

("Hoe gaan we om met geweld".)

Perspectief: altijd een aanpak voor de dader en voor het slachtoffer.

- **Op het niveau van de klas.**

= de mentor is de eerst verantwoordelijke; hij/zij signaleert of ontvangt de signalen;
= structureel: aandacht in de begeleidingslessen gedurende 4 leerjaren;
= incidenteel: afhandeling van zaken door de afdeling.

- **Op het niveau van de afdeling.**

= gesprekken voeren met de betrokkenen en eventuele sancties/maatregelen nemen;
= in overleg met de ouders beslissingen nemen;
= in overleg met de politie (= adoptant);
= in overleg met de leerplichtambtenaar.

- **Op projektniveau.**

= leerjaar 1 : "criminaliteit";
= leerjaar 2: "Liefde en zo";
= leerjaar 3-4: "risico's m.b.t. drugs en alcohol".

- **Op het niveau van het bureau extra begeleiding.**

= interne specialisten: doorverwijzing naar leerlingbegeleiding, training, onderzoek;
= externe specialisten: BJZ, GGD, politie, melding kindermishandeling, GGZ, SOS-HULPLIJN

Bureau extra begeleiding, nov. 2009