

2025/2026

SCHOOLGIDS

UDENS COLLEGE
HAVO/VWO



DÉ PLEK OM TE ZIJN

Udens
College

Belangrijke telefoonnummers Udens College havo/vwo

- Algemeen toegangsnummer locatie havo/vwo:
0413 - 283 000 (menukeuze 1)
- Vertrouwenspersonen:
 - Thijmen ten Bloemendal
 - Jacqueline van AspertBeiden bereikbaar via: T 0413 - 283 000 (menukeuze 1)
- GGD/schoolarts: mw. Mirjam Smulders
0900 - 46 36 443
- SBU (huiswerkbegeleiding)
06 - 18202304

Schooladres

Bezoekadres: President Kennedylaan 22b, 5402 KD Uden

Postadres: Postbus 104, 5400 AC Uden

T 0413-283000 (kies 1)

E havo.vwo@udenscollege.nl

www.udenscollege.nl

Contact

Voor vragen over deze schoolgids kunt u contact opnemen via: havo.vwo@udenscollege.nl.

Inhoudsopgave

Belangrijke telefoonnummers Udens College havo/vwo	2
Schooladres	2
Contact	2
Inhoudsopgave	3
Voorwoord: school belangrijke oefenplaats voor de ontwikkeling van kinderen.....	5
Algemene informatie	6
1. Het Udens College: waar staan we voor?.....	7
Missie en visie.....	7
Onze kernwaarden	7
2. Het onderwijs op het havo/vwo	9
Waar vind je het havo/vwo?	9
Onderwijsmodel	9
Brugklassen.....	10
Domeincoaches en afdelingsdirecteuren	12
Digitaal leren.....	12
Onderwijs in de onderbouw.....	13
Onderwijs in de bovenbouw	14
Onderwijsresultaten.....	16
3. Dagelijkse gang van zaken	18
Lestijden onderbouw en bovenbouw	18
Pauzevoorzieningen.....	18
TRAP-weken	18
Lesuitval	18
Lesverzuim (ziekte, verlof).....	19
Kluisjes	22
Gevonden voorwerpen.....	22
4. Onze afspraken: schoolcultuur	23
Roken, alcohol en drugs	23
Telefoonvrije school	23
Sociale media	23
Beeldmateriaal	24
Onderwijsovereenkomst	24
Leerlingenstatuut	24
5. Passend en inclusief onderwijs	25
Passend en inclusief onderwijs.....	25
Schoolondersteuningsteam en ketenpartners	25
Ondersteuningsstructuur	25
Basisondersteuning	25
<i>Basisaanpak</i>	<i>25</i>

<i>Basis*trajecten</i>	26
Extra ondersteuning	26
<i>'Weer terug op koers'</i>	26
<i>'Passend met anderen'</i>	27
Voortgezet speciaal onderwijs	27
Samenwerking met jongeren en ouders	27
<i>Ouder- en jeugdstunpunt 3006</i>	28
Ambities	28
6. Leerlingbegeleiding	29
Begeleiding door coaching	29
Loopbaanontwikkeling en -begeleiding	30
Vertrouwenspersoon	31
7. Burgerschap, activiteiten en internationalisering	34
Burgerschap	34
Activiteiten op havo/vwo	34
Internationalisering op havo/vwo	36
8. Kwaliteitsontwikkeling	38
Tevredenheidsonderzoeken	38
9. Communicatie & Informatie	39
Contact met school	39
Informatieplicht	40
Privacy	40
10. Medezeggenschap & overlegorganen	41
Leerlingenraad	41
Ouderraad	41
Medezeggenschap binnen de stichting en op de scholen	41
Klachten	42
Klokkenluidersregeling	42
Compliment of suggestie	42
11. Studiekosten en financiële zaken	43
Verzekeringen	43
Kosten leermiddelen en ouderbijdrage	43
Onderhoudsplicht leerlingen vanaf 18 jaar	45
12. Jaarkalender havo/vwo	47
13. Schooladressen	48
14. Schoolleiding	49
15. Bevoegd gezag & inspectie	50
Bevoegd gezag	50
Raad van Toezicht	50
Onderwijsinspectie	50

Voorwoord: school belangrijke oefenplaats voor de ontwikkeling van kinderen

Het Udens College havo/vwo speelt als middelbare school een belangrijke rol in de ontwikkeling van jongeren. Tegelijk realiseren we ons dat die ontwikkeling niet stopt bij de schoolmuren. Kinderen leren overal – op school, thuis, op het sportveld of tijdens een bijbaan. Al die ervaringen vormen samen de basis voor hun groei, als leerling én als mens.

Op school zetten we stevig in op kwalificatie: het behalen van een diploma. Maar minstens zo belangrijk vinden we persoonsvorming en socialisatie. Wie ben ik, wie wil ik worden? Hoe ga ik om met anderen, met verschillen, met normen en waarden? We zien het als onze opdracht om leerlingen hierin te begeleiden en uit te dagen.

Onze leerlingen groeien op in een complexe samenleving. Een samenleving waarin tegenstellingen voelbaar zijn – tussen arm en rijk, tussen mensen met verschillende achtergronden of overtuigingen. Juist daarom is het belangrijk dat jongeren leren omgaan met die diversiteit. Dat ze zich gezien en veilig voelen, maar ook leren luisteren, verbinden en bruggen bouwen.

Daarbij geloven we sterk in het belang van plezier. Als je je prettig voelt op school, als je nieuwsgierig mag zijn en met plezier leert, dan leer je beter én met meer motivatie. Een positieve sfeer draagt bij aan het ontwikkelen van zelfvertrouwen en betrokkenheid – iets waar we elke dag met elkaar aan werken.

We hopen dat het Udens College voor leerlingen een oefenplaats mag zijn. Een plek waar je mag leren, proberen, ontdekken en soms ook falen. Waar je groeit in zelfstandigheid, verantwoordelijkheid en vertrouwen. Dat kunnen wij als school niet alleen. We hebben elkaar nodig – ouders, leerlingen, medewerkers – om samen deze ontwikkeling mogelijk te maken.

We kijken uit naar een schooljaar waarin we samen bouwen aan leren én aan leven.

Ik wens iedereen een goed en succesvol schooljaar!

Miel Smits
directeur havo/vwo Udens College



Algemene informatie

Elke leerling ontvangt bij de start van het schooljaar een flyer met de belangrijkste informatie over onze school. Daarop zijn in een oogopslag de lestijden en vakanties, de procedure bij ziek melden en de contactgegevens van de school te vinden.

Deze digitale schoolgids bevat informatie over de locatie havo/vwo. Op www.udenscollege.nl vind je nog andere informatie over het onderwijs, ons beleid, de activiteiten en resultaten van onze school. Je vindt daar ook een link naar de website Scholen op de Kaart met informatie over onze resultaten. Leuke nieuwtjes zijn ook te vinden op onze social mediakanalen zoals Facebook en Instagram. Mochten er na het lezen van deze schoolgids nog vragen zijn, neem dan vooral contact met ons op. Onze medewerkers zijn graag bereid vragen te beantwoorden.



1. Het Udens College: waar staan we voor?

Missie en visie

De missie van het Udens College (UC) is Ruimte voor Ambitie, voor leerlingen en voor medewerkers. In ons strategische beleidsplan 2020-2024 staan de drie pijlers waar ons onderwijs op rust.*

De leerling als vertrekpunt

We kiezen consequent voor de leerling als vertrekpunt van ons onderwijs en ons beleid. Bij alles wat we doen, vragen we ons af wat de toegevoegde waarde is voor de leerling. We bieden zo veel mogelijk maatwerk. Of het nu om roosters, tempo, niveau of het coachen gaat. We focussen op wat kan en denken in 'ja, en' in plaats van in 'ja, maar'.

Kwaliteit als vanzelfsprekendheid

Ons onderwijs voldoet aan de verschillende kwaliteitsnormen. De kwaliteit van de medewerkers en de middelen zijn goed op orde. We zijn sterk in planmatig werken.

Eigenaarschap bij leerlingen en medewerkers

Als leerling en medewerker voel je je eigenaar van je leerproces naarmate je daarvoor meer verantwoordelijkheid krijgt én neemt. We coachen leerlingen bij het maken van keuzes en het volgen van individuele routes.

Onze kernwaarden

Bij alles wat we doen, werken we vanuit onze kernwaarden:

We zien en horen elkaar

We treden de snel veranderende wereld tegemoet vanuit een kleinschalige omgeving waarin we betrokken zijn bij elkaar. We kennen elkaar en hebben oog voor elkaar. Op onze school behandelen we elkaar met respect.

Omdat we willen blijven leren, zijn we open naar elkaar als er dingen beter kunnen. We blijven voortdurend in gesprek over zaken die we belangrijk vinden. Ook koesteren we de dingen die we goed doen door ze te benoemen en door successen te vieren.

We vertrouwen elkaar

Groeien en ontwikkelen betekent losgelaten worden en steeds meer dingen zelf doen. Dat lukt alleen als je vertrouwen krijgt vanuit je omgeving. Dat vertrouwen geven we. Ook, of misschien zelfs juist, als het spannend wordt.

Vertrouwen en veiligheid zijn voorwaarden voor goed onderwijs en ontwikkeling. We creëren een omgeving waarin iedereen zich veilig voelt en erbij hoort.

We tonen verantwoordelijkheid naar elkaar

We willen dat leerlingen en medewerkers in staat zijn om weloverwogen keuzes te maken en daarbij rekening te houden met anderen. Dat heeft alles te maken met het geven en nemen van verantwoordelijkheid.

** We zijn een nieuw strategisch beleidsplan 2025 aan het ontwikkelen.*

Verantwoordelijkheid en vertrouwen gaan daarbij hand in hand. Want loslaten en zelfstandigheid werken alleen, als de keuzes van de één niet ten koste gaan van de vrijheid van een ander.

We stimuleren het bewustzijn bij leerlingen en medewerkers over welke consequenties bepaalde keuzes hebben. Verantwoordelijkheid nemen betekent ook verantwoording (kunnen) afleggen. We durven naar elkaar en anderen aan te geven waarom we dingen doen en waarom op deze manier.

In ons dagelijks handelen laten we ons leiden door de genoemde pijlers en kernwaarden. We zijn daar op aanspreekbaar.

Lees meer over waar wij voor staan: [Udens College | Waar wij voor staan](#)



2. Het onderwijs op het havo/vwo

Waar vind je het havo/vwo?

Het gebouw van het UC havo/vwo van het Udens College is gevestigd aan de President Kennedylaan in Uden.

Onderwijsmodel

Leerlingen zijn ons vertrekpunt. Voor hen ontwikkelden we schoolbreed het Udens Model: een eigen onderwijsmodel op basis van wetenschappelijke inzichten en onze eigen praktijkervaringen. Het onderwijs dat hieruit voortvloeit, sluit aan bij wat elke leerling kan en wil. Voor ieder kind is er ruimte om eigen keuzes te maken, daarover te praten en heel bewust een volgende stap te kiezen.

Onze pijlers

Op de locatie havo/vwo hebben we drie pijlers die voortkomen uit het Udens Model:

- **Kwalificatie**
Je doet voldoende kennis op en ontwikkelt je vaardigheden en competenties.
- **Socialisatie**
Je leert omgaan met normen en waarden in een groep of in de samenleving.
- **Persoonsvorming**
Je ontwikkelt je eigen identiteit, autonomie en verantwoordelijkheid.

Hoe je deze uitgangspunten terugziet in de praktijk? Dat lees je hieronder.

Domeinen

Als je onderwijs volgt op het UC havo/vwo, maak je deel uit van een domein: een kleinschalige en vertrouwde leeromgeving. Een domein bestaat uit vier of vijf klassen met een vaste groep vakdocenten/coaches. Leerlingen van een domein werken in een eigen gedeelte van het schoolgebouw. Daar volg je de meeste lessen, en werk je zelfstandig op het leerplein. Zo creëren we kleine schooltjes in onze grote school: plekken waar je altijd bekende gezichten om je heen hebt. In totaal zijn er op de locatie havo/vwo 9 domeinen.

Ook de vrijeschoolstroom Waldorf Uden heeft een eigen plek in de school.

Leerdoelen

In alle leerjaren werken we met leerdoelen. De taken die leerlingen uitvoeren om het leerdoel te bereiken, staan niet centraal. Het achterliggende doel wat de taak jou oplevert heeft de focus. Een voorbeeld van een leerdoel bij biologie is: 'Ik kan het principe van fotosynthese uitleggen en beschrijven wat er met een plant gebeurt.' Een van de taken om dit doel te bereiken luidt: 'Maak opdracht 1 t/m 4 van paragraaf 2 hoofdstuk 4.'

Er zijn vanzelfsprekend verschillende leerdoelen voor havo- en vwo- niveau. In leerjaar 1 en 2 h/v zitten leerlingen voor beide niveaus bij elkaar in de klas. Per vak kan een keuze gemaakt worden om het vak op havo- of op vwo-niveau te maken en volgen. Deze keuze kan je ieder half jaar herzien in overleg met je coach en het docententeam.

Coaching

Alle leerlingen op het Udens College hebben een persoonlijke coach. Die begeleidt jou bij het maken van persoonlijke keuzes op je leerroute én heeft oog voor hoe het met je gaat. Er zijn twee coaches per klas, en de coaches zijn bijna allemaal ook vakdocent. In de onderbouw heb je wekelijks een individueel gesprek van 15 minuten met je coach. In de bovenbouw tweewekelijks. Daarnaast is er in alle leerjaren ruimte voor groepscoaching tijdens de basisgroep.



Lesrooster

In de onderbouw havo/vwo begin je je schooldag een aantal keer per week in de basisgroep. In leerjaar 1 zijn dit er vier per week, in leerjaar 2 zijn er drie basisgroepen en in leerjaar 3 zijn er dat twee. Hierin bespreek je samen met de coaches de planning, leerdoelen, loopbaanontwikkeling, actualiteiten en andere belangrijke onderwerpen die op dat moment in de groep spelen.

In de bovenbouw heb je tweemaal per week een basisgroep en zijn er zelfstandige en stilte uren waarvoor je je kunt inschrijven.

Brugklassen

Op het UC havo/vwo hebben we drie soorten brugklassen:

- Tweejarige brugklas havo/vwo
- Brugklas vwo projecten
- Brugklas gymnasium

Tweejarige brugklas havo/vwo

In de tweejarige brugklas havo/vwo heb je lekker lang de tijd om te ervaren welk niveau het beste bij je past. Per vak kies je samen met je coach leerdoelen op havo- of vwo-niveau. Dat niveau kun je tijdens het schooljaar aanpassen. Van de docenten ontvang je feedback op je werk, waardoor je jezelf en je eigen kwaliteiten steeds beter leert kennen. Zo kom je er stap voor stap achter waar je het beste tot je recht komt: op havo of vwo, of een andere leerroute. Aan het einde van leerjaar 2 krijg je een doorslaggevend advies van het docententeam. Op dat niveau ga je verder in leerjaar 3.

Je kunt met een havo- en een vwo-advies naar deze brugklas.

Brugklas vwo projecten

De brugklas vwo projecten is er voor vwo-leerlingen die extra uitdaging zoeken. Bij een aantal vakken volg je een versneld programma, waardoor ruimte ontstaat voor projectonderwijs. Je werkt twee blokken per week aan een vakoverstijgend project, bijvoorbeeld over 'ondernemen'. Een blokkuur is eenzelfde vak twee uur achter elkaar geroosterd. Er zijn vier projecten per jaar en bij allemaal leer je onderzoeken, samenwerken en presenteren.

Na de brugklas stap je over naar het gymnasium of naar leerjaar 2 projecten. In beide gevallen is dit een keuze t/m leerjaar 3. Een andere optie is om door te stromen naar havo/vwo leerjaar 2. Na leerjaar 2 havo/vwo, is er de optie om door te stromen naar regulier vwo leerjaar 3.

Je kunt met een vwo-advies naar deze brugklas.

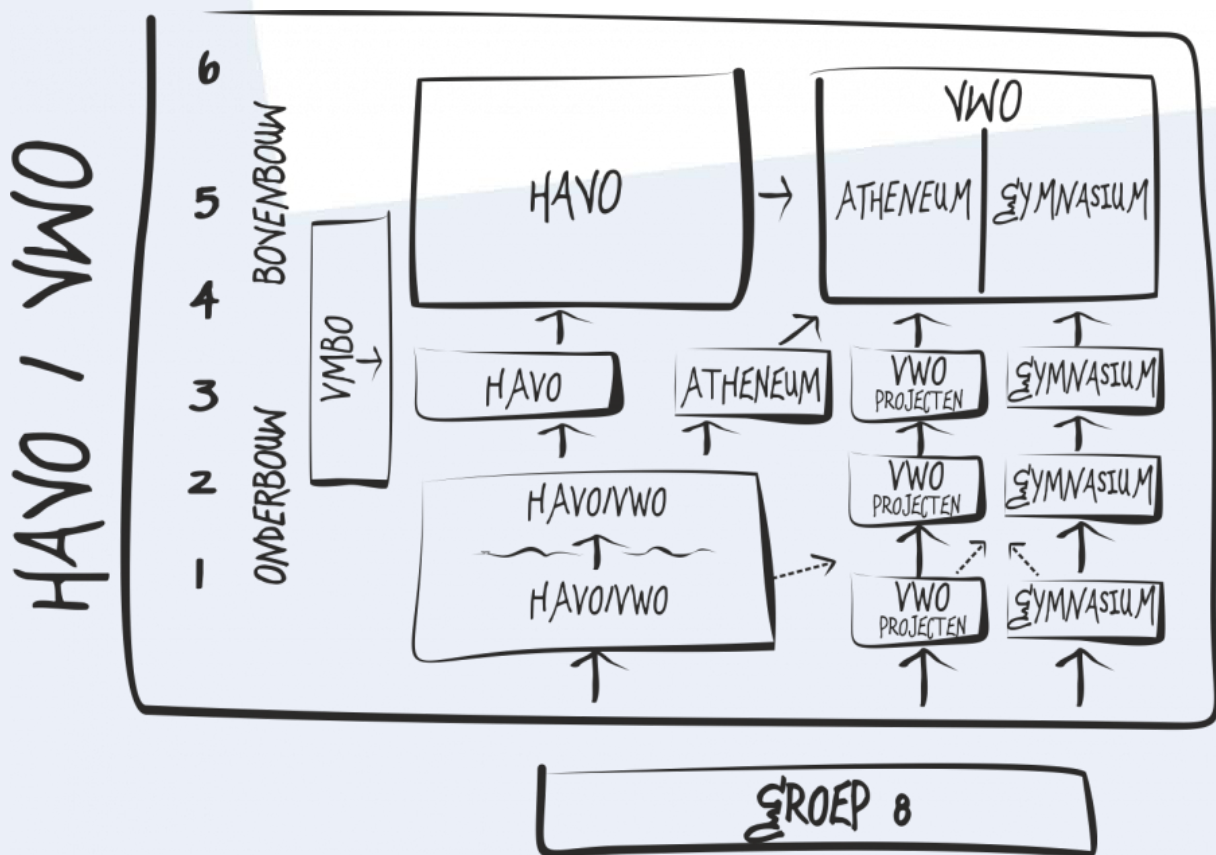
Brugklas gymnasium

Ben je een nieuwsgierige vwo-leerling met een brede interesse? Kies dan voor de brugklas gymnasium! Je volgt bij een aantal vakken een versneld programma, zodat er tijd vrijkomt voor de vakken Wetenschap en Onderzoek en Humaniora. Bij Humaniora kom je alles te weten over Latijn en Grieks, filosofie, mythologie en archeologie. Via de klassieke oudheid leer je de basis van onze eigen cultuur kennen. Bij Wetenschap en Onderzoek ga je zelf als onderzoeker aan de slag met verschillende thema's die raakvlakken hebben met Humaniora. Allebei de vakken bereiden je uitstekend voor op een route via het gymnasium naar een universitaire studie.

Je kunt met een vwo-advies naar deze brugklas.

Doorstroomschema

In het schema hieronder zie je hoe ons onderwijs is opgebouwd, en welke doorstroommogelijkheden er zijn:



Op het Udens College is er ook een brugklas vmbo-theoretisch/havo. Deze brugklas is onderdeel van het UC vmbo. En we hebben sinds 2021 onze eigen vrije school: Waldorf. Daar hebben we een tweejarige brugklas vmbo-theoretisch/havo/vwo.

Domeincoaches en afdelingsdirecteuren

Op de website zie je wie de domeincoaches en afdelingsdirecteuren zijn;

[Udens College | Afdelingsdirecteuren en domeincoaches](#)

Digitaal leren

Elke leerling op het Udens College heeft een eigen laptop. Die zet je in bij het leren, als middel om tot een persoonlijke leerroute te komen. Daarnaast leer je ook uit papieren boeken, van de docent en van elkaar.

Lees hier meer over op de website: [Udens College | Digitaal leren](#)

Onderwijs in de onderbouw

Vakken in de onderbouw

In leerjaar 1, 2 en 3 van de locatie havo/vwo volg je elk jaar 13 tot 16 vakken. In de lessentabel zie je welke vakken dat zijn, en hoeveel lesuren er op het rooster staan. Bij een aantal vakken concentreren we de uren van twee leerjaren in de praktijk in één jaar. Zo hebben we meer mogelijkheden om vakoverstijgend te werken en gaan we versnippering tegen.

Lessentabel onderbouw havo/vwo 2024-2025

Gemiddelde lessen per week per vak, uitgesplitst per richting en leerjaar.

	havo/ vwo 1	vwo 1 gymnasium	vwo 1 projecten	havo/ vwo 2	v2 gymnasium	v2 projecten	havo 3	V3 regulier	V3 Gymnasium	V3 projecten
ak	2	2	2	2	1,5	1,5	2	2	2	2
bi	2	2	2				2	2	2	2
bv	2	2	2	2	2	2	2	2		
ct-bg	4	4	4	3	3	3	2	2	2	2
dgw	1	1	1							
du				3	3	3	2,5	2,5	2,5	2,5
ec				1	1	1	1	1	1	1
en	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2
fa	2	2	2	3	2	2	2,5	2,5	2,5	2,5
gr					2				3	
gs	2	1,5	1,5	2	2	2	2	2	2	2
hum		2								
la					3				2	
lb				2	2	2	1	1	1	1
lo	4	3	3	2	2	2	2	2	2	2
mu	1	1	1				2	2	1	1
ne	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
ns				2	2	2	4	4	3,5	3,5
project			4			4				4
tn	2	2	2	2	1	1,5				
w&o		2								
wi	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Totaal	32	33,5	33,5	33	34,5	34	34	33	34,5	33,5

Profielkeuze leerjaar 3

Aan het einde van leerjaar 3 kies je op havo en vwo een profiel voor de bovenbouw. Een profiel is een samenhangend onderwijsprogramma/vakkenpakket dat je voorbereidt op hoger vervolgonderwijs. Er zijn vier profielen:

- Natuur en Techniek (NT)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Cultuur en Maatschappij (CM)

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, met vakken die voor alle profielen gelijk zijn. Bijvoorbeeld Nederlands, Engels en maatschappijleer. Daarnaast is er een profieldeel, met vakken die kenmerkend zijn voor een bepaald profiel. En er zijn keuzevakken, die je zelf binnen het aanbod van onze school kan invullen.

In de derde klas besteden we volop aandacht aan de profielkeuze. Samen met je coach, de vakdocenten en je ouders kies je het profiel dat het beste bij jou en je ambities past. De exacte mogelijkheden per profiel bekijk je via de profielkeuzeformulieren op de website.

Feedback en cijfers

Je coach, je docenten en je ouders houden samen met jou je ontwikkeling in de gaten. In de onderbouw havo/vwo krijg je een mix van summatieve (cijfers) en formatieve feedback (feedback in woorden) op basis van leerdoelen. Dat betekent dat docenten mondeling of schriftelijk met je delen of je je leerdoelen hebt behaald. Of je aan een bepaald niveau voldoet, of dat je misschien nog stappen te zetten hebt in je leerproces. Samen bekijken jullie wat de beste vervolgstappen zijn voor je leerroute. In Magister houd je overzicht over je vooruitgang per vak.

Advies overgaan (determinatie)

Aan het einde van elk leerjaar geeft het docententeam een advies over de beste vervolgroute, op basis waarvan de schoolleiding een definitief besluit neemt. De meeste leerlingen gaan over naar het volgende leerjaar. Maar soms is blijven zitten of doorstromen naar een ander niveau of een andere opleiding de beste keuze. Natuurlijk altijd met voldoende begeleiding door je coach en/of de decaan.

Het overgangsbeleid is binnenkort te vinden op onze website.

Onderwijs in de bovenbouw

Aan het einde van leerjaar 3 kies je op havo en vwo een profiel voor de bovenbouw. Een belangrijke keuze, waarbij we jou natuurlijk ondersteunen. Na twee of drie jaar in de bovenbouw sluit je je loopbaan op het Udens College af met een eindexamen.

Profielen in de bovenbouw

Een profiel is een samenhangend onderwijsprogramma/vakkenpakket dat je voorbereidt op hoger vervolgonderwijs. Er zijn vier profielen:

- Natuur en Techniek (NT)
- Natuur en Gezondheid (NG)
- Economie en Maatschappij (EM)
- Cultuur en Maatschappij (CM)

Elk profiel bestaat uit een gemeenschappelijk deel, met vakken die voor alle profielen gelijk zijn. Bijvoorbeeld Nederlands, Engels en maatschappijleer. Daarnaast is er een profieldeel, met vakken die kenmerkend zijn voor een bepaald profiel. En er zijn keuzevakken, die je zelf binnen het aanbod van onze school zelf kan invullen. De exacte mogelijkheden bekijk je via de profielkeuzeformulieren op de website.

Vakken in de bovenbouw

In de bovenbouw volg je een rooster gebaseerd op je profielkeuze. Dit rooster vul je aan met stilte-uren of zelfstandig werken.

Extra keuzemodules

In de bovenbouw volg je ongeveer 32 lessen. Daarbovenop kun je kiezen uit enkele activiteiten buiten het curriculum. Om extra ervaringen op te doen, aan te sluiten bij je ambities of voor een betere voorbereiding op een vervolgonderwijs. Het gaat om de volgende activiteiten:

- Debatteren
- Internationalisering
- Lidmaatschap MR of deelraad
- Lidmaatschap leerlingenraad
- Model European Parlement (MEP)
- Model United Nations (MUN)

Extra vakken

Ook kun je de volgende (extra) vakken kiezen: muziek en tekenen als examenvak, wiskunde D, BSM (Bewegen Sport en Maatschappij), filosofie, Cambridge en Spaans.

Het eindexamen

Je sluit de middelbare school af met een eindexamen. Het eindexamen bestaat uit twee onderdelen: het schoolexamen (SE) en het landelijk centraal examen (CE). In het Programma van toetsing en afsluiting (PTA) vind je alles over de verschillende toetsen en de weging daarvan per vak. In het examenreglement staan alle regels die gelden voor het SE en het CE.

Zowel het PTA als het examenreglement zijn belangrijke documenten om door te nemen, voor leerlingen én ouders. Het Programma van toetsing en afsluiting (PTA) is toegankelijk voor ouders en leerlingen in de ELO (elektronische leeromgeving) van Magister. Het examenreglement vind je ook op de website. Natuurlijk besteden we in het eindexamenjaar ook op school aandacht aan alle afspraken rond het examen.

Onderwijsresultaten

Examen*

Examenresultaten 2024-2025

vwo	85%
havo	84%
vmbo - theoretisch	97%
vmbo - kaderberoeps	96%
vmbo – basisberoeps	100%

Examenresultaten 2023-2024

vwo	89%
havo	89%
vmbo - theoretisch	93%
vmbo - kaderberoeps	98%
vmbo – basisberoeps	100%

Examenresultaten 2022-2023

vwo	97%
havo	80%
vmbo - theoretisch	94%
vmbo - kaderberoeps	99%
vmbo – basisberoeps	98%

Examenresultaten 2021-2022

vwo	95%
havo	91%
vmbo - theoretisch	96%
vmbo - kaderberoeps	100%
vmbo – basisberoeps	100%

Examenresultaten 2020-2021

vwo	95%
havo	88%
vmbo - theoretisch	99%
vmbo - kaderberoeps	100%
vmbo – basisberoeps	100%

** De onderwijsopbrengsten in 2023 zijn maar deels te vergelijken met voorgaande jaren vanwege de coronapandemie. Zo is er in 2020 geen Centraal Examen (CE) afgenomen en is in 2021 en 2022 een soepeler slaag-regeling gehanteerd.*

Doorstroomgegevens brugklassen

Doorstroom leerjaar 1: 2024-2025 naar 2025-2026

	Naar BK2	Naar KT2	Naar TH2	Naar HV2	Naar V2 gym/projecten	Doubleren	Naar elders
Van BK1	84%	15%				0%	1%
Van KT1	7%	85%	8%			0%	0%
Van TH1		8%	84%	8%		0%	0%
Van HV1			2%	93%	5%	0%	0%
Van Vwo 1				3%	97%	0%	0%

Doorstroom leerjaar 2: 2024-2025 naar 2025-2026

	Naar B3	Naar K3	Naar T3	Naar H3	Naar V3	Doubleren	Naar Elders
Van BK2	90%	6%				4%	0%
Van KT2	4%	96%	0%			0%	0%
Van TH2	0%	14%	83%	2%		1%	0%
Van HV2			8%	63%	20%	6%	3%
Van VWO2				5%	91%	0%	4%

Wij presenteren de doorstroomcijfers van leerjaar 1 en 2 vanwege de tweejarige brugklassen.



3. Dagelijkse gang van zaken

Lestijden onderbouw en bovenbouw

08.30 – 08.45 uur	coachgesprekken
08.45 – 09.30 uur	les 1 coachgesprek en basisgroep
09.30 – 10.15 uur	les 2
10.15 – 11.00 uur	les 3
11.00 – 11.15 uur	pauze
11.15 – 12.00 uur	les 4
12.00 – 12.45 uur	les 5
12.45 – 13.15 uur	pauze
13.15 – 14.00 uur	les 6
14.00 – 14.45 uur	les 7
14.45 – 15.00 uur	pauze
15.00 – 15.45 uur	les 8 / coachgesprek
15.45 – 16.30 uur	les 9 / coachgesprek

Pauzevoorzieningen

De pauzeplekken zijn het atrium, de aula, de publieksvoorziening (boven bij de sporthal), het bordes, een aantal gangen en het schoolplein. Op de domeinen mag niet gepauzeerd worden. Met uitzondering van de domeinen van de bovenbouw.

In de schoolkantine werken we samen met schoolcateraar DeMeester. DeMeester staat voor gezond en lekker eten voor een goede prijs en stimuleert leerlingen om op school verstandige eetkeuzes te maken. Een overzichtelijk smiley-systeem in de kantines laat zien of een product gezond, neutraal of niet gezond is. Minimaal 75% van het assortiment bestaat uit neutrale en gezonde producten. DeMeester heeft ook glutenvrije, lactosevrije en halal producten. Zo eet je op school smakelijk én verantwoord!

Cijfers in Magister

Je cijfers staan in Magister. Magister ververs de cijfers van maandag tot en met donderdag tussen 17:00 en 18:00 uur. Dat betekent dat nieuwe cijfers en bijgewerkte gemiddelden na deze tijdstippen zichtbaar worden voor jou en je ouders.

TRAP-weeken

Een schooljaar op het Udens College is verdeeld in vier periodes. Na elke periode volgt de TRAP. TRAP staat voor Toetsen-, Repetities- en ActiviteitenPeriode. Tijdens deze week maak je proefwerken en/of schoolexamens, of neem je deel aan activiteiten. De data van de TRAP-weeken vind je in de jaarkalender op de website. Het precieze programma hoor je steeds ruim van tevoren.

Lesuitval

Natuurlijk proberen we lesuitval zoveel mogelijk te voorkomen. Bijvoorbeeld door activiteiten te plannen in TRAP-weeken. Daarnaast zetten we onderwijsassistenten en vakdocenten in om lesuitval in andere weken op te vangen. Elk schooljaar voldoen we sowieso aan de onderwijstijd die het ministerie van Onderwijs voorschrijft.

Lesverzuim (ziekte, verlof)

Ziekte

Natuurlijk kan het voorkomen dat je ziek bent, of dat je om een andere reden een les moet missen. Dan zorg je dat school daarvan op tijd op de hoogte is.

Ziekmelden

Als je ziek bent, geeft een ouder of verzorger dat voor 8:30 door via de Magister-app of telefonisch bij de receptie via 0413 – 28 30 00. Als leerling ben je hiervoor niet gemachtigd. De receptie meldt je ziek voor de rest van de week. Zonder betermelding blijft de leerling op 'ziek' staan.

Op de website staat ook nog meer informatie over ziekmelden bij toetsen en schoolexamens:

[Udens College | Ziek of afwezig](#).

Betermelden

- Wanneer je weer beter bent, dan kan je ouder/verzorger je beter melden via de Magister-app.
- Ben je telefonisch ziekgemeld, dan meldt je ouder je ook weer telefonisch beter.
- De leerling kan zich ook zelf beter melden bij de receptie.

Ziek naar huis

Word je op school ziek en ga je naar huis? Je meldt je af bij de receptie.

De receptie brengt je ouders/verzorgers op de hoogte en vraagt om toestemming om de leerling naar huis te laten gaan.

Veelvuldig ziekteverzuim

We vinden het belangrijk dat je aanwezig bent op school. Dit zorgt er o.a. voor dat je bij kunt blijven (geen achterstanden oploopt) en ook in contact bent met je leeftijdsgenoten. Als je vaak ziek bent, neemt de coach contact op met je ouders/verzorgers. Het doel van dit gesprek is om betrokken te zijn en te kijken naar mogelijkheden, zoals een inhaaltraject waarmee je achterstanden en overbelasting kunt voorkomen.

Als je langere tijd (vaak) ziek bent, dan overlegt school met de schoolarts of jeugdverpleegkundige van de GGD. Jij en je ouders ontvangen een uitnodiging voor het spreekuur van de GGD. De schoolarts of jeugdverpleegkundige kan, net als een leerplichtambtenaar, ook aansluiten bij een MDO (multidisciplinair overleg) op school. In dit overleg wordt met ouders, leerling, coach, de orthopedagoog en andere disciplines een plan van aanpak gemaakt.

Verlof

Afspraak huisarts, tandarts etc doorgeven via Magister

Heb je een afspraak bij de huisarts, tandarts, fysiotherapeut of het ziekenhuis? Dat kan je ouder/verzorger doorgeven in de Magister-app. In de app kun je (para)medische bezoeken doorgeven.

Voor ander verlof, zoals een bruiloft, uitvaart of een open dag, vraag je verlof aan via het verlofbriefje. Zie hieronder bij 'overig' verlof.

Overige verlofaanvragen

Weet je vooraf dat je een les niet kunt volgen? Dan vraag je minimaal 3 werkdagen van tevoren verlof aan bij je klassendocent. Bij de aanvraag hoort schriftelijke toestemming van je ouder(s): gebruik hiervoor het verlofbriefje. De coördinator bepaalt of het verlof wordt toegekend. School mag geen toestemming geven om buiten schoolvakanties op vakantie te gaan.

Bijzonder verlof en/of langdurig verlof kunnen je ouders/verzorgers aanvragen bij de afdelingsdirecteur van jouw domein. Dit moet minimaal 5 werkdagen vooraf schriftelijk (via e-mail) aangevraagd worden.

Bijzonder verlof

In sommige situaties is het mogelijk om bijzonder verlof aan te vragen. Voor de regels verwijzen wij je naar de Leerplichtwet en het aanvraagformulier bijzonder verlof op de website: [Ziek of afwezig](#) (bij kopje Verlof -> bijzonder verlof).

Verlof religieuze feestdagen

Op algemeen erkende christelijke feestdagen ben je vrij. Misschien wil jij verlof aanvragen voor een andere dag, vanwege een religieuze viering? Dat kan. Minimaal 3 schooldagen van tevoren, met schriftelijke toestemming van je ouders of verzorgers. De afdelingsdirecteur bepaalt of je verlof krijgt.

Afspraken te laat/ongeoorloofd afwezig

Hopelijk komt het niet vaak voor: je bent te laat op school of wordt verwijderd uit een les. In beide gevallen is het belangrijk dat je de regels volgt, om ongeoorloofd verzuim te voorkomen.

Te laat in de les:

- Je meldt je altijd bij de receptie. Je krijgt een briefje mee met het tijdstip waarop je je hebt gemeld bij de receptie. Je gaat daarna meteen door naar de les. Bij binnenkomst in de les geef je dit briefje aan de (vak)docent.
- Als je te laat bent zonder geldige reden, dan meld je je de volgende dag om 8.15 uur bij de receptie, ongeacht hoe laat je lessen starten.
- Als je meer dan 20 minuten te laat bent, dan spreken we van ongeoorloofd afwezig. Ook dan verwachten we je zo snel mogelijk in de les.

Ongeoorloofd afwezig

School is verplicht te controleren of je ongeoorloofd afwezig bent: afwezig zonder geldige reden. Als wij signaleren dat je ongeoorloofd afwezig bent, nemen wij altijd contact op met je ouders/verzorgers.

Voor elk gemist lesuur kom je twee lesuren na bij het eerstvolgende 'terugkomuur' op het eigen domein. De terugkomuren voor de onderbouw zijn op dinsdag en donderdag. Het terugkomuur voor de bovenbouw is op dinsdag.

Afspraken te laat/ongeoorloofd afwezig:

We hebben de volgende afspraken:

- Als je 3x ongeoorloofd te laat of afwezig bent dan gaat de leerlingcoach met je in gesprek.
- Ben je 6x ongeoorloofd te laat of afwezig, dan betrekken we je ouder(s)/verzorger(s) erbij.
- Ben je 9x ongeoorloofd te laat of afwezig, dan ontvangt de leerplichtambtenaar een melding en worden jij en ouder(s)/verzorger(s) uit voor het preventieve verzuimspreekuur.

Lees meer over de afspraken bij verzuimloket leerplichtambtenaar.

Verwijderd uit de les

Mocht je worden verwijderd uit een les, dan meld je je bij de receptie. De receptie registreert jouw verwijdering in Magister. Je ontvangt een 'verwijderbrief' die je invult. Na afloop van de les meld je je bij de vakdocent voor een herstelgesprek.

- Verwijdering betekent 1 lesuur terugkomen. De vakdocent mag van deze afspraak afwijken en zelf een passende maatregel met je bespreken.
- Indien nodig neemt de vakdocent ook contact op met je ouders/verzorgers.
- Ben je 4 keer verwijderd uit een les? Dan volgt er een gesprek met je ouder(s)/verzorger(s) en de betreffende afdelingsdirecteur. De leerplichtambtenaar brengen we ook op de hoogte.

Ongeoorloofd verzuim

Als je afwezig bent zonder dat je verlof hebt gekregen van school, spreken we van ongeoorloofd verzuim. In dat geval gaat je coach hierover met je in gesprek en lichten we je ouder(s) in. Ben je regelmatig ongeoorloofd afwezig of te laat? Dan doen we een melding bij de leerplichtambtenaar, via het digitaal verzuimloket van DUO.

Verzuimloket leerplichtambtenaar

Als middelbare school zijn we verplicht om ongeoorloofd verzuim te melden bij Dienst Uitvoering Onderwijs (DUO). We doen dit via een digitaal verzuimloket. Het verzuimloket is het communicatiemiddel van het Udens College met de leerplichtambtenaar.

De leerplichtambtenaar informeert ouders en leerlingen over het belang van naar school gaan en vertelt welke gevolgen het heeft als je je niet houdt aan de leerplichtwet. Hij zoekt samen met ouders en school naar een oplossing en kijkt of er achterliggende problemen of zorgen zijn. De leerplichtambtenaar sluit dan ook regelmatig aan bij een MDO (multidisciplinair overleg) op school. In dit overleg wordt met ouders, leerling, coach, de orthopedagoog en andere disciplines een plan van aanpak gemaakt.

Samen met de leerplichtambtenaar hebben we de volgende afspraken gemaakt over ongeoorloofd verzuim van leerlingen, gemeld via het digitaal verzuimloket:

- Na 6 keer te laat zonder geldige reden ga je naar het verzuimspreekuur van de leerplichtambtenaar.

- Na 9 lesuren ongeoorloofd verzuim en/of 9 keer te laat zonder geldige reden worden jij en je ouder(s)/verzorger(s) uitgenodigd voor het preventieve verzuimspreekuur met de leerplichtambtenaar op school.
- Mis je lessen buiten de reguliere schoolvakanties zonder toestemming van de afdelingsdirecteur, dan brengt school de leerplichtambtenaar op de hoogte.
- Als ongeoorloofd verzuim, ondanks waarschuwingen, gemaakte afspraken en ingezette ondersteuning, blijft voortduren, kan dit leiden tot een Halt-straf of een proces verbaal.
- Als de schoolarts twijfelt over de aard van de ziekmeldingen of jij en je ouder(s)/verzorger(s) niet verschijnen op de afspraak, voeren leerling en ouders een verzuimgesprek met de leerplichtambtenaar.

Schoolarts

In het kader van verzuim werken wij ook samen met de schoolarts. Deze is bereikbaar via telefoonnummer: 0900 – 46 36 443.

Kluisjes

Als je naar het Udens College gaat, krijg je een eigen kluisje. We hebben op school geen kapstokken, dus in het kluisje bewaar je je jas, pet, schoolspullen en andere persoonlijke eigendommen. Daarnaast zit in elk kluisje een aansluiting voor het opladen van een mobiele telefoon. De kluisjes openen en sluiten digitaal. Daarvoor gebruik je je schoolpas.

Het is verboden om in het kluisje spullen te bewaren die niet op onze school thuishoren, zoals verdovende middelen, alcohol of andere zaken die gevaar kunnen opleveren. De schoolleiding heeft het recht om kluisjes te inspecteren voor een veilig en gezond schoolklimaat, of vanwege de openbare veiligheid. Als we verboden spullen aantreffen, stellen we de politie op de hoogte. De school werkt mee aan het (preventief) doorzoeken van één of meerdere kluisjes als de politie daarom vraagt.

Op www.udenscollege.nl vind je het kluisjesreglement.

Gevonden voorwerpen

Iets gevonden op het UC havo/vwo of op Waldorf? Geef het af bij de receptie in het Atrium. Hier kun je ook terecht als je iets kwijt bent.

4. Onze afspraken: schoolcultuur

In de schoolcultuur moeten de kernwaarden van de organisatie, zoals genoemd in hoofdstuk 1, tot uiting komen. Dat kunnen we samenvatten als “samenwerken vanuit vertrouwen”. Dat betekent dat we elkaar zien en horen, vertrouwen hebben in elkaar en verantwoordelijkheid tonen. Dat wordt ook zichtbaar in onze afspraken. Daar waar we verboden opleggen is er meestal sprake van een wettelijke aanleiding. Verder geloven we in het goede gesprek met elkaar, soms een passende maatregel en ook beloningen. Dit moet doorklinken in de afspraken die we met elkaar maken.

Roken, alcohol en drugs

Wij dragen graag bij aan een gezonde leefstijl. Daarom hebben we duidelijke regels over roken, alcohol, drugs en andere genotsmiddelen. De afspraken hieronder gelden voor zowel leerlingen als medewerkers van de hele school.

Deze afspraken gelden ook tijdens door school georganiseerde activiteiten, zoals uitwisselingen en schoolfeesten. Overtreed je de regels? Dan ondernemen wij passende acties. Die variëren van een gesprek met je ouders tot schorsing.

- Je mag niet roken of vaperen op school, op het schoolterrein en in de directe omgeving van de school. Het is niet toegestaan om een vape bij je te hebben op school.
- Je mag geen alcohol kopen, verkopen of gebruiken in en rond de school.
- Je mag geen drugs kopen, verkopen of gebruiken in en rond de school.
- Je mag niet gokken in en rond de school.

Telefoonvrije school

Op school vinden we écht contact heel belangrijk. Fysiek met elkaar praten, in plaats van gesprekken via het scherm. Het Udens College is een telefoonvrije school. Dit betekent dat leerlingen de telefoon thuis laten of bij binnenkomst in hun kluis doen. De telefoon gaat pas uit de kluis als de leerling naar huis toe gaat. Ook de laptop blijft tijdens de pauzes in de tas.

Het beleid ‘thuis of in de kluis’ heeft een positief effect op de leerprestaties, de sociale relaties en de mentale gezondheid van leerlingen. Op de website staat meer informatie over de [telefoonvrije school](#).

Sociale media

Op sociale media gelden dezelfde waarden en normen als in het echte leven. Wij willen dat iedereen zich veilig voelt op het Udens College: leerlingen én medewerkers. Dus je plaatst en verspreidt geen berichten of filmpjes met onbeschaafd taalgebruik, of die schadelijk kunnen zijn voor anderen. En je houdt je aan de richtlijnen voor het maken van beeld- en geluidopnames, de afspraken over social media en aan het pestprotocol.

Beeldmateriaal

Wij vragen aan alle ouders en aan leerlingen vanaf 16 jaar of we beeldmateriaal waarop de leerling herkenbaar is vastgelegd mogen gebruiken voor onze communicatiemiddelen.

Bijvoorbeeld op de website, op posters, social media of in de schoolgids. Natuurlijk spelen we dit foto- of filmmateriaal niet door aan derden.



Onderwijsovereenkomst

Door het ondertekenen van het aanmeldingsformulier sluiten leerling(en), ouders en school een onderwijsovereenkomst. Die houdt in dat een leerling het recht heeft om onderwijs te volgen en eindexamen te doen. En dat ouders ervoor zorgen dat hun kind(eren) en zij zelf de regels naleven die op school gelden.

Leerlingenstatuut

Alle rechten en plichten van leerlingen vind je in het leerlingenstatuut van het Udens College. Bijvoorbeeld wat leerlingen van docenten mogen verwachten, en andersom. En regels rondom toetsen, huiswerk, toelating, overgaan en privacy.

De belangrijke documenten en protocollen over ICT-gedragcode, sociale media en ook het leerlingenstatuut vind je op de website. In het Sociaal veiligheidsplan lees je meer over hoe we omgaan met onder andere pesten, discriminatie en diversiteit.

5. Passend en inclusief onderwijs

Wij maken als school onderdeel uit van het samenwerkingsverband Brabant Noordoost. Dit bestaat uit alle scholen voor voortgezet onderwijs (VO) en de scholen voor gespecialiseerd onderwijs (VSO) in de gemeenten Oss, Meierijstad (Veghel en Sint-Oedenrode), Maashorst en Bernheze.



De samenwerkende scholen hebben onderstaande tekst gemaakt over passend en inclusief onderwijs voor alle ouders van de leerlingen van deze scholen.

Passend en inclusief onderwijs

Op onze school en binnen de regio Brabant Noordoost besteden we op verschillende manieren zorgvuldig aandacht aan de ontwikkeling van elke leerling. De meeste leerlingen hebben voldoende aan de reguliere lessen en basisondersteuning op onze school. Soms heeft een jongere extra hulp of tijd nodig om goed aan het onderwijs deel te kunnen nemen. Een belangrijk uitgangspunt voor ons is dat zoveel mogelijk jongeren in de eigen regio (thuisnabij) naar school kunnen gaan en, indien nodig, daar extra ondersteuning krijgen. We noemen dit passend en inclusief onderwijs. Wij zetten ons met alle andere middelbare scholen in de regio in een samenwerkingsverband (SWV) in voor: *Iedere jongere succesvol op school!* Kansengelijkheid is daarbij een leidend principe bij alles wat we organiseren. Meer informatie over het samenwerkingsverband vindt u op www.swvvo3006.nl.

Schoolondersteuningsteam en ketenpartners

Voor extra ondersteuning aan jongeren wordt zowel samengewerkt binnen de school als met professionals daarbuiten. Binnen onze school is een ondersteuningsteam aanwezig. In dit team van professionals zitten: een ondersteuningscoördinator, orthopedagogen, pedagogen en didactisch ondersteuners.

Onze ketenpartners binnen de gemeenten zijn o.a. leerplicht, jeugdhulp en GGD. Daarnaast krijgt elke school begeleiding vanuit het samenwerkingsverband.

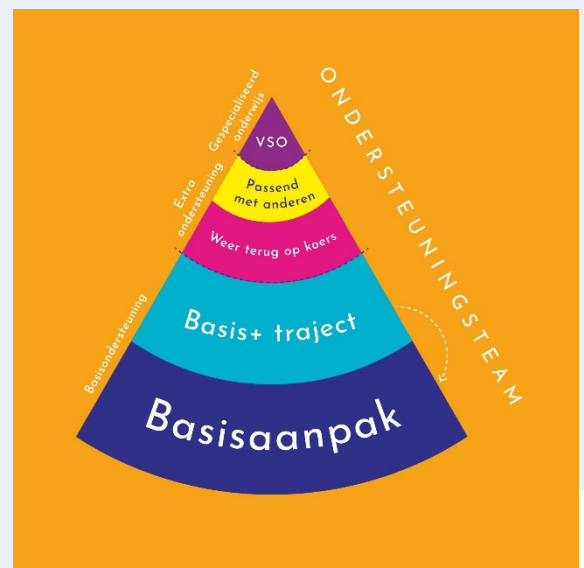
Ondersteuningsstructuur

Extra hulp voor jongeren in het onderwijs bieden we aan via de ondersteuningsstructuur. Dit is een gelaagde opbouw van ondersteuning, met als doel de jongere uiteindelijk zelfstandig weer aan het reguliere onderwijs te laten deelnemen.

Basisondersteuning

Basisaanpak

Alle jongeren ondervinden dagelijks de basisaanpak in hun school, die bestaat uit de lessituatie en andere schoolse activiteiten. De meeste activiteiten die scholen voor jongeren organiseren zijn ingebed in de organisatiestructuur van de school.



Een belangrijke professional in de basisaanpak is de coach. Deze persoon "...kent zijn klas..." en is voor jongere én ouders "...het eerste aanspreekpunt...". Kenmerkend voor de basisondersteuning is dat deze geïntegreerd is in het onderwijsaanbod en onderwijsproces en bij voorkeur binnen het klaslokaal. Hoe onze school de basisaanpak vorm geeft en wat belangrijke onderdelen daarvan zijn lees je in hoofdstuk 6, Begeleiding.



*Basis*trajecten*

Voor jongeren die meer begeleiding nodig hebben dan waar de basisaanpak in voorziet, zijn er de *basis*trajecten (incidenteel/op afroep)*. Hier kunnen jongeren voorafgaand, tijdens of na deelname aan het onderwijs binnen onze school terecht. De vijf meest ingezette ondersteuningsvormen binnen onze school zijn:

1. Remedial teaching
2. Trainingen zoals de sociale vaardigheidstraining en faalangst reductie training
3. Ondersteuningsgroepjes (plannen & organiseren en leren -leren)
4. Leerlingbegeleiding
5. NT2 begeleiding

Meer informatie over het ondersteuningsaanbod van onze school: [Extra ondersteuning op maat](#)

Extra ondersteuning

'Weer terug op koers'

Wanneer ondersteuningsmogelijkheden de basisondersteuning overstijgen, dan kunnen wij als school extra ondersteuning inzetten. Deze extra ondersteuning kan worden georganiseerd in de vorm van 'weer terug op koers'.

Onze school kent individuele ondersteuning en faciliteert:

- Boost: Leerlingen werken in Boost aan vaardigheden waardoor er een gedragsverandering teweeg gebracht wordt:
 - Professional: pedagogisch medewerker
 - Frequentie: 4 weken
 - Moment: binnen lestijd
 - Vast aanspreekpunt: coach
- Maatwerktrajecten (leerlingen met een ingroeiplan of OPP)
 - Professional: coach
 - Frequentie: 1 schooljaar
 - Moment: buiten lestijd
 - Vast aanspreekpunt: coach
- Arrangement Kentalis Visio OZAPP
 - Professional: coach
 - Frequentie: 1 schooljaar
 - Moment: meestal binnen soms buiten lestijd
 - Vast aanspreekpunt: coach

Het schoolaanbod van de extra ondersteuning van 'weer terug op koers' is beschreven in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Bij het opstellen heeft de jongere hoorrecht en is instemming van ouders nodig. Het OPP wordt regelmatig geëvalueerd met de jongere, ouders en professionals uit het ondersteuningsteam.

'Passend met anderen'

Wanneer 'weer terug op koers' onvoldoende resultaat geeft, wordt een *leerlinggebonden arrangement (maatwerk)* gemaakt door het ondersteuningsteam in samenwerking met anderen. Dit zal vaak binnen onze eigen schoolcontext zijn door met andere (specialist), extra begeleiding te organiseren. En soms is een andere leer- of ontwikkelplek (observatorium) nodig, andere lestijden (lestijdonderschrijding) en/of leerprogramma. De maatwerk arrangementen om thuiszittende jongeren weer te laten ingroeien vallen hier ook onder. Over alle 'passend met anderen'-arrangementen zijn binnen het samenwerkingsverband afspraken gemaakt.

Deze extra ondersteuning wordt aanvullend beschreven in een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP). Bij het opstellen heeft de jongere hoorrecht en is instemming van ouders nodig. Het OPP wordt regelmatig geëvalueerd met de jongere, ouders en professionals uit het ondersteuningsteam.

Voortgezet speciaal onderwijs

Een klein gedeelte van de jongeren is (tijdelijk) aangewezen op de gespecialiseerde onderwijsvoorziening om weer succesvol te zijn op school. Het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) is er voor jongeren die in hun ontwikkeling belemmerd worden door complexe vraagstukken voortkomend uit gedrag en/of beperking waar het regulier onderwijs niet in kan ondersteunen. Deze jongeren hebben behoefte aan (*intensieve/zeer intensieve*) specialistische ondersteuning bij het leren, de sociaal-emotionele ontwikkeling en/of regulering van gedrag. Voor toelaatbaarheid tot het VSO is voor de individuele jongere een verklaring nodig vanuit het samenwerkingsverband. Dat wordt gedaan door de Adviescommissie Toelaatbaarheidsverklaringen en Arrangementen, kortweg de ACTA.

Samenwerking met jongeren en ouders

Binnen passend en inclusief onderwijs spelen ouders een essentiële rol en dragen actief bij aan het schoolsucces van de jongere. Hoe wij op onze school samenwerken met ouders leest u in hoofdstuk 9.

Stem van de jongere

Het is belangrijk dat jongeren mee mogen praten over hun eigen ontwikkeling en over de ondersteuning die hun school biedt aan jongeren met passend en inclusief onderwijs. Onze jongeren zijn erkend door:

- Alle jongeren te informeren middels open dagen, de website en overstagengesprekken en bevragen over het ondersteuningsaanbod middels de tevredenheid enquêtes;
- In gesprek de leerlingenraad te informeren en bevragen over het ondersteuningsaanbod;
- Jongeren met een OPP te informeren en bevragen over het ondersteuningsaanbod.

Ouder- en jeugdsteunpunt 3006

Soms hebben ouders of jongeren hulp of *extra* informatie nodig bij hun vragen of ondersteuningsbehoefte. Voor ouders en jongeren die willen weten waar ze met welke vraag terecht kunnen, is er het ouder- en jeugdsteunpunt. Dit is een onafhankelijk steunpunt, toegankelijk voor ouders en jongeren. Meer informatie:

<https://www.ouderjeugdsteunpunt3006.nl/>



Ambities

Onze school en ons samenwerkingsverband blijven zich continue ontwikkelen. De weg naar passend en inclusief onderwijs staat beschreven in het schoolplan en in het

[Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband.](#)

6. Leerlingbegeleiding

Begeleiding door coaching

Leerlingen ontwikkelen zich op hun eigen manier. Door coaching zorgen we voor persoonlijke begeleiding tijdens hun leerroute. De coach is een eerste aanspreekpunt, een vraagbaak en een vertrouwd persoon op school. Coaching is een belangrijk onderdeel van ons onderwijsmodel.

Samen reflecteren

Alle leerlingen op het Udens College hebben een eigen coach. Groepscoaching en individuele coachgesprekken zijn vanzelfsprekende onderdelen van een schoolweek. Leerlingen voelen zich hierdoor gezien en gehoord en krijgen inzicht in hun eigen leerproces. Hoe? Door terug te blikken en vooruit te kijken. Welke ervaringen heb ik opgedaan en wat neem ik daaruit mee in de toekomst? Welke doelen heb ik? Hoe ga ik die bereiken? En wat zijn mijn eigen sterktes en zwaktes? Door structureel te reflecteren leert elk kind zichzelf en zijn plek in de wereld nog beter kennen. En coaches weten hoe het met hun leerlingen gaat.

Basisgroep en driehoeksgesprekken

De leerlingen zien de coach ook een paar keer per week tijdens de basisgroep. Dan kijkt de klas naar de weekplanning en praten leerlingen en de coach over de sfeer in de groep. Ook komen profielkeuze, vervolgopleidingen en belangrijk (wereld)nieuws aan bod.

Ook zijn er de driehoeksgesprekken tussen leerling, coach en ouders. De lijnen tussen ouders en coach zijn kort. Zo ontstaat er een veilige en sterke samenwerking in de zogenaamde driehoek. Want het welbevinden van al onze leerlingen staat voor ons op nummer 1!



Lees meer over coaching op de website: [Udens College | Begeleiding door coaching](#)

Coaching is op onze school een belangrijke vorm van basisondersteuning die we bieden. Het is een onderdeel van onze basisaanpak, zoals in hoofdstuk 5 staat beschreven.

Meer informatie over vormen van extra ondersteuning staan ook in hoofdstuk 5: Passend en inclusief onderwijs.

Loopbaanontwikkeling en -begeleiding

Visie loopbaanbegeleiding

De arbeidsmarkt van nu ziet er heel anders uit dan 20 jaar geleden. Er zijn nieuwe soorten banen en mensen wisselen vaker van werkgever of vakgebied. Eerder koos je op school voor een bepaald beroep. Nu leer je om je eigen loopbaan vorm te geven. Je krijgt inzicht in wat je wil bereiken en waarom. Zodat je goed voorbereid bent op keuzes in de toekomst. Het Udens College ondersteunt je daarbij, met loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB) als rode draad door alle leerjaren.

Lees meer over de visie op: [Udens College | Visie loopbaanbegeleiding](#)

Loopbaanbegeleiding havo/vwo

Loopbaanontwikkeling en -begeleiding (LOB) komt elk leerjaar aan bod: in de basisgroep, vaklessen en coachgesprekken en via activiteiten en excursies. Samen ontdekken we nog beter wie jij bent en wat je interesses en kwaliteiten zijn.

Keuzemomenten op havo/vwo

Keuzes maak je elke dag, en zeker niet alleen bij LOB. Toch noemen we hier enkele mijlpalen voor leerlingen op havo/vwo. Belangrijke keuzemomenten waarbij we samen uitgebreid stilstaan:

- In leerjaar 2: je kiest je onderwijsroute vanaf leerjaar 3.
Je kiest of je vanaf leerjaar 3 je weg vervolgt op havo, atheneum, vwo/projecten of gymnasium.
- In leerjaar 3: je kiest je profiel voor de bovenbouw.
Je kiest welk profiel met bijbehorend vakkenpakket je volgt vanaf leerjaar 4. Je profielkeuze geef je aan in een profielkeuzeformulier. Die vind je op de website.
- In leerjaar 5 of 6: je kiest een vervolgopleiding.
Je kiest een opleiding binnen het vervolgonderwijs of stroomt door naar een ander niveau binnen het Udens College. Een tussenjaar nemen of gaan werken kan ook een optie zijn.

Loopbaanactiviteiten

Als school organiseren we allerlei activiteiten waardoor leerlingen zichzelf kunnen voorbereiden op studiekeuzes. Denk aan oriëntatiedagen en speeddates met ouders en oud-leerlingen. Lees meer: [Udens College | LOB-activiteiten havo/vwo](#)

Contact met de decanen

De leerlingcoach is het eerste aanspreekpunt voor ouders en leerlingen, ook als het gaat om loopbaanbegeleiding. Bij specialistische vragen neem je contact op met onze decanen.



Wij zijn altijd op zoek naar ouders die iets willen vertellen over hun eigen loopbaan of beroep. Interesse? Laat het ons weten!

De decanen van het havo/vwo zijn: Saskia Zondag, saskiazondag@udenscollege.nl en Ilse van de Laar-Wijdeven, ilsevandelaar@udenscollege.nl.

Handige websites en veel gestelde vragen

Op de website vind je ook nog handige websites voor LOB en veelgestelde vragen: [Udens College | Loopbaanbegeleiding havo/vwo](#)

Huiswerkbegeleiding: studiebegeleiding Uden

Op vaste dagen en tijden op school met je huiswerk aan de slag? Op een rustige plek, zodat je je goed kunt concentreren en thuis meer tijd overhoudt voor andere dingen? Dat kan!

Als je je aanmeldt bij Studiebegeleiding Uden (SBU): een extern bureau waarmee het Udens College samenwerkt.

Huiswerkbegeleiding: Studiebegeleiding Uden

Op vaste dagen en tijden op school met je huiswerk aan de slag? Op een rustige plek, zodat je je goed kunt concentreren en thuis meer tijd overhoudt voor andere dingen? Dat kan!

Als je je aanmeldt bij Studiebegeleiding Uden (SBU): een extern bureau waarmee het Udens College samenwerkt.

Wat is SBU?

Bij SBU werken leerlingen van beide locaties na schooltijd aan hun huiswerk, in hun eigen vertrouwde schoolomgeving. Leerlingen van alle leerjaren en niveaus zitten door elkaar.

De middag start je met het maken van een planning. Daarna ga je zelfstandig aan de slag en de begeleider ondersteunt waar nodig. Ook individuele begeleiding is mogelijk, bijvoorbeeld door bijles per vak of het individueel bespreken van je planning.

Werken bij SBU betekent structuur en regelmaat. Precies wat veel leerlingen nodig hebben!

Aanmelden en contact

Je ouders kunnen je aanmelden via de website van SBU (www.studiebegeleiding-uden.nl).

- Je komt minimaal 2 vaste dagen in de week. Ervaring leert dat dit ritme goede resultaten geeft. *Deelname van 1 keer per week is na overleg mogelijk.*
- Dit kan van maandag t/m donderdag direct na school.
- Ouders en coaches worden regelmatig geïnformeerd over:
 - Werkhouding (o.a. juiste studiemateriaal)
 - Planning
 - Concentratie

Meer weten over SBU? Bijvoorbeeld over de tijdstippen en de tarieven? Of direct aanmelden? Kijk op: www.studiebegeleiding-uden.nl. / T 06 18202304.

Vertrouwenspersoon

Heb je een probleem dat je liever niet met je coach bespreekt? Of was je getuige van ongewenst gedrag op school, zoals discriminatie, grensoverschrijdend gedrag of pesten? De vertrouwenspersonen zijn er voor je. Zij luisteren, geven advies en ondersteunen je bij eventuele vervolgstappen. Mogelijk verwijzen ze je door naar iemand anders die je kan helpen. Ook belangrijk: de vertrouwenspersonen garanderen vertrouwelijkheid, maar hebben wel een meldplicht als er strafbare feiten aan het licht komen.

Voor het Udens College havo/vwo zijn de vertrouwenspersonen:

- Thijmen ten Bloemendal
- en Jacqueline van Aspert

Zij zijn bereikbaar op: 0413-283000 (menukeuze 1).

Waar kun je terecht wat kun je doen bij?

Schema: voor leerlingen en hun ouders, en voor medewerkers.

Wat	Waar/bij wie kun je terecht?	Wat gebeurt er dan?
Een ongeval of een incident, bijvoorbeeld pesten, geweld, bedreiging, diefstal, vernieling, intimidatie via social media.	A) De coach of iemand anders in je domein. B) Centraal Meldpunt Incidenten via www.udenscollege.nl C) De vertrouwenspersonen van school: Thijmen ten Bloemendal, thijmentenbloemendal@udenscollege.nl en Jacqueline van Aspert, jacquelinevanaspert@udenscollege.nl . Bereikbaar via 0413-283 000 (menukeuze 1)	A) Deze persoon luistert naar je en denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren. B) Als je kiest voor deze ingang geldt dat je een bevestiging ontvangt en wordt de schooldirectie binnen twee dagen geïnformeerd. Dan volgt er contact met jou. C) De vertrouwenspersoon denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren en wie jou daarbij het beste kan helpen. D) Als je op school met niemand wilt praten kun je ook rechtstreeks bellen met de externe vertrouwensinspecteur: 0900-1113111.
Een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld	A) De aandachtsfunctionaris, Rozemarijn Deunk. Zij is ondersteunings-coördinator. T: 0413-283000 (menukeuze 1). Mail: rozemarijdeunk@udenscollege.nl B) Veilig Thuis: T: 0800-200	A) Zij helpt bij het in kaart brengen middels het samen invullen van het weegformulier en ondersteunt bij het zetten van vervolgstappen. B) Zij geven advies en bieden ondersteuning.
Problemen met je studie.	Je eigen coach	Je coach denkt met je mee en ondersteunt je. Indien nodig kan hij /zij het ondersteuningsteam om ondersteuning of advies vragen.

Vervolg schema: waar kun je terecht wat kun je doen bij?

Wat?	Waar/bij wie kun je terecht?	Wat gebeurt er dan?
Moeilijke problemen waar je zelf niet uit komt en waar je graag in vertrouwen met iemand over wilt praten.	A) Je eigen coach B) De vertrouwenspersonen van school: Thijmen ten Bloemendal, thijmentenbloemendal@udenscollege.nl en Jacqueline van Aspert, jacquelinevanaspert@udenscollege.nl. Bereikbaar via 0413-283 000 (menukeuze 1) <i>Voor gendergerelateerde problemen kun je ook contact op nemen met de leerlingen van het Gender & Sexuality Netwerk (GSA) via gsa@udenscollege.nl.</i>	A en B) De coach of interne vertrouwenspersoon denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren. Als het een ernstige melding is, moet de directie aangifte doen bij de politie. Dat kan zonder jouw toestemming. De directie informeert je wel wanneer er aangifte gedaan wordt. C) Als je op school met niemand wilt praten kun je ook rechtstreeks bellen met de externe vertrouwensinspecteur: 0900-1113111
Seksuele intimidatie of misbruik door iemand op school (medeleerlingen, docenten, medewerkers, stagiaires of wie dan ook).	De vertrouwenspersonen van school: Thijmen ten Bloemendal, thijmentenbloemendal@udenscollege.nl en Jacqueline van Aspert, jacquelinevanaspert@udenscollege.nl. Bereikbaar via 0413-283 000 (menukeuze 1)	De vertrouwenspersoon denkt met je mee over wat er nu moet gebeuren en wie jou daarbij het beste kan helpen.
Klachten over school	A) Afhankelijk van de aard meld je deze bij je coach, je vakdocent, de domeincoach, afdelingsdirecteur of schooldirecteur. B) Als je vindt dat je klacht onvoldoende wordt opgepakt, kun je je ook nog wenden tot de externe klachtencommissie: Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). www.onderwijsgeschillen.nl.	Deze persoon denkt met je mee over oplossingen. De klachtencommissie beoordeelt de klacht en geeft advies aan het schoolbestuur. Deze hoeft het advies niet op te volgen. Als je het alsnog oneens bent, moet je naar de rechter.

7. Burgerschap, activiteiten en internationalisering

Burgerschap

Je komt verder door je in te leven in andere mensen. Door te luisteren en te kijken naar elkaar en samen te praten over overeenkomsten en verschillen. Die vaardigheden, en het bewustzijn dat het belangrijk is om naar elkaar om te kijken, willen wij onze leerlingen meegeven. Dat noemen we burgerschapsvorming.

Wij organiseren veel activiteiten rondom burgerschap en zijn ons bewust hoe belangrijk dit is.

Lees meer over de visie en de doelen van burgerschap op: [Udens College | Burgerschap](#)

Activiteiten op havo/vwo

Naast de lessen organiseren we volop activiteiten binnen en buiten de school. Om op een andere manier te leren, nieuwe ervaringen op te doen en je blik te verbreden.

Culturele activiteiten

Cultuur heeft een vaste plek in ons onderwijs. In elk leerjaar ga je op excursie en bezoek je een museum of een andere culturele plek. Bijvoorbeeld de Sint-Jan in Den Bosch in leerjaar 1, het Rijksmuseum in leerjaar 2 en de Dom in Keulen in leerjaar 3. Je kijkt naar voorstellingen in theater Markant over thema's als pesten of gaat naar een dansvoorstelling in de 4^e klas. Daarnaast organiseren we tal van culturele activiteiten samen met Stichting Kunst en Co Uden. Dit met behulp van twee cultuurcoördinatoren van de locatie havo/vwo.

Natuurlijk dagen we je ook uit om zelf het podium op te klimmen. Zit je in 6 vwo? Dan zet je een toneelvoorstelling neer voor het vak Nederlands. En examenleerlingen met muziek in hun vakkenpakket spelen de sterren van de hemel, tijdens het eindconcert in De Pul in Uden. Of doe mee met de Orion Music Awards: een regionale muziekwedstrijd voor leerlingen van middelbare Orion-scholen.

Het vak CKV in de bovenbouw

In de bovenbouw hebben de leerlingen het vak Culturele en Kunstzinnige Vorming. Voor dit vak onderneem je als leerling culturele activiteiten, waarbij je veel vrijheid hebt.

De leerling is het vertrekpunt in ons onderwijs. Onze drie onderwijspijlers werken we bij het vak CKV op de volgende manieren uit:

- **Kwalificatie:** je doet ervaring (kennis) op door zelf culturele activiteiten uit te kiezen en te bezoeken. Je verwerkt na je bezoek je ervaring in een opdracht en vormt een waardeoordeel.
- **Socialisatie:** het vak CKV slaat een brug tussen het leven op school en het leven daarbuiten. Hoe is onze maatschappij gevormd en welke (culturele) uitingen horen daarbij? We dagen de leerlingen uit hierover met de docent, andere leerlingen en ouders in gesprek te gaan.
- **Persoonsvorming:** je kiest een activiteit – binnen de kaders van CKV – die bij je past, of waar je meer over te weten wilt komen. Hiermee heb je eigenaarschap over je eigen leerproces en eigen culturele vorming.

Het kiezen van een culturele activiteit

Kies een activiteit die je aanspreekt en/of die je uitdaagt, binnen de kaders van CKV. Kies iets dat je samen met anderen kunt ondernemen, bijvoorbeeld met klasgenoten, vrienden of je ouders.

Denk ook aan de praktische zaken bij het kiezen: bijvoorbeeld de reisafstand en de kosten. Houd hier rekening mee in je planning.

Het Udens College biedt voor het ondernemen van de activiteit het volgende:

- we betalen een activiteit (we streven naar 1 activiteit in het havo-programma en 2 in het vwo-programma)
- we bieden de CJP (Cultureel Jongeren Paspoort). Hiermee krijg je korting bij bioscopen en theaters, maar ook in kleding- en elektronicawinkels.

Verder geven veel musea in Nederland gratis toegang aan bezoekers t/m 18 jaar.

Sportieve activiteiten

Natuurlijk schenken we ook veel aandacht aan sport. In elk leerjaar staan er lessen lichamelijke opvoeding op het rooster. En in de bovenbouw kun je kiezen voor het vak Bewegen, Sport en Maatschappij. Maar ook buiten die lessen om organiseren we volop sportieve activiteiten. Sportdagen, toernooien en clinics door externe professionals, bijvoorbeeld. En in het eindexamenjaar krijg je de kans om kennis te maken met bijzondere sporten als mountainbiken, padel of waterpolo.



Kerstactie

Tijdens de kerstactie halen leerlingen én docenten van de hele school elk jaar een mooi geldbedrag op. Dit doen ze door sponsors te zoeken voor de sportieve challenges die ze met elkaar aan gaan of voor de sponsorloop. Het geld wat we daarmee ophalen gaat naar de stichting “Het Vergeten Kind” Zij zetten zich in voor kinderen in Nederland die het moeilijk hebben en niet onbezorgd opgroeien omdat er thuis veel problemen zijn.

De w van wetenschap

Jongeren van nu krijgen elke dag veel prikkels binnen. Het is belangrijk dat je al die informatie goed kunt beoordelen en op waarde weet te schatten. Daarbij helpt een onderzoekende houding. Wat is waar, en wat is niet waar? En hoe kom je daarachter? Voor alle vwo-leerlingen organiseren we daarom elk jaar twee Dagen van het Onderzoek, rondom een thema. Bijvoorbeeld ‘big data’ of ‘nepnieuws’.

De dag start met verschillende inspirerende sprekers die vanuit hun eigen ervaring een thema belichten. Hiervoor schrijf je je in. Daarna werk je in je eigen leerjaar verder aan opdrachten die passen bij het thema. Je bevindingen helpen je om met een frisse en objectieve blik naar de wereld te kijken en je eigen weg te kiezen op basis van onderzoeksresultaten.

Daarnaast krijgt de w van Wetenschap een plek in alle vakken binnen het vwo (Vorbereidend wetenschappelijk onderwijs) onderwijs, zowel op havo/vwo als op vwo projecten/gymnasium.

Gender and Sexuality Alliance (GSA)

Opgericht door leerlingen en docenten: de Gender and Sexuality Alliance (GSA). Een netwerk dat vindt dat iedereen op het Udens College de vrijheid heeft te kunnen zijn wie je bent, zonder je daarvoor te hoeven schamen of verantwoorden. Een onofficieel orgaan binnen de school, waardoor leerlingen elkaar vinden en voor elkaar klaarstaan.

De GSA bestaat uit jongeren uit verschillende leerjaren die één uur per week samenkomen om evenementen en acties te organiseren die de acceptatie van LHBTIQ-mensen op school bevorderen. En om onderwerpen en gebeurtenissen die hiermee te maken hebben te bespreken. Want soms is het al genoeg dat je weet dat je niet de enige bent die te maken heeft met bepaalde gevoelens rondom gender en seksualiteit.

LHBTIQ staat voor lesbisch, homoseksueel, biseksueel, transgender, intersekse en queer. Uit onderzoek blijkt dat LHBTIQ-jongeren zich op een school met een GSA meer thuis voelen en minder spijbelen. Lid worden, een vraag stellen of gewoon iets delen? Mail naar hv-gsa@udenscollege.nl. Op het Udens College kun je jezelf zijn!

Internationalisering op havo/vwo

Verleg je grenzen. Maak kennis met andere landen en de wereld om je heen. Reis naar het buitenland om nieuwe ervaringen op te doen. Of leg contact met internationale scholieren. Op het Udens College kijken we over grenzen heen!

Global Citizen Network

Omdat het Udens College wereldburgerschap belangrijk vindt, is het UC havo/vwo lid van het Global Citizen Network: een netwerk waarin meer dan 81 scholen met en van elkaar leren internationaliseren. Wij zijn sinds 2006 lid, als één van de eerste scholen in Nederland. Via het Global Citizen Network doen we inspiratie op, krijgen we tips over internationalisering en ontmoeten we collega's van andere scholen door heel Nederland. Meer informatie lees je via deze website: <https://www.nuffic.nl/wat-is-het-global-citizen-network>

Uitwisselingen

Ervaren hoe leeftijdsgenoten in Europa wonen, leven en naar school gaan? In het voorexamenjaar – havo 4 en vwo 5 – organiseren we uitwisselingen naar negen Europese landen. Een gastgezin in Frankrijk, Hongarije, Italië, Portugal, Roemenië, Slovenië, Slowakije, Spanje of Turkije is een week lang jouw thuis. Best spannend! Alleen al omdat je de hele week Engels praat. En veel dingen anders zijn dan in Nederland. Het eten, maar ook de normen en waarden op school, de landelijke politieke verhoudingen of de culturele uitingen. Je doet zelfstandig en in een groep volop nieuwe ervaringen op. En grote kans dat je nieuwe vrienden maakt!

Als je weer in Nederland bent, bekijk je je eigen omgeving met hele andere ogen. En anders gebeurt dat wel als jouw buddy in Nederland is. Want jouw buitenlandse gast vindt het vast gek dat jij ontbijt met hagelslag. Op de fiets naar school gaat. Of je docenten aanspreekt met hun voornaam. En dat is precies het doel van een uitwisseling: nader tot elkaar komen door overeenkomsten en verschillen te ontdekken. En dat wat jij heel gewoon vindt, voor een ander niet zo vanzelfsprekend is. Dat geeft stof tot nadenken, verbreedt jouw blik op de wereld én brengt jou een stap dichterbij wereldburgerschap.

Cross your borders

Alle leerlingen in leerjaar 3 doen mee aan Cross your borders, Globaland: een project om jongeren op een creatieve manier bij de maatschappij en de wereld te betrekken. In teams onderzoek je de cultuur en problematiek van een ontwikkelingsland. Je denkt na over mogelijke oplossingen en geeft hierover met je groep een creatieve presentatie. Bijvoorbeeld in de vorm van een rap, een gezelschapsspel of een talkshow. Tussendoor zijn er culturele workshops als hennatekenen en salsadansen en leuke minigames.

Keuzemodules: politiek en taal

In de bovenbouw van het havo/vwo kun je deelnemen aan verschillende keuzemodules rond internationalisering. Zo leer je Europa en belangrijke internationale thema's nóg beter kennen.

European Parlement Ambassador School

Wij moedigen onze leerlingen aan om deel te nemen aan de Europese democratie. Daarom zijn we een European Parliament Ambassador School: een samenwerkingsprogramma tussen het Europees Parlement en middelbare scholen. In de bovenbouw krijg je de kans om het Europees Parlement in Brussel te bezoeken. Daar praten we met Europese afgevaardigden en met elkaar over Europese politieke thema's.

Model United Nations – MUN

Kruip in de huid van een diplomaat bij de Verenigde Naties! Dat is wat je doet, bij Model United Nations (MUN). Tijdens een conferentie in Nederland of in het buitenland boots je drie dagen lang de Verenigde Naties na. Als diplomaat vertegenwoordig je een land, in een nagespeelde vergadering van bijvoorbeeld de Veiligheidsraad. Je doet onderzoek en verdiept je in internationale vraagstukken. Ook debatteer je met internationale medeleerlingen in het Engels, over een oplossing voor maatschappelijke en internationale problemen. Een uitdagend programma voor onder- en bovenbouwleerlingen.

Model European Parliament – MEP

Hoe werkt dat nou, Europese besluitvorming? Daar kom je achter tijdens het Model European Parliament (MEP): een simulatie van het Europees Parlement. Drie dagen lang bedenk je met leerlingen uit verschillende landen oplossingen voor problemen binnen de Europese Unie. Als Europarlementariër maak je kennis met het complexe proces van Europese democratie. En je ervaart hoe belangrijk de samenwerking tussen de verschillende EU-lidstaten is. Een leuke en leerzame buitenlesactiviteit voor bovenbouwleerlingen.

Taalprogramma Cambridge

Heb jij een talenknobbel? Ambities in het buitenland? Of gewoon zin om je verder te verdiepen in Engels? Dan is het Cambridge-programma iets voor jou. In de bovenbouw leer je in een kleine groep nóg beter Engels begrijpen, spreken, lezen en schrijven. Je rondt het programma af met een officieel examen, waarmee je een internationaal erkend certificaat behaalt. Daarmee toon je aan dat jij een taal op een hoog niveau beheerst. En je dus uitstekend redt op buitenlandse hogescholen, universiteiten of op de internationale arbeidsmarkt.

8. Kwaliteitsontwikkeling

Leerlingen en ouders vinden het Udens College een veilige en prettige school. Daar zijn we trots op en dat willen we zo houden! Hoe? We bieden leerlingen vernieuwend onderwijs en persoonlijke begeleiding via coaching. Daarbij zijn we continu scherp op onze onderwijsresultaten, onder het motto 'Kwaliteit als vanzelfsprekendheid'.

Wil je snel de belangrijkste prestaties zien van de school? Die vind je via Scholen op de kaart.

- [Scholen op de kaart vmbo](#)
- [Scholen op de kaart havo/vwo](#)

Tevredenheidsonderzoeken

Op onze school hechten we veel waarde aan de mening van onze leerlingen, ouders en personeel. Om ervoor te zorgen dat iedereen gehoord wordt, voeren we jaarlijks tevredenheidsonderzoeken uit onder de leerlingen, ouders en het personeel. Deze onderzoeken helpen ons inzicht te krijgen in wat goed gaat en waar verbeterpunten liggen.

Zodra de resultaten van deze onderzoeken binnen zijn, gaan we in gesprek met alle betrokkenen. We bespreken de feedback grondig en gebruiken deze input om ons onderwijs continu te verbeteren. Op deze manier zorgen we ervoor dat onze school een plek is waar iedereen zich gehoord voelt en optimaal kan groeien.

[Lees meer over kwaliteitsontwikkeling op onze website.](#)

9. Communicatie & Informatie

Contact met school

Blijf via verschillende kanalen op de hoogte van de ontwikkelingen de leerlingen en van het Udens College. Zelf contact opnemen met school kan natuurlijk ook. Stuur een e-mail naar de coach, vakdocent of afdelingsdirecteur. Of ga naar onze contactpagina op de website: [Udens College | Contact](#).

Zelf contact opnemen

Voor leerlingen en ouders is de coach het eerste aanspreekpunt.

Uiteraard kunnen leerlingen ook contact opnemen met een vakdocent. In het rooster zien leerlingen de afkorting van de docent staan. Een leerling kan die afkorting in Outlook intoetsen en op die manier een mail sturen naar de vakdocent.

We hebben ook een overzicht van onze afdelingsdirecteuren, coördinatoren en domeincoaches op de website staan: [Udens College | Afdelingsdirecteuren en domeincoaches](#).

Daarnaast is er natuurlijk contact mogelijk via algemene ingangen: [Udens College | Contact](#).

Digital first

Goede communicatie vinden we belangrijk. Duurzaamheid ook. Daarom is digital first ons uitgangspunt: we verspreiden zo min mogelijk informatie op papier en communiceren in plaats daarvan digitaal.

- Via e-mail delen we belangrijk nieuws van en over de school.
- Op www.udenscollege.nl is alle informatie over het Udens College te vinden.
- Vijf of zes keer per jaar ontvangen ouders een nieuwsbrief via e-mail.
- Via sociale media delen we regelmatig leuke nieuwtjes.

Oudercontact

Wij hebben graag korte lijnen met de ouders en verzorgers van onze leerlingen. Daarom nodigen we hen meerdere malen per schooljaar uit bij een coachgesprek. We praten samen over hoe het met de leerling gaat en over resultaten, vervolgstappen en studieadviezen.

Naast de coachgesprekken waarvoor we ouders uitnodigen, organiseren we algemene ouderavonden over onderwerpen die belangrijk zijn in een bepaald leerjaar. Denk aan uitwisselingen of studiekeuze. En de ouderraad regelt elk jaar een thema-ouderavond voor alle ouders op het Udens College, bijvoorbeeld over social media of drugsgebruik onder jongeren.

Tijdens en naast ons onderwijs gebruiken we verschillende digitale systemen en elektronische leeromgevingen. Hierop verzamelen we informatie die we overzichtelijk delen met leerlingen en soms met ouders.

Informatie over leerlingen in digitale omgevingen

In verschillende systemen staat informatie over de ontwikkelingen van de leerling, zoals in Magister. Lees hier meer over op de website; [Udens College | Digitale omgevingen](#).

Informatieplicht

We vinden het belangrijk dat je ouders/verzorgers goed geïnformeerd zijn over jouw schoolzaken.

Vanaf het schooljaar 2025-2026 sturen we informatie per-mail voortaan naar beide ouders/verzorgers, mits beide ouders het ouderlijk gezag hebben. We gebruiken hiervoor de e-mailadressen die op jouw aanmeldformulier zijn ingevuld bij 'ouder/voogd 1' en 'ouder/voogd 2'.

Als school hebben wij een informatieplicht aan de ouders van onze leerlingen. Ouders kunnen een beroep doen op de informatieplicht via de schoolleiding. In alle gevallen moeten wij ons houden aan specifieke rechterlijke uitspraken.

Bij een echtscheiding hebben beide ouders recht op communicatie met school.

- Zoals aangegeven versturen wij informatie via e-mail naar beide ouders/verzorgers.
- Belangrijke informatie per post sturen we naar het huisadres van een leerling: het adres dat blijkt uit de administratie van school. We gaan ervan uit dat de ene ouder, bij wie het kind woont, de andere ouder informeert over de inhoud van de brief. Als dat niet gebeurt, zijn wij verplicht om informatie te delen als de andere ouder daarom vraagt.

Voor ons als school staan de belangen van het kind voorop.

Privacy

School verzamelt gegevens van en over leerlingen om hen zo goed mogelijk onderwijs te bieden. Natuurlijk gaan we zorgvuldig met die informatie om. We houden ons aan de richtlijnen in de Wet op het Voortgezet Onderwijs (WVO) en de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG).

Er is een privacyteam op school, dat zich bezighoudt met het beleid rondom de privacy van leerlingen en medewerkers. De functionaris gegevensbescherming houdt toezicht op het toepassen en naleven van de AVG.

Vragen, opmerkingen of zorgen over privacy binnen onze school? Neem contact op met het privacyteam, via privacy@udenscollege.nl. Of met de functionaris gegevensbescherming Eric Dirkx, via fg@orionscholen.nl.

10. Medezeggenschap & overlegorganen

Ons onderwijs maken we samen. We praten erover met leerlingen en we betrekken hen bij het organiseren van activiteiten. Ook voor ouders zijn er verschillende manieren om betrokken te zijn. Door van gedachten te wisselen of in een adviserende of beslissende rol. Samen maken we onze school nog beter!

Leerlingenraad

De leerlingenraad denkt actief mee over de gang van zaken op school, bijvoorbeeld over regels en afspraken en het aanbod in de kantine. Leden vergaderen met de directie en maken deel uit van de MR en de schoolraad. Samen met de evenementencommissie organiseert de leerlingenraad activiteiten, zoals de kerstactie en evenementen rond Sinterklaas en Valentijnsdag. De leerlingenraad bestaat uit leerlingen uit verschillende leerjaren.

De leerlingenraad een vraag stellen, een idee delen of lid worden? Stuur voor vmbo een bericht naar leerlingenraadvmbo@udenscollege.nl en voor havo/vwo naar leerlingenraad@udenscollege.nl.

Ouderraad

De ouderraad vormt een belangrijke brug tussen ouders en school, en tussen ouders van beide locaties. Zes keer per jaar vergaderen ouders van leerlingen op vmbo en havo/vwo met de directie over belangrijke, algemene schoolse thema's. De onderwerpen lopen uiteen van het rooster tot aan de buitenschoolse activiteiten of de organisatie van de TRAP. Dat levert goede gesprekken op, met nieuwe inzichten aan beide kanten.

Leden van de ouderraad delen vanuit ouderperspectief hun blik op het Udens College met ouders van toekomstige leerlingen. Ook als bestuursleden een bezoek brengen aan school staan afgevaardigden van de ouderraad klaar om hen te woord te staan. Een mooie manier om zichtbaar betrokken te zijn bij de dagelijkse onderwijspraktijk.

De ouderraad een vraag stellen, een idee delen of lid worden? Stuur een e-mail naar ouderraad@udenscollege.nl. Nieuwe leden zijn van harte welkom!

Medezeggenschap binnen de stichting en op de scholen

Binnen de diverse medezeggenschapsorganen kunnen ouders, leerlingen en medewerkers meedenken over het beleid van school.

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Het Udens College en het Elde College vormen samen stichting Sterk Regionaal Onderwijs. Op het niveau van deze stichting (bestuur) hebben we een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR).

De GMR adviseert het bestuur van de stichting over onderwijskundige doelen, de hoofdlijnen van de begroting en andere belangrijke beleidszaken. Naast advies behoeven sommige voorgenomen besluiten ook instemming van de GMR.

De GMR bestaat uit vier medewerkers, ouders en twee leerlingen. Adam van Dijk (adamvandijk@eldecollege.nl) vult het voorzitterschap in samen met een collega.

Schoolraad

Op de scholen noemen we de medezeggenschapsorganen schoolraad. Het vmbo en het havo/vwo van het Udens College hebben ieder een eigen schoolraad met daarin medewerkers, ouders en leerlingen. De schoolraad geeft advies aan de schoolleiding over zaken die spelen binnen de school. De voorzitter van de schoolraad op vmbo is Danielle Andersen. Op havo/vwo is dat Mathieu de Klein.

De schoolraad een vraag stellen, een idee delen of lid worden? Stuur voor vmbo een bericht naar deelraadvmbo@udenscollege.nl en voor havo/vwo naar schoolraadh/v@udenscollege.nl.

Klachten

We staan voor goed, open en eerlijk communiceren. Opmerkingen en suggesties zijn van harte welkom. Die geven ons inzicht in wat goed gaat en wat beter kan. En minder leuke situaties lossen we samen op.

Bij opmerkingen over de gang van zaken op school hopen we dat ouders en leerlingen rechtstreeks contact opnemen met de betrokken coach, vakdocent of afdelingsdirecteur. Een goed gesprek lost vaak veel op.

- vmbo: [Udens College | Afdelingsdirecteuren en coördinatoren](#)
- havo/vwo: [Udens College | Afdelingsdirecteuren en domeincoaches](#)
- Waldorf Uden: [Udens College | De gezichten van Waldorf](#)
- Udens College algemeen: T 0413 283 000 en info@udenscollege.nl

Als contact met de school een probleem niet voldoende oplost, kunnen ouders en leerlingen terecht bij een externe klachtencommissie. We zijn aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC).

Postadres Stichting Onderwijsgeschillen, postbus 85191, 3508 AD Utrecht, T 030 - 280 95 90, info@onderwijsgeschillen.nl, www.onderwijsgeschillen.nl.

Op de werkwijze is het reglement van de LKC van toepassing. Denk aan de samenstelling van de commissie, de behandeling van formele klachten en de termijnen. Dit reglement is te vinden op website van Onderwijsgeschillen: [Reglement - Onderwijsgeschillen](#).

[Lees meer in onze klachtenregeling op de website.](#)

Klokkenluidersregeling

Onze klokkenluidersregeling geeft iedereen die betrokken is bij het Udens College de kans om zonder gevaar voor de eigen positie een (vermoeden van een) misstand op school of binnen de stichting te delen. De persoon bij wie dit in vertrouwen kan is bestuurder Ad van Kemenade: advankemenade@sterkregionaalonderwijs.nl. Of vul het formulier meldpunt incidenten in op de website.

Compliment of suggestie

Natuurlijk horen wij het ook graag als je tevreden bent, of een goed idee hebt. Praat in dat geval met je coach of met de directeur. Of deel je gedachten via info@udenscollege.nl.

11. Studiekosten en financiële zaken

Verzekeringen

Een ongeluk zit een klein hoekje. Zeker bij tieners. Daarom een opsomming van de mogelijkheden om leerlingen te verzekeren.

Regels en afspraken

Als school gaan we ervan uit dat leerlingen zich altijd houden aan de aanwijzingen van onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel. Of van anderen die namens school de begeleiding verzorgen. Dit geldt op school, op het terrein van school en tijdens buitenschoolse activiteiten. En bij het gebruik van automaten, computers, instrumenten en andere lesmaterialen.

School is niet aansprakelijk voor het verliezen van geld of voorwerpen, of voor schade aangericht door derden.

Collectieve verzekering

Leerlingen zijn via school collectief verzekerd tegen ongevallen. Ongevallen onderweg van en naar school, tijdens schooluren en alle activiteiten in schoolverband. Dat betekent: activiteiten die onder verantwoordelijkheid van de school worden georganiseerd, of door medewerkers van school. Hieronder vallen excursies, introductieactiviteiten, (internationale) uitwisselingen en stages.

Aanvullende verzekering

Ouders kunnen zelf een aanvullende verzekering afsluiten. Bijvoorbeeld tegen het beschadigen of vernielen van gebouwen, het terrein of de inventaris. Daarvoor ontvangen zij aan het begin van het schooljaar een brief.

Ons advies is om te overleggen met een verzekeringsagent of een aanvullende verzekering nodig is. Vaak dekt een normale WA-verzekering mogelijke schade.

Kosten leermiddelen en ouderbijdrage

Kinderen op de middelbare school, welke uitgaven horen daarbij? Wij zetten de kostenposten op een rij, verdeeld in verschillende categorieën.

Materialen en activiteiten

- Categorie 1: Leermiddelen

Onder leermiddelen valt lesmateriaal dat een leerling in een specifiek jaar nodig heeft, zoals leerboeken, werkboeken, informatieboeken, digitaal lesmateriaal, examentrainingen en eigen materiaal van school. De school ontvangt hiervoor een bijdrage van de overheid. Ouders hoeven niets te betalen.

- Categorie 2: Persoonsgebonden materialen

School kan persoonsgebonden materialen voorschrijven die nodig zijn bij bepaalde vakken. Deze materialen gaan langer dan een jaar mee. Hieronder vallen bijvoorbeeld atlassen, woordenboeken, rekenmachines, schriften, schrijfgerei, gereedschappen en werk- en sportkleding. Deze kosten betalen ouders zelf. Soms is het (financieel) aantrekkelijk om persoonsgebonden materialen in grote aantallen te kopen. Dan schiet de school het bedrag voor en rekent dit vervolgens af met ouders.

- Categorie 3: Laptop/tablet

Alle klassen maken gebruik van een laptop, als middel om gepersonaliseerd leren mogelijk te maken. Leerlingen brengen een eigen tablet of laptop mee naar school. Dit concept noemen we Bring Your Own Device (BYOD). Ouders en leerlingen kiezen zelf of zij een laptop naar keuze aanschaffen of een laptop huren of kopen via The Rent Company.



Als ouders geen eigen laptop of tablet aan willen of kunnen schaffen, zorgt school voor een gelijkwaardig alternatief. Leerlingen halen in dat geval elke dag op school een laptop op. En leveren die ná de laatste les van de dag weer in. Leerlingen mogen die laptop of tablet niet mee naar huis nemen.

- Categorie 4: Extra activiteiten

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen zich breed ontwikkelen. Daarom hebben we op het Udens College een rijk onderwijsaanbod, en staan we nauw in contact met onze omgeving. We organiseren extra activiteiten buiten het verplichte lesprogramma om, zoals excursies, vieringen, kennismakingsactiviteiten en internationale uitwisselingen. Voor dit soort activiteiten vragen we een vrijwillige ouderbijdrage. Lees hieronder meer over de bijdrage voor vmbo en havo/vwo.

Vrijwillige ouderbijdrage vmbo en havo/vwo

Sinds 1 augustus 2021 is de wet rond de ouderbijdrage veranderd. De ouderbijdrage op vmbo en havo/vwo is nu vrijwillig. Ouders hoeven dus niet verplicht mee te betalen aan bepaalde leermiddelen, materialen of activiteiten. En leerlingen kunnen niet uitgesloten worden van deelname aan deze activiteiten als ouders de ouderbijdrage niet betalen.

Als ouders de bijdrage niet betalen, staat daar geen extra financiering vanuit de overheid tegenover. Voor ons budget is het daarom heel belangrijk dat zoveel mogelijk ouders bereid zijn om bij te dragen. Zo kunnen we extra activiteiten voor onze leerlingen blijven organiseren, nu en in de toekomst.

Het bedrag van de vrijwillige ouderbijdrage bepalen we jaarlijks per leerling, per leerjaar. Daarbij gaan we uit van de volgende kosten:

- *Algemene bijdrage: € 25.*

Met dit bedrag betalen we:

- Eenmalig kopieertegoed.
- Activiteiten waarvoor de school geen vergoeding van de overheid ontvangt. Bijvoorbeeld introductieactiviteiten, traktaties tijdens sportdagen en eindejaarsactiviteiten.
- Een abonnement op het LOB-magazine.
- Projecten die per leerling € 5 of minder kosten.

- *Excursies: € 20.*

Elk domein of iedere afdeling maakt een eigen plan voor de verdeling van excursies over het jaar. De kosten verwerken we in de vrijwillige ouderbijdrage. Deze zijn niet hoger dan € 20 per leerling, per leerjaar.

- *Grotere introductieactiviteiten: € 25.*

Deze kosten gelden voor leerlingen in het eerste jaar. Voor het UC havo/vwo geldt dat ook bij de start van de bovenbouw, in leerjaar 4. Een goede kennismaking met de klas, de coach en de school vinden we in deze leerjaren extra belangrijk. De introductieactiviteiten van de andere leerjaren vallen onder de algemene bijdrage.

- *Internationale uitwisselingen. De kosten hiervan verschillen per activiteit en per leerjaar.*

Leerlingen kunnen in hun onderwijs carrière één keer deelnemen aan een uitwisseling met een school in het buitenland. Aan het organiseren hiervan en het deelnemen eraan zijn kosten verbonden. Ook hier geldt dat leerlingen niet uitgesloten kunnen worden als de ouders/verzorgers geen bijdrage betalen. Omdat de kosten voor de uitwisselingen echter dusdanig hoog zijn, kunnen wij deze alleen laten doorgaan wanneer minimaal 80% van de kosten is gedekt door de bijdrage van ouders en/of subsidie.

- *Projectonderwijs: € 5.*

Leerlingen kunnen één keer per twee jaar samen werken aan projecten. Dit bedrag dekt de kosten van de extra materialen die hiervoor nodig zijn.

Stichting Leergeld

Gezinnen voor wie het financieel lastig is om alle kosten te betalen, kunnen een beroep doen op Stichting Leergeld. De vrijwilligers van Stichting Leergeld denken mee over manieren om betaling toch mogelijk te maken. In uiterste gevallen biedt de stichting financiële ondersteuning aan kinderen tussen de 4 en 18 jaar. Meer info vind je via www.leergeld.nl.

Onderhoudsplicht leerlingen vanaf 18 jaar

Zit je op de middelbare school en word je 18 jaar? Dan verandert er het één en ander voor jou en je ouders.

Tegemoetkoming scholieren

Leerlingen van 18 jaar en ouder kunnen gebruik maken van de regeling Tegemoetkoming scholieren. Zij hebben recht op een basistoelage: een maandelijks bedrag waarmee zij hun schoolkosten kunnen betalen. Dit bedrag komt in plaats van de kinderbijslag, die stopt als kinderen 18 worden. Leerlingen vragen de basistoelage zelf aan via de Dienst Uitvoering Onderwijs, drie maanden voor hun achttiende verjaardag. Het basisbedrag is onafhankelijk van het inkomen van ouders. Onder bepaalde voorwaarden kunnen leerlingen een aanvullende toeslag aanvragen, afhankelijk van het type opleiding en het gezamenlijke inkomen van ouders.

Onderhoudsplicht ouders

Ouders hebben een onderhoudsplicht totdat hun kinderen 18 jaar worden. Dat betekent dat zij de kosten betalen van de verzorging en opvoeding van hun kinderen. Daarna geldt een voortgezette onderhoudsplicht: ouders zijn verplicht om de kosten van levensonderhoud en studie te betalen, totdat hun kinderen 21 jaar zijn. Meer informatie hierover? Bekijk de website van de Rijksoverheid.

12. Jaarkalender havo/vwo

De jaarkalenders van de leerjaren van het havo/vwo staan op:

[Udens College | Jaarkalender](#)



13. Schooladressen

Website: www.udenscollege.nl

Udens College vmbo

Bezoekadres: Kleinveld 25, 5401 ZW Uden

Postadres: Postbus 391, 5400 AJ Uden

0413-283000 (kies 2)

vmbo@udenscollege.nl

Bankrelatie: NL21INGB0003821151, Udens College, Uden

Udens College havo/vwo

Bezoekadres: President Kennedylaan 22b, 5402 KD Uden

Postadres: Postbus 104, 5400 AC Uden

0413-283000 (kies 1)

havo.vwo@udenscollege.nl

Bankrelatie: NL21INGB0003821151, Udens College, Uden

Waldorf Uden

Bezoekadres: President Kennedylaan 22b, 5402 KD Uden

Postadres: Postbus 104, 5400 AC Uden

0413-283000 (kies 1)

waldorf@udenscollege.nl

Bedrijfsbureau Udens College

Bezoekadres: Schepenhoek 203, 5403 GB Uden

Postadres: Postbus 108, 5400 AC Uden

0413-283000 (kies 3)

info@udenscollege.nl

Bestuur Sterk Regionaal Onderwijs

Bezoekadres: Schepenhoek 203, 5403 GB Uden

Postadres: Postbus 108, 5400 AC Uden

0413-283000 (kies 3)

bestuur@sterkregionaalonderwijs.nl

Bankrelatie: NL98RABO0174932456, Sterk Regionaal Onderwijs

14. Schoolleiding

Het Udens College is één school, gevestigd op twee locaties. Aan het Kleinveld in Uden vind je het UC vmbo, met ongeveer 1250 leerlingen. Het UC havo/vwo bevindt zich aan de President Kennedylaan in Uden. Daar volgen ongeveer 1500 leerlingen onderwijs. Op deze locatie is ook onze vrijeschoolstroom Waldorf Uden gevestigd.

De dagelijkse leiding op beide locaties is in handen van de schooldirectie. De bestuurder is eindverantwoordelijk voor het bestuur van beide locaties.

Directie Udens College vmbo en havo/vwo

Zowel de locatie vmbo als het havo/vwo heeft een eigen schooldirectie. De directieleden zorgen voor het onderwijskundige beleid en geven leiding aan het onderwijzend en onderwijsondersteunend personeel. Beide directies zijn medeverantwoordelijk voor het integrale beleid van de hele scholengemeenschap. De directies leggen verantwoording af aan het bestuur.

Aan het hoofd van elke directie staat een directeur. Op de locatie vmbo is dat Ruud Peters. Op havo/vwo is de directeur Miel Smits. Ook Waldorf Uden valt onder de verantwoordelijkheid van Miel Smits.

Bedrijfsbureau

Het team van het bedrijfsbureau ondersteunt de schooldirectie bij de voorbereiding en de uitvoering van het beleid op school. Vooral op het gebied van personeel, ICT, kwaliteit en financiën.

Sinds enkele jaren werken we voor enkele ondersteunende diensten samen met 2 andere ORION-scholen. Met het Elde College in Schijndel en Christiaan Huygens College in Eindhoven hebben we een Shared Service Center (SSC). Directeur bedrijfsvoering van het SSC is Ria van Doorn.

Bestuur Sterk Regionaal Onderwijs

Op 1 januari 2024 zijn het Elde College en het Udens College bestuurlijk gefuseerd. Hiermee is de nieuwe overkoepelende stichting ontstaan: Sterk Regionaal Onderwijs. Ad van Kemenade en Kees Kloet (ad interim) vormen samen het bestuur van Sterk Regionaal Onderwijs. Het bestuur legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht.

Management Sterk Regionaal Onderwijs

Het management van Sterk Regionaal Onderwijs is samengesteld uit de bestuurders en directeuren van het Elde College en het Udens College, namelijk:

- Jacqueline van Rennes, directeur Elde College
- Miel Smits, directeur havo/vwo | Udens College
- Ruud Peters, directeur vmbo | Udens College
- Ria van Doorn, directeur Shared Service Center (SSC)
- Ad van Kemenade, bestuurder Stichting Sterk Regionaal Onderwijs
- Kees Kloet, bestuurder Stichting Sterk Regionaal Onderwijs (ad interim)

15. Bevoegd gezag & inspectie

Bevoegd gezag

Het bevoegd gezag van de school is het bestuur van de Stichting Sterk Regionaal Onderwijs. Het bestuur is tweehoofdig, deze positie wordt ingevuld door Ad van Kemenade en Kees Kloet (ad interim). Zij zijn bereikbaar via het bedrijfsbureau van het Udens College

Raad van Toezicht

De Raad van Toezicht controleert het bestuur van de Stichting Sterk Regionaal Onderwijs College. De leden keuren belangrijke stukken goed, zoals het bestuursreglement, de begroting, het jaarverslag en het strategisch beleidsplan. Per 1 januari 2024 bestaat de raad van toezicht uit de volgende leden:

- Mevrouw S.J. Geertsema, voorzitter Raad van Toezicht
- De heer R. Vlaanderen, vicevoorzitter Raad van Toezicht
- De heer. P.M.F.M. van Dieperbeek
- Dhr. E. van Overdijk
- Mw. B.P.G. van Dommelen

Onderwijsinspectie

De Inspectie van het Onderwijs houdt de kwaliteit van het onderwijs op het Udens College en op andere scholen in de gaten. Door scholen te bezoeken en met docenten, medewerkers, leerlingen en ouders te praten. En door te kijken of scholen voldoen aan wetten en regelgeving en of hun financiën op orde zijn.

Bij de onderwijsinspectie werkt een aantal vertrouwensinspecteurs. Bij hen kunnen ouders, leerlingen, medewerkers, directie- en bestuursleden een melding doen van ongewenste situaties op school. Dat kunnen ernstige dingen zijn als seksueel misbruik, seksuele intimidatie, psychisch en fysiek geweld, discriminatie en radicalisering. De vertrouwensadviseur luistert, ondersteunt, geeft advies en helpt bij het doen van aangifte.

Tot slot beantwoordt de onderwijsinspectie vragen van ouders en leerlingen, bijvoorbeeld over de mogelijkheden om een klacht op te lossen. De onderwijsinspectie behandelt geen directe klachten over het Udens College. Daarvoor wenden ouders, leerlingen en medewerkers zich rechtstreeks tot school.

De inspectie is op de volgende manieren bereikbaar;

- www.onderwijsinspectie.nl
- Telefoon Klantcontact: [088-669 60 60](tel:088-6696060) (op werkdagen van 9.00 tot 16.30 uur).
- Telefoon meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111 (op werkdagen van 8.00 tot 17.00 uur).