, wordt een *leerlinggebonden arrangement (maatwerk)* gemaakt door het ondersteuningsteam in samenwerking met anderen. Dit zal vaak binnen onze eigen schoolcontext zijn door met andere (specialist), extra begeleiding te organiseren. En soms is een andere leer- of ontwikkelplek (observatorium) nodig, andere lestijden (lestijdonderschrijding) en/of leerprogramma. De maatwerk arrangementen om thuiszittende jongeren weer te laten ingroeien vallen hier ook onder. Over alle 'passend met anderen'-arrangementen zijn binnen het samenwerkingsverband afspraken gemaakt.

Deze extra ondersteuning wordt aanvullend beschreven in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Bij het opstellen heeft de jongere hoorrecht en is instemming van ouders nodig. Het OPP wordt regelmatig geëvalueerd met de jongere, ouders en professionals uit het ondersteuningsteam.

Voortgezet speciaal onderwijs

Een klein gedeelte van de jongeren is (tijdelijk) aangewezen op de gespecialiseerde onderwijsvoorziening om weer succesvol te zijn op school. Het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) is er voor jongeren die in hun ontwikkeling belemmerd worden door complexe vraagstukken voortkomend uit gedrag en/of beperking waar het regulier onderwijs niet in kan ondersteunen. Deze jongeren hebben behoefte aan (*intensieve/zeer intensieve*) specialistische ondersteuning bij het leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling en/of regulering van gedrag. Voor toelaatbaarheid tot het VSO is voor de individuele jongere een verklaring nodig vanuit het samenwerkingsverband. Dat wordt gedaan door de Adviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen en Arrangementen, kortweg de ACTA.

Samenwerking met jongeren en ouders

Binnen passend en inclusief onderwijs spelen ouders een essentiële rol en dragen actief bij aan het schoolsucces van de jongere. Hoe wij op onze school samenwerken met ouders leest u in hoofdstuk 9.

Stem van de jongere

Het is belangrijk dat jongeren mee mogen praten over hun eigen ontwikkeling en over de ondersteuning die hun school biedt aan jongeren met passend en inclusief onderwijs. Onze jongeren zijn erkend door:

- Alle jongeren te informeren middels open dagen, de website en overstapsgesprekken. En bevragen over het ondersteuningsaanbod middels de tevredenheid enquêtes;
- In gesprek de leerlingenraad te informeren en bevragen over het ondersteuningsaanbod;
- Jongeren met een OPP te informeren en bevragen over het ondersteuningsaanbod;

Ouder- en jeugdsteunpunt 3006

Soms hebben ouders of jongeren hulp of *extra* informatie nodig bij hun vragen of ondersteuningsbehoefte. Voor ouders en jongeren die willen weten waar ze met welke vraag terecht kunnen, is er het ouder- en jeugdsteunpunt. Dit is een onafhankelijk steunpunt, toegankelijk voor ouders en jongeren. Meer informatie: <https://www.ouderjeugdsteunpunt3006.nl/>

OUDER- EN
JEUGDSTEUNPUNT
>>>> 30 06

Ambities

Onze school en ons samenwerkingsverband blijven zich continue ontwikkelen. De weg naar passend en inclusief onderwijs staat beschreven in het schoolplan en in het [Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband](#).

7. Leerlingbegeleiding

Begeleiding

Leerlingen, mentoren en vakdocenten zorgen samen elke dag voor een veilige en persoonlijke sfeer op Waldorf. Daarnaast heb je elke periode, dus één keer in de drie weken, een persoonlijk gesprek met je mentor. Samen heb je het over je brede ontwikkeling: wat gaat er al goed, waar liggen nog verbeterkansen en hoe voel je je op school en daarbuiten? De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders.

Meer informatie over vormen van extra ondersteuning staan ook in hoofdstuk 6: Passend en inclusief onderwijs.

Loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB)

Vanaf de achtste klas werk je aan Loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB). Deze lessen krijg je van de mentor en worden gefaciliteerd door de decaan. De LOB-lessen zijn de start van een doorlopende leerlijn door de gehele schoolloopbaan van de leerling.

- In de achtste klas bereid je als vmbo-t leerling je vakkenpakketkeuze voor, voor een overstap naar vmbo-t regulier.
- In de negende klas maak je als havo/vwo-leerling een profielkeuze voor de bovenbouw regulier. Stap je over naar het Karel de Grote College (alle niveaus), dan word je op maat begeleid naar de profielen die het KGC aanbiedt.

Contact met de decanen

De mentor is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen, ook als het gaat om loopbaanbegeleiding. Bij specialistische vragen neem je contact op met onze decanen.

Wij zijn altijd op zoek naar ouders die iets willen vertellen over hun eigen loopbaan of beroep. Interesse? Laat het ons weten!

De decanen van het havo/vwo zijn: Saskia Zondag, saskiazondag@udenscollege.nl en Ilse van de Laar-Wijdeven, ilsevandelaar@udenscollege.nl.

Vertrouwenspersoon

Heb je een probleem dat je liever niet met je mentor bespreekt? Of was je getuige van ongewenst gedrag op school, zoals discriminatie, grensoverschrijdend gedrag of pesten? De vertrouwenspersonen zijn er voor je. Zij luisteren, geven advies en ondersteunen je bij eventuele vervolgstappen. Mogelijk verwijzen ze je door naar iemand anders die je kan helpen. Ook belangrijk: de vertrouwenspersonen garanderen vertrouwelijkheid, maar hebben wel een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen.

Waar kun je terecht en wat kun je doen bij? Voor havo/vwo en Waldorf Uden

Schema: voor leerlingen en hun ouders, en voor medewerkers.
Voor Waldorf Uden: waar coach staat, kun je mentor lezen.

Wat	Waar/bij wie kun je terecht?	Wat gebeurt er dan?
Een ongeval of een incident, bijvoorbeeld pesten, geweld, bedreiging, diefstal, vernieling, intimidatie via social media.	A) De coach of iemand anders in je domein. B) Centraal Meldpunt Incidenten via www.udenscollege.nl C) De vertrouwenspersonen van school: Thijmen ten Bloemendal, thijmentenbloemendal@udenscollege.nl en Jacqueline van Aspert, jacquelinevanaspert@udenscollege.nl. Bereikbaar via 0413-283 000 (menukeuze 1)	A) Deze persoon luistert naar je en denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren. B) Als je kiest voor deze ingang geldt dat je een bevestiging ontvangt en wordt de schooldirectie binnen twee dagen geïnformeerd. Dan volgt er contact met jou. C) De vertrouwenspersoon denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren en wie jou daarbij het beste kan helpen. D) Als je op school met niemand wilt praten kun je ook rechtstreeks bellen met de externe vertrouwensinspecteur: 0900-1113111.
Een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld	A) De aandachtsfunctionaris, Rozemarijn Deunk. Zij is ondersteunings-coördinator. T: 0413-283000 (menukeuze 1), rozemarijdeunk@udenscollege.nl. B) Veilig Thuis: T: 0800-200	A) Zij helpt bij het in kaart brengen middels het samen invullen van het weegformulier en ondersteunt bij het zetten van vervolgstappen. B) Zij geven advies en bieden ondersteuning.
Problemen met je studie.	Je eigen coach	Je coach denkt met je mee en ondersteunt je. Indien nodig kan hij /zij het ondersteuningsteam om ondersteuning of advies vragen.

Vervolg op volgende pagina

Vervolg schema: waar kun je terecht wat kun je doen bij?

Wat?	Waar/bij wie kun je terecht?	Wat gebeurt er dan?
Moeilijke problemen waar je zelf niet uit komt en waar je graag in vertrouwen met iemand over wilt praten.	A) Je eigen coach B) De vertrouwenspersonen van school: Thijmen ten Bloemendal, thijmentenbloemendal@udenscollege.nl en Jacqueline van Aspert, jacquelinevanaspert@udenscollege.nl. Bereikbaar via 0413-283 000 (menukeuze 1) <i>Voor gendergerelateerde problemen kun je ook contact op nemen met de leerlingen van het Gender & Sexuality Netwerk (GSA) via gsa@udenscollege.nl.</i>	A en B) De coach of interne vertrouwenspersoon denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren. Als het een ernstige melding is, moet de directie aangifte doen bij de politie. Dat kan zonder jouw toestemming. De directie informeert je wel wanneer er aangifte gedaan wordt. C) Als je op school met niemand wilt praten kun je ook rechtstreeks bellen met de externe vertrouwensinspecteur: 0900-1113111
Seksuele intimidatie of misbruik door iemand op school (medeleerlingen, docenten, medewerkers, stagiaires of wie dan ook).	De vertrouwenspersonen van school: Thijmen ten Bloemendal, thijmentenbloemendal@udenscollege.nl en Jacqueline van Aspert, jacquelinevanaspert@udenscollege.nl . Bereikbaar via 0413-2	De vertrouwenspersoon denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren en wie jou daarbij het beste kan helpen.
Klachten over school	A) Afhankelijk van de aard meld je deze bij je coach, je vakdocent, de domeincoach, afdelingsdirecteur of schooldirecteur. B) Als je vindt dat je klacht onvoldoende wordt opgepakt, kun je je ook nog wenden tot de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC): www.onderwijsgeschillen.nl.	Deze persoon denkt met je mee over oplossingen. De klachtencommissie beoordeelt de klacht en geeft advies aan het schoolbestuur. Deze hoeft het advies niet op te volgen. Als je het alsnog oneens bent, moet je naar de rechter.

8. Kwaliteitsontwikkeling

Leerlingen en ouders vinden het Udens College een veilige en prettige school. Daar zijn we trots op en dat willen we zo houden! Hoe? We bieden leerlingen vernieuwend onderwijs en persoonlijke begeleiding via coaching. Daarbij zijn we continu scherp op onze onderwijsresultaten, onder het motto 'Kwaliteit als vanzelfsprekendheid'.

Wil je snel de belangrijkste prestaties zien van de school? Die vind je via Scholen op de kaart.

- [Scholen op de kaart vmbo](#)
- [Scholen op de kaart havo/vwo](#)

Tevredenheidsonderzoeken

Op onze school hechten we veel waarde aan de mening van onze leerlingen, ouders en personeel. Om ervoor te zorgen dat iedereen gehoord wordt, voeren we jaarlijks tevredenheidsonderzoeken uit onder de leerlingen, ouders en het personeel. Deze onderzoeken helpen ons inzicht te krijgen in wat goed gaat en waar verbeterpunten liggen.

Zodra de resultaten van deze onderzoeken binnen zijn, gaan we in gesprek met alle betrokkenen. We bespreken de feedback grondig en gebruiken deze input om ons onderwijs continu te verbeteren. Op deze manier zorgen we ervoor dat onze school een plek is waar iedereen zich gehoord voelt en optimaal kan groeien.

[Lees meer over kwaliteitsontwikkeling op onze website.](#)

9. Communicatie & Informatie

Contact met school

Blijf via verschillende kanalen op de hoogte van de ontwikkelingen de leerlingen en van het Udens College. Zelf contact opnemen met school kan natuurlijk ook. Stuur een e-mail naar de coach, vakdocent of afdelingsdirecteur. Of ga naar onze contactpagina op de website: [Udens College | Contact](#).

Zelf contact opnemen

Voor leerlingen en ouders is de mentor het eerste aanspreekpunt. Uiteraard kunnen leerlingen ook contact opnemen met een vakdocent. In het rooster zien leerlingen de afkorting van de docent staan. Een leerling kan die afkorting in Outlook intoetsen en op die manier een mail sturen naar de vakdocent.

We hebben ook contactgegevens van onze coördinatoren en afdelingsdirecteur op de website staan: [Udens College | De gezichten van Waldorf](#)

Daarnaast is er natuurlijk contact mogelijk via algemene ingangen: [Udens College | Contact](#).

Digital first

Goede communicatie vinden we belangrijk. Duurzaamheid ook. Daarom is digital first ons uitgangspunt: we verspreiden zo min mogelijk informatie op papier en communiceren in plaats daarvan digitaal.

- Via e-mail delen we belangrijk nieuws van en over de school.
- Op www.udenscollege.nl is alle informatie over het Udens College te vinden.
- Vijf keer per jaar ontvangen ouders een nieuwsbrief via e-mail.
- Via sociale media delen we regelmatig leuke nieuwtjes.

Oudercontact

Wij hebben graag korte lijnen met de ouders en verzorgers van onze leerlingen. Daarom nodigen we hen meerdere malen per schooljaar uit bij een coachgesprek. We praten samen over hoe het met de leerling gaat en over resultaten, vervolgstappen en studieadviezen.

Naast de coachgesprekken waarvoor we ouders uitnodigen, organiseren we algemene ouderavonden over onderwerpen die belangrijk zijn in een bepaald leerjaar. Denk aan uitwisselingen of studiekeuze. En de ouderraad regelt elk jaar een thema-ouderavond voor alle ouders op het Udens College, bijvoorbeeld over social media of drugsgebruik onder jongeren.

Informatie over leerlingen in digitale omgevingen

Tijdens en naast ons onderwijs gebruiken we verschillende digitale systemen en elektronische leeromgevingen. Hierop verzamelen we informatie die we overzichtelijk delen met leerlingen en soms met ouders.

In verschillende systemen staat informatie over de ontwikkelingen van de leerling, zoals Magister. Lees hier meer over op de website; [Udens College | Digitale omgevingen](#).

Informatieplicht

We vinden het belangrijk dat je ouders/verzorgers goed geïnformeerd zijn over jouw schoolzaken.

Vanaf het schooljaar 2025-2026 sturen we informatie per-mail voortaan naar beide ouders/verzorgers, mits beide ouders het ouderlijk gezag hebben. We gebruiken hiervoor de e-mailadressen die op jouw aanmeldformulier zijn ingevuld bij 'ouder/voogd 1' en 'ouder/voogd 2'.

Als school hebben wij een informatieplicht aan de ouders van onze leerlingen. Ouders kunnen een beroep doen op de informatieplicht via de schoolleiding. In alle gevallen moeten wij ons houden aan specifieke rechterlijke uitspraken.

Bij een echtscheiding hebben beide ouders recht op communicatie met school.

- Zoals aangegeven versturen wij informatie via e-mail naar beide ouders/verzorgers.
- Belangrijke informatie per post sturen we naar het huisadres van een leerling: het adres dat blijkt uit de administratie van school. We gaan ervan uit dat de ene ouder, bij wie het kind woont, de andere ouder informeert over de inhoud van de brief. Als dat niet gebeurt, zijn wij verplicht om informatie te delen als de andere ouder daarom vraagt.

Voor ons als school staan de belangen van het kind voorop.

Privacy

School verzamelt gegevens van en over leerlingen om hen zo goed mogelijk onderwijs te bieden. Natuurlijk gaan we zorgvuldig met die informatie om. We houden ons aan de richtlijnen in de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO) en de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Er is een privacyteam op school, dat zich bezighoudt met het beleid rondom de privacy van leerlingen en medewerkers. De functionaris gegevensbescherming houdt toezicht op het toepassen en naleven van de AVG.

Vragen, opmerkingen of zorgen over privacy binnen onze school? Neem contact op met het privacyteam, via privacy@udenscollege.nl. Of met de functionaris gegevensbescherming Eric Dirksen, via fg@orionscholen.nl.

10. Medezeggenschap & overlegorganen

Ons onderwijs maken we samen. We praten erover met leerlingen en we betrekken hen bij het organiseren van activiteiten. Ook voor ouders zijn er verschillende manieren om betrokken te zijn. Door van gedachten te wisselen of in een adviserende of beslissende rol. Samen maken we onze school nog beter!

Waldorf heeft in de verschillende overlegorganen geen aparte positie. Wij hopen en zien ook dat de leerlingen, ouders en medewerkers zich actief opstellen en bereid zijn Waldorf te vertegenwoordigen in de verschillende organen.

Leerlingenraad

De leerlingenraad denkt actief mee over de gang van zaken op school, bijvoorbeeld over regels en afspraken en het aanbod in de kantine. Leden vergaderen met de directie en maken deel uit van de MR en de schoolraad. Samen met de evenementencommissie organiseert de leerlingenraad activiteiten, zoals de kerstactie en evenementen rond Sinterklaas, Paarse Vrijdag en Valentijnsdag. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit verschillende leerjaren. Zit je in de bovenbouw? Dan mag je je lidmaatschap inzetten als maatschappelijke stage.

De leerlingenraad een vraag stellen, een idee delen of lid worden? Stuur voor vmbo een bericht naar leerlingenraadvmbo@udenscollege.nl en voor havo/vwo naar leerlingenraad@udenscollege.nl.

Ouderraad

De ouderraad vormt een belangrijke brug tussen ouders en school, en tussen ouders van beide locaties. Zes keer per jaar vergaderen ouders van leerlingen op vmbo en havo/vwo met de directie over belangrijke, algemene schoolse thema's. De onderwerpen lopen uiteen van het rooster tot de organisatie van de TRAP. Dat levert goede gesprekken op, met nieuwe inzichten aan beide kanten.

De ouderraad is ook actief op de jaarlijkse open dag. Leden delen vanuit ouderperspectief hun blik op het Udens College met ouders van toekomstige leerlingen. Ook als bestuursleden een bezoek brengen aan school staan afgevaardigden van de ouderraad klaar om hen te woord te staan. Een mooie manier om zichtbaar betrokken te zijn bij de dagelijkse onderwijspraktijk.

De ouderraad een vraag stellen, een idee delen of lid worden? Stuur een e-mail naar ouderraad@udenscollege.nl. Nieuwe leden zijn van harte welkom!

Medezeggenschap binnen de stichting en op de scholen

Binnen de diverse medezeggenschapsorganen kunnen ouders, leerlingen en medewerkers meedenken over het beleid van school.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Het Udens College en het Elde College vormen samen stichting Sterk Regionaal Onderwijs. Op het niveau van deze stichting (bestuur) hebben we een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

De GMR adviseert het bestuur van de stichting over onderwijskundige doelen, de hoofdlijnen van de begroting en andere belangrijke beleidszaken. Naast advies behoeven sommige voorgenomen besluiten ook instemming van de GMR.

De GMR bestaat uit vier medewerkers, ouders en twee leerlingen. Adam van Dijk (adamvandijk@eldecollege.nl) vult het voorzitterschap in samen met een collega.

Schoolraad

Op de scholen noemen we de medezeggenschapsorganen schoolraad. Het vmbo en het havo/vwo van het Udens College hebben ieder een eigen schoolraad met daarin medewerkers, ouders en leerlingen. De schoolraad geeft advies aan de schoolleiding over zaken die spelen binnen de school. De voorzitter van de schoolraad op vmbo is Danielle Andersen. Op havo/vwo is dat Claudia van Oijen.

De schoolraad een vraag stellen, een idee delen of lid worden? Stuur voor vmbo een bericht naar deelraadvmbo@udenscollege.nl en voor havo/vwo naar schoolraadh/v@udenscollege.nl.

Klankbordgroepen

Als ouder laagdrempelig meepraten over onderwijsontwikkelingen bij Waldorf Uden? Dat kan in onze klankbordgroepen. In een klankbordgroep zitten ouders met kinderen in hetzelfde domein of leerjaar. Deze groep komt drie keer per jaar samen om ervaringen uit te wisselen over recente vernieuwingen op school. Hoe bevalt de manier waarop we werken? En welke kansen zien we om het onderwijs nog beter vorm te geven? Bij de klankbordgroepen zijn naast ouders en schoolmedewerkers ook leerlingen aanwezig om hun kijk op schoolse zaken te delen.

Klachten

We staan voor goed, open en eerlijk communiceren. Opmerkingen en suggesties zijn van harte welkom. Die geven ons inzicht in wat goed gaat en wat beter kan. En minder leuke situaties lossen we samen op.

Bij opmerkingen over de gang van zaken op school hopen we dat ouders en leerlingen rechtstreeks contact opnemen met de betrokken coach, vakdocent of afdelingsdirecteur. Een goed gesprek lost vaak veel op.

- vmbo: [Udens College | Afdelingsdirecteuren en coördinatoren](#)
- havo/vwo: [Udens College | Afdelingsdirecteuren en domeincoaches](#)
- Waldorf Uden: [Udens College | De gezichten van Waldorf](#)
- Uden College algemeen: T 0413 283 000 of info@udenscollege.nl

Als contact met de school een probleem niet voldoende oplost, kunnen ouders en leerlingen terecht bij een externe klachtencommissie. We zijn aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Postadres Stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht, T 030 - 280 95 90, info@onderwijsgeschillen.nl, www.onderwijsgeschillen.nl.

Op de werkwijze is het reglement van de LKC van toepassing. Denk aan de samenstelling van de commissie, de behandeling van formele klachten en de termijnen. Dit reglement is te vinden op website van Onderwijsgeschillen: [Reglement - Onderwijsgeschillen](#).

[Lees meer in onze klachtenregeling op de website.](#)

Klokkenluidersregeling

Onze klokkenluidersregeling geeft iedereen die betrokken is bij het Udens College de kans om zonder gevaar voor de eigen positie een (vermoeden van een) misstand op school of binnen de stichting te delen. De persoon bij wie dit in vertrouwen kan is bestuurder Ad van Kemenade: advankemenade@sterkregionaalonderwijs.nl. Of vul het formulier meldpunt incidenten in op de website.

Compliment of suggestie

Natuurlijk horen wij het ook graag als je tevreden bent, of een goed idee hebt. Praat in dat geval met je coach of met de directeur. Of deel je gedachten via info@udenscollege.nl.



11. Studiekosten en financiële zaken

Verzekeringen

Een ongeluk zit een klein hoekje. Zeker bij tieners. Daarom een opsomming van de mogelijkheden om leerlingen te verzekeren.

Regels en afspraken

Als school gaan we ervan uit dat leerlingen zich altijd houden aan de aanwijzingen van onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel. Of van anderen die namens school de begeleiding verzorgen. Dit geldt op school, op het terrein van school en tijdens buitenschoolse activiteiten. En bij het gebruik van automaten, computers, instrumenten en andere lesmaterialen.

School is niet aansprakelijk voor het verliezen van geld of voorwerpen, of voor schade aangericht door derden.

Collectieve verzekering

Leerlingen zijn via school collectief verzekerd tegen ongevallen. Ongevallen onderweg van en naar school, tijdens schooluren en alle activiteiten in schoolverband. Dat betekent: activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd, of door medewerkers van school. Hieronder vallen excursies, introductieactiviteiten, (internationale) uitwisselingen en stages.

Aanvullende verzekering

Ouders kunnen zelf een aanvullende verzekering afsluiten. Bijvoorbeeld tegen het beschadigen of vernielen van gebouwen, het terrein of de inventaris.

Ons advies is om te overleggen met een verzekeringsagent of een aanvullende verzekering nodig is. Vaak dekt een normale WA-verzekering mogelijke schade.

Kosten leermiddelen en ouderbijdrage

Kinderen op de middelbare school, welke uitgaven horen daarbij? Wij zetten de kostenposten op een rij, verdeeld in verschillende categorieën.

Materialen en activiteiten

- Categorie 1: Leermiddelen

Onder leermiddelen valt lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, zoals leerboeken, werkboeken, informatieboeken, digitaal lesmateriaal, examentrainingen en eigen materiaal van school. De school ontvangt hiervoor een bijdrage van de overheid. Ouders hoeven niets te betalen.

- **Categorie 2: Persoonsgebonden materialen**

School kan persoonsgebonden materialen voorschrijven die nodig zijn bij bepaalde vakken. Deze materialen gaan langer dan een jaar mee. Hieronder vallen bijvoorbeeld atlassen, woordenboeken, rekenmachines, schriften, schrijfgerei, gereedschappen en werk- en sportkleding. Deze kosten betalen ouders zelf. Soms is het (financieel) aantrekkelijk om persoonsgebonden materialen in grote aantallen te kopen. Dan schiet de school het bedrag voor en rekent dit vervolgens af met ouders.

- **Categorie 3: Laptop/tablet**

Alle klassen maken gebruik van een laptop, als middel om gepersonaliseerd leren mogelijk te maken. Leerlingen brengen een eigen tablet of laptop mee naar school. Dit concept noemen we Bring Your Own Device (BYOD). Ouders en leerlingen kiezen zelf of zij een laptop naar keuze aanschaffen of een laptop huren of kopen via The Rent Company.

Als ouders geen eigen laptop of tablet aan willen of kunnen schaffen, zorgt school voor een gelijkwaardig alternatief. Leerlingen halen in dat geval elke dag op school een laptop op. En leveren die ná de laatste les van de dag weer in. Leerlingen mogen die laptop of tablet niet mee naar huis nemen.

- **Categorie 4: Extra activiteiten**

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich breed ontwikkelen. Daarom hebben we op het Udens College een rijk onderwijsaanbod, en staan we nauw in contact met onze omgeving. We organiseren extra activiteiten buiten het verplichte lesprogramma om, zoals excursies, vieringen, kennismakingsactiviteiten en internationale uitwisselingen. Voor dit soort activiteiten vragen we een vrijwillige ouderbijdrage.

Ouderbijdrage Waldorf Uden

Bij Waldorf kiezen ouders en leerlingen bewust voor vrijeschoolonderwijs. Bij dit type onderwijs horen specifieke lessen als danstaal, drama, toneel, ambachtvakken, sterrenkunde en periodeonderwijs. Ook vieren we met elkaar verschillende jaarfeesten.

Om materialen voor deze vakken en activiteiten te kunnen verzorgen, vragen we om een vrijwillige ouderbijdrage van € 200,- per leerling, per leerjaar. Daarnaast brengen we € 25,- per leerjaar in rekening voor kopieertegoed en kortlopende projecten.

Stichting Leergeld

Natuurlijk wil je als ouder dat je kind mee kan doen aan activiteiten die school organiseert. Gezinnen voor wie dat financieel lastig is, kunnen een beroep doen op Stichting Leergeld. De vrijwilligers van Stichting Leergeld denken mee over manieren om deelname toch mogelijk te maken. In uiterste gevallen biedt de stichting financiële ondersteuning aan kinderen tussen de 4 en 18 jaar. Meer info vind je via www.leergeld.nl.

Onderhoudsplicht leerlingen vanaf 18 jaar

Zit je op de middelbare school en word je 18 jaar? Dan verandert er het één en ander voor jou en je ouders.

Tegemoetkoming scholieren

Leerlingen van 18 jaar en ouder kunnen gebruik maken van de regeling Tegemoetkoming scholieren. Zij hebben recht op een basistoelage: een maandelijks bedrag waarmee zij hun schoolkosten kunnen betalen. Dit bedrag komt in plaats van de kinderbijslag, die stopt als kinderen 18 worden. Leerlingen vragen de basistoelage zelf aan via de Dienst Uitvoering Onderwijs, drie maanden voor hun achttiende verjaardag. Het basisbedrag is onafhankelijk van het inkomen van ouders. Onder bepaalde voorwaarden kunnen leerlingen een aanvullende toeslag aanvragen, afhankelijk van het type opleiding en het gezamenlijke inkomen van ouders.

Onderhoudsplicht ouders

Ouders hebben een onderhoudsplicht totdat hun kinderen 18 jaar worden. Dat betekent dat zij de kosten betalen van de verzorging en opvoeding van hun kinderen. Daarna geldt een voortgezette onderhoudsplicht: ouders zijn verplicht om de kosten van levensonderhoud en studie te betalen, totdat hun kinderen 21 jaar zijn. Meer informatie hierover? Bekijk de website van de Rijksoverheid.



12. Jaarkalender

De jaarkalenders van de leerjaren van Waldorf Uden staan op:

[Udens College | Jaarkalender](#)



13. Schooladressen

Website: www.udenscollege.nl

Udens College vmbo

Bezoekadres: Kleinveld 25, 5401 ZW Uden

Postadres: Postbus 391, 5400 AJ Uden

0413-283000 (kies 2)

vmbo@udenscollege.nl

Bankrelatie: NL21INGB0003821151, Udens College, Uden

Udens College havo/vwo

Bezoekadres: President Kennedylaan 22b, 5402 KD Uden

Postadres: Postbus 104, 5400 AC Uden

0413-283000 (kies 1)

havo.vwo@udenscollege.nl

Bankrelatie: NL21INGB0003821151, Udens College, Uden

Waldorf Uden

Bezoekadres: President Kennedylaan 22b, 5402 KD Uden

Postadres: Postbus 104, 5400 AC Uden

0413-283000 (kies 1)

waldorf@udenscollege.nl

Bedrijfsbureau Udens College

Bezoekadres: Schepenhoek 203, 5403 GB Uden

Postadres: Postbus 108, 5400 AC Uden

0413-283000 (kies 3)

info@udenscollege.nl

Bestuur Sterk Regionaal Onderwijs

Bezoekadres: Schepenhoek 203, 5403 GB Uden

Postadres: Postbus 108, 5400 AC Uden

0413-283000 (kies 3)

bestuur@sterkregionaalonderwijs.nl

Bankrelatie: NL98RABO0174932456, Sterk Regionaal Onderwijs

14. Schoolleiding

Het Udens College is één school, gevestigd op twee locaties. Aan het Kleinveld in Uden staat het Udens College vmbo, met ongeveer 1250 leerlingen. Het Udens College havo/vwo bevindt zich aan de President Kennedylaan in Uden. Daar volgen ongeveer 1500 leerlingen onderwijs. Op deze locatie is ook onze vrijeschoolstroom Waldorf Uden gevestigd.

De dagelijkse leiding op beide locaties is in handen van de directie. De bestuurder is eindverantwoordelijk voor het bestuur van beide locaties.

Directie Udens College vmbo en havo/vwo

Zowel de locatie vmbo als het havo/vwo heeft een eigen directie. De directieleden zorgen voor het onderwijskundige beleid en geven leiding aan het onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel. Beide directies zijn medeverantwoordelijk voor het integrale beleid van de hele scholengemeenschap. De directies leggen verantwoording af aan het College van Bestuur.

Aan het hoofd van elke directie staat een directeur. Op het UC vmbo is dat Ruud Peters. Op het UC havo/vwo is de directeur Miel Smits. Ook Waldorf Uden valt onder de verantwoordelijkheid van Miel Smits.

Bedrijfsbureau

Het team van het bedrijfsbureau ondersteunt de schooldirectie bij de voorbereiding en de uitvoering van het beleid op school. Vooral op het gebied van personeel, ICT, kwaliteit en financiën.

Sinds enkele jaren werken we voor enkele ondersteunende diensten samen met 2 andere ORION-scholen. Met het Elde College in Schijndel en Christiaan Huygens College in Eindhoven hebben we een Shared Service Center (SSC). Directeur bedrijfsvoering van het SSC is Ria van Doorn.

College van Bestuur Sterk Regionaal Onderwijs

Op 1 januari 2024 zijn het Elde College en het Udens College bestuurlijk gefuseerd. Hiermee is de nieuwe overkoepelende stichting ontstaan: Sterk Regionaal Onderwijs. Ad van Kemenade en Kees Kloet (ad interim) vormen samen het bestuur van Sterk Regionaal Onderwijs. Het bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Management Sterk Regionaal Onderwijs

Het management van Sterk Regionaal Onderwijs is samengesteld uit de huidige bestuurders en directeurs van het Elde College en het Udens College, namelijk:

- Jacqueline van Rennes, directeur Elde College
 - Miel Smits, directeur havo/vwo | Udens College
 - Ruud Peters, directeur vmbo | Udens College
 - Ria van Doorn, directeur Shared Service Center (SSC)
 - Michel Dankers, bestuurder Stichting Sterk Regionaal Onderwijs
 - Ad van Kemenade, bestuurder Stichting Sterk Regionaal Onderwijs
- Kees Kloet vervangt Michel Dankers tijdens zijn afwezigheid.

15. Bevoegd gezag & inspectie

Bevoegd gezag

Het bevoegd gezag van de school is het bestuur van de Stichting Sterk Regionaal Onderwijs voor voortgezet onderwijs Uden. Het bestuur is tweehoofdig, deze positie wordt ingevuld door Ad van Kemenade en Kees Kloet . Zij zijn bereikbaar via het bedrijfsbureau van het Udens College

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht controleert het bestuur van de Stichting Sterk Regionaal Onderwijs College. De leden keuren belangrijke stukken goed, zoals het bestuursreglement, de begroting, het jaarverslag en het strategisch beleidsplan. Per 1 januari 2024 bestaat de raad van toezicht uit de volgende leden:

- Mevrouw S.J. Geertsema, voorzitter Raad van Toezicht
- De heer R. Vlaanderen, vicevoorzitter Raad van Toezicht
- De heer. P.M.F.M. van Dieperbeek
- Dhr. E. van Overdijk
- Mw. B.P.G. van Dommelen

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt de kwaliteit van het onderwijs op het Udens College en op andere scholen in de gaten. Door scholen te bezoeken en met docenten, medewerkers, leerlingen en ouders te praten. En door te kijken of scholen voldoen aan wetten en regelgeving en of hun financiën op orde zijn.

Bij de onderwijsinspectie werkt een aantal vertrouwensinspecteurs. Bij hen kunnen ouders, leerlingen, medewerkers, directie- en bestuursleden een melding doen van ongewenste situaties op school. Dat kunnen ernstige dingen zijn als seksueel misbruik, seksuele intimidatie, psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering. De vertrouwensadviseur luistert, ondersteunt, geeft advies en helpt bij het doen van aangifte.

Tot slot beantwoordt de onderwijsinspectie vragen van ouders en leerlingen, bijvoorbeeld over de mogelijkheden om een klacht op te lossen. De onderwijsinspectie behandelt geen directe klachten over het Udens College. Daarvoor wenden ouders, leerlingen en medewerkers zich rechtstreeks tot school.

De inspectie is op de volgende manieren bereikbaar;

- www.onderwijsinspectie.nl
- Telefoon Klantcontact: [088-669 60 60](tel:088-6696060) (op werkdagen van 9.00 tot 16.30 uur).
- Telefoon meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur)