

PROTOCOL KINDERMISHANDELING (afd.zorg,Uden 11-10-06)

algemeen

Veilige scholen zijn scholen waar leerlingen, ouders en onderwijspersoneel veilig zijn en zich veilig voelen. Het is ook een school waar voorkomen wordt dat kinderen elkaar pesten of discrimineren.

Veilige scholen organiseren sociale binding tussen de leerlingen , de school en de ouders.

De school is een plaats waar bij uitstek (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling gesignaleerd kan worden. In de praktijk blijkt dat het omgaan met signalen van huiselijk geweld onzekerheid teweegbrengt. Dit protocol biedt handvatten en geeft structuur aan bij het handelen n.a.v. vermoedens van huiselijk geweld.

huiselijk geweld

Onder huiselijk geweld wordt het volgende verstaan: 'Geweld dat door iemand uit de huiselijke kring van het slachtoffer is gepleegd. Geweld betekent in dit verband aantasting van de persoonlijke integriteit. Onderscheid wordt gemaakt tussen geestelijk en lichamelijk geweld (waaronder seksueel geweld)'. Vormen van mishandeling:

- Lichamelijke mishandeling
- Psychische mishandeling
- Seksuele mishandeling
- Lichamelijke verwaarlozing
- Psychische verwaarlozing

Bij de aanpak van kindermishandeling is een **belangrijke** rol weggelegd voor de school. **Bij gereede vermoedens is het de taak van de onderwijsprofessional de signalen te melden bij de verantwoordelijke instanties.** Om deze aanpak vorm te geven staat de school niet alleen, ook het advies- en meldpunt kindermishandeling (AMK) kan ondersteuning bieden.

Met steun van de provincie is het Brabants Ondersteuningsinstituut Zorg (BOZ) daarbij betrokken (09001224444).

Er **is** een aandachtsfunctionaris die als spin in het web functioneert en tevens lid is van het zorgteam. In onze school **is** dat de afd.leider en **een** leerlingbegeleider.

Loverboypraktijken

Verkeringsgeweld of het slachtoffer worden van loverboys vraagt bij deze leeftijdscategorie tevens om extra aandacht.

STAPPENPLAN

- = Vermoeden : - observeren welke signalen de leerling afgeeft
 - noteren en gegevens inventariseren
 - zorg delen met collega's
 - intern overleggen met een van de aandachtsfunctionarissen
 - evt. gesprek met leerling voeren (handvatten in het uitgebreide protocol te verkrijgen bij de a.f.)

Bij twijfel of bevestiging van vermoeden:

- = Overleg: - plan maken, **schaduw**dossier aanleggen (mentor, ll.beg.)
- = Aanpak: - AMK, BOZ consulteren **de a.f. brengt de leerling in, in het ZAT**
 - observeren, onderzoeken
 - hulp inventariseren (ll.beg.)
- = Beslissen: - resultaat aanpak bespreken met betrokkenen
 - hulp op gang brengen
 - melden bij AMK, bij crisis politie c.q. raad van de kinderbescherming
- = Nazorg: - leerling blijven volgen
 - ingrijpen indien nodig

Handvatten bij de verschillende onderdelen van dit stappenplan zijn beschikbaar in een uitgebreid protocol, verkrijgbaar bij de a.f.