

Verslag vergadering MR-bestuur d.d. 15 mei 2023

De aan- en afwezigheidsregistratie is bekend bij de voorzitter.

1. Opening en mededelingen

- Notitie evaluatie Covid periode, deze komt op de agenda voor het overleg in juni.
- Informeel overleg MR en bestuurder, dit wordt volgend schooljaar ingepland.
- De subsidieaanvraag verbetering basisvaardigheden voor het vmbo is goedgekeurd. Dit is geoormerkt budget, de uitwerking wordt opgenomen in het sectorplan en besproken met de deelraad. Voor de sector havo/vwo is de aanvraag niet toegekend.

2. Duurzame samenwerking Udens College en Elde College

- Tussenrapportage onderwijsgroepen (in aanwezigheid van de sectordirecteuren). Vanuit vmbo en havo/vwo zijn er 3 werkgroepen. Kleine vakken op havo/vwo, nieuwe leerweg en BBL pro op het vmbo. In de laatste vergadering 3 pilots opgezet waar de scholen elkaar vinden en versterken, er zijn concrete samenwerkingsvoorbeelden bedacht waar ze mee aan de slag gaan. De samenstelling van de werkgroepen zal komend jaar veranderen.

De leden zijn critical friends en beoordelen elkaars producten. De directeur vmbo is positief over de samenwerking. Binding heeft tijd nodig en het moet georganiseerd worden, dit levert soms spanning op. Op de sector havo/vwo bestaat de werkgroep kleine vakken, hier is 1 pilot gestart en zijn de scholen bij elkaar gekomen om te kijken hoe ze elkaar kunnen ondersteunen. Tevens zijn er pilots bedacht om uitwisseling op het gebied van PTA's te verkennen voor scheikunde/natuurkunde.

De opbrengsten zijn gekoppeld aan de FER, een direct gevolg voor het onderwijs of leerlingen is nu nog niet voelbaar. Op termijn hoort het bij het in stand houden en verder ontwikkelen van het onderwijsaanbod.

De personeelsgeleding vraagt om voorbeelden vanuit de werkgroep BBL Pro. In het document is geadviseerd om een keuze te maken, het Elde College wil graag ook werken met een Leerwerktraject. De tweede pilot zijn maatwerkklassen en de derde is een 2- jarig project om te onderzoeken welke variant van heteroögen onderwijs de beste is.

De werkgroepen komen voort uit het eerste onderzoek van de subsidieaanvraag. Ze zijn een voortzetting hiervan, op basis van een geformuleerde opdracht, met een verdiepingsslag en een concretere opdracht. De relatie is belangrijk, het gaat soms niet vanzelf. Leden van de schoolleiding maken geen deel uit van de werkgroepen. In de komende 2-3 maanden worden andere secties erbij betrokken.

Kan er ook gestopt worden met een pilot? Dat kan als er niet precies uitkomt. Het nut en noodzaak moet concreet worden aangetoond.

Wat heeft het onderzoek naar een fusie voor invloed op deze projecten? Een uitgesproken fusie zal helpen in de lange termijnverbinding en de relatieopbouw. De sectordirecteuren van beide scholen zitten bij elkaar aan tafel en hebben contact met elkaar. Dit zal zonder een fusie minder vanzelfsprekend zijn.

Alles wat rondom de fusie wel of niet goed gaat zal van invloed zijn op de samenwerking. Sommige manieren van samenwerking zullen wel doorgaan als er geen fusiebesluit wordt genomen, maar het zal zeker invloed hebben.

De MR vindt het fijn om dit gesprek gevoerd te hebben en de vragen die er zijn te hebben kunnen stellen.

- Achterbanraadpleging,

De bestuurder zal een achterbanraadpleging faciliteren en wil graag op een goede manier meedenken. De oudergeleding pakt de brief voor de stemming op met als doel om deze zo snel mogelijk uit te zetten.

- Consultatieronde MR FER

Deze week is er een bijeenkomst geweest waarbij inhoudelijk naar de FER is gekeken. De vragen zijn genoteerd door de externe begeleider en antwoorden hierop volgen nog. Uiterlijk woensdag as. ontvangt de MR een aangepaste FER en een memo over de financiën. Bij de gezamenlijke bijeenkomst van de beide medezeggenschapsraden zal de directeur bedrijfsvoering een toelichting geven op de financiën met betrekking tot nieuwbouw projecten op het Elde College. De MR hoopt dat het lukt om in juni het verwerkt te krijgen om tot een besluit te komen. De bestuurder wil graag dat de MR meeweegt wat de impact is als er geen besluit in juni genomen kan worden.

De vakbonden hebben geen formele positie in het fusiebesluit, zij komen zoals afgesproken met de vakbonden weer in beeld nadat het besluit genomen is. De secundaire arbeidsvoorwaarden staan dan centraal, waar DGO over gevoerd moet worden.

De MR geeft aan dat ze graag zorgvuldig willen blijven.

3. Presentatie van M. Smits, sectordirecteur havo/vwo

De MR wil graag weten wat de ontwikkelingen zijn op de sector havo/vwo. Er zijn zorgen over de kwaliteit van het onderwijs en het verloop van medewerkers. De presentatie wordt met de leden van de MR gedeeld bij het verslag.

De afgelopen jaren is ingezet op een kleine thuisbasis voor leerlingen door middel van domeinen. Vanuit leerling perspectief is dit goed. De keerzijde is dat de domeinen onderling minder met elkaar in contact zijn. Door de professionele dialoog te stimuleren zijn collega's meer met elkaar in gesprek. Ook is er gekozen voor een andere manier om sollicitatie procedures in te richten, door te kijken of potentiële kandidaten passen als mens en daarna te kijken naar competenties, komt er meer stabiliteit.

Er is gebouwd aan het fundament met goede vaklessen waarbij de toetsen aansluiten en meer rust en regelmaat. In het nieuwe schooljaar zullen er een aantal interventies komen om ook in de pauzes meer rust te creëren. Zoals de bovenbouw vwo die op hun eigen domein mogen pauzeren en een aparte plek voor de brugklassers.

Vanuit de domeinen worden de resultaten van de leerlingen geanalyseerd en gekeken welke interventies gepleegd kunnen worden. Is het welbevinden of missen van motivatie of cognitieve ontwikkeling? Dit wordt uitgesplitst op leerjaar, klasniveau, docentniveau en leerling niveau.

Enkele interventies zijn al geëvalueerd en beoordeeld of ze succesvol zijn. De opdracht aan de betrokken sectievoorzitters en domeincoaches is om dit te delen in de secties.

De betrokkenheid van de ouders kan nog beter, niet alle ouders worden goed bereikt.

De voorzitter vraagt of medewerkers last hebben van het verlies van autonomie op het domein, dit speelt vooral in de onderbouw.

Het loslaten van cijfers is vorig jaar geëvalueerd en er is een keuze gemaakt om weer cijfers te geven.

De oudergeleding vraagt of de NPO menukaart wordt gevolgd en of er vanuit de NPO gelden budget is om de juiste interventies te doen. Dit is een uitdaging, er wordt gekeken welke interventies juist zijn die ook nadat het NPO budget niet meer uitgegeven wordt behouden kunnen blijven. Er wordt dus duidelijk gemaakt als reactie op een vraag van de MR dat de basiskwaliteit een hoge prioriteit heeft, ook in relatie tot ontwikkelingen rond de fusie.

De werkdruk van docenten wordt opgevangen door studiedagen met lege agenda's en door minder lessen te geven door inzet van het NPO budget.

In het nieuwe schooljaar wordt gekeken of de frequentie van de basisgroepen verminderd wordt.

De ouders zullen meer worden betrokken door bijvoorbeeld het organiseren van meeloopdagen en het bezoeken van lessen. De deelraad zoekt naar een andere vorm van de klankbordgroep om eer betrokkenheid te creëren.

De MR is blij met de duidelijkheid en de toelichting en vindt het fijn om volgend schooljaar een update te krijgen.

4. Rondvraag

Er zijn geen vragen voor de rondvraag.

5a. Verslag vergadering bestuur-MR 27 maart 2023

De voorlopersstatutus voor het vormen van een onderwijsregio is aangevraagd en toegekend. Er zal in deze regio worden samengewerkt met verschillende partners zoals Orion, OMO, Hooghuis en Bernrode. De regio van de opleidingsscholen wordt gesplitst. Fontys is per 1 augustus 2023 ook een samenwerkingspartner, samen met Elde College en het Ds. Pierson college.

Het functiehuis komt in 1^e aanleg terug in de volgende vergadering.

Het verslag is vastgesteld.

5b. Actie- en besluitenlijst 27 maart 2023

De actie- en besluitenlijst is vastgesteld.

6. Notitie gesprekkencyclus, 1^e aanleg artikel 24.1, Instemming PMR

De notitie is in eerste aanleg ontvangen. De MR wil graag ook de beleidskaders toegevoegd hebben, deze zijn al eerder door de MR geaccordeerd.

De aanwezigheid van een portfolio is uitdrukkelijk de bedoeling, de medewerker is eigenaar van de loopbaan en bouwt een portfolio op waaruit de jaarlijkse ontwikkeling blijkt.

De gesprekkencyclus is ontwikkelingsgericht ingestoken, waarbij maatwerk mogelijk is.

De MR onderschrijft de hoofdlijnen in de notitie en deze komt volgende keer terug op de agenda.

Een update van het HRM beleid wordt nadat een definitief fusiebesluit is genomen opgepakt.

7. Jaarverslag ondersteuningsteam 2022

a. ondersteuningsjaarverslag vmbo

b. ondersteuningsjaarverslag havo/vwo

De twee jaarverslagen zijn ter informatie toegevoegd. In de vorige vergadering is het schoolondersteuningsplan goedgekeurd door de MR. Volgend schooljaar zal eerst het plan besproken worden en dan het jaarverslag.

De oudergeleding vraagt hoe de cijfers van het aantal begeleidingstrajecten gelezen kunnen worden, dit zijn leerlingen die langere of kortere termijn in een voorziening zitten, dit is verschillend van intensiteit.

Volgende vergadering: 22 juni 2023